

はじめに.....3

本書の目的.....8

本書をお使いになる方々へ

- 1 本書の特徴と方針
- 2 各課の構成

記号について.....11

本書を使って学習する方々へ

接続の形について.....12

1 行為の対象 ~について/~に対して.....13

Objects of Action  
 动作行为的对象  
 동작의 대상

2 目的・手段・媒介 ~ように/~によって.....18

Purpose / Means / Media  
 目的、手段、媒介  
 목적 / 수단 / 매개

- I 目的
- II 手段・媒介

3 起点・終点・限界・範囲 ~をはじめ/~にわたって

Starting and Ending Points / Limits / Range  
 起点, 终点, 界限, 范围  
 기점 / 종점 / 한계 / 범위

4 時点・場面 ~に際して/~において.....32

Time and Place of Action  
 动作的时间, 场合  
 시점 / 장면

5 時間的同时性・時間的前後関係 ~たとたん/~うちに

Concurrent Actions / Sequential Actions .....38  
 动作同时发生, 动作先后发生  
 시간적 동시성 / 시간적 전후관계

- I 時間的同时性
- II 時間的前後関係

6 進行・相関関係 ~一方だ/~につれて.....49

Progressive Actions / Correlations  
 动作的进行, 动作之间的关系  
 진행 / 상관관계

- I 進行
- II 相関関係

7 付帯・非付帯 ~ついでに/~ぬきで.....56

With / Without  
 附帯, 不附帯  
 부대 / 비부대

8 限定 ~に限り.....61

Limiting Conditions  
 限定  
 한정

9 <sup>ひげんてい</sup> 非限定・<sup>ふか</sup> 付加 ~ばかりでなく/~<sup>うえ</sup>上に……66

Non-limitation / Additions

非限定, 附加

비한정 / 부가

I 非限定 II 付加

10 <sup>ひかく</sup> 比較・<sup>ていど</sup> 程度・<sup>たいひ</sup> 対比 ~くらいなら/~どころか……75

Comparison / Degree / Contrast

比较, 程度, 对比

비교 / 정도 / 대비

I 比較・程度 II 対比

11 <sup>はんだん</sup> 判断の<sup>たちば</sup> 立場・<sup>ひょうか</sup> 評価の<sup>してん</sup> 視点 ~にとって/~にしては……87

Standpoint of Judgment / Viewpoint of Evaluation

判断的立场, 评价的视点

판단의 입장 / 평가의 시점

I 判断の立場 II 評価の視点

12 <sup>きじゆん</sup> 基準 ~に<sup>もと</sup>基づいて……96

Basis of Action

基准

기준

13 <sup>かんれん</sup> 関連・<sup>たいおう</sup> 対応 ~に<sup>お</sup>応じて/~を<sup>き</sup>きっかけに……102

Dependency / Correspondence

关联, 对应

관련 / 대응

14 <sup>むかんけい</sup> 無関係・<sup>むし</sup> 無視・<sup>れいがい</sup> 例外 ~を<sup>と</sup>問わず/~は<sup>とも</sup>もかく……109

Unrelated Conditions / Exceptions

无关, 无视, 例外

무관계 / 무시 / 예외

15 <sup>れいじ</sup> 例示 ~<sup>と</sup>か~<sup>と</sup>か……116

Giving Examples

举例

예시

16 <sup>ていど</sup> <sup>きょうちよう</sup> 程度の強調 ~さえ/~こそ……123

Emphatic Expressions  
对程度的强调  
강조

強調 I      強調 II

17 <sup>わだい</sup> 話題 ~というのは……132

Topics  
话题  
화제

18 <sup>ぎゃくせつ</sup> <sup>じようほ</sup> 逆接・譲歩 ~ものの/~とはいうものの……139

Contradiction / Concession  
逆接, 让步  
역접 / 양보

19 <sup>げんいん</sup> <sup>りゆう</sup> 原因・理由 ~ばかりに/~からには……149

Causes / Reasons  
原因, 理由  
원인 / 이유

原因・理由 I      原因・理由 II

20 <sup>かていじようけん</sup> <sup>かくていじようけん</sup> 仮定条件・確定条件 ~としたら/~となると……163

Hypothetical Conditions / Definite Conditions  
假定条件, 确定条件  
가정조건 / 확정조건

21 <sup>ぎゃくせつ</sup> <sup>かていじようけん</sup> 逆接假定条件 ~たところで……172

Adversative Hypothetical Conditions  
逆接假定条件  
역접의 가정조건

22 <sup>ふかのう</sup> <sup>かのう</sup> <sup>こんなん</sup> <sup>ようい</sup> 不可能・可能・困難・容易 ~ようがない/~得る……178

Impossibility / Possibility / Difficulty / Easiness  
不可能, 可能, 困难, 容易  
불가능 / 가능 / 곤란 / 용이

23 <sup>けいこう</sup> <sup>じようたい</sup> <sup>ようす</sup> 傾向・状態・様子 ~がち/~だらけ/~げ……184

Tendency / Condition / Appearance  
倾向, 状态, 情况  
경향 / 상태 / 모습

I 傾向・状態      II 様子

## 24 経過・結末 けいか けつまつ ~あげく/~次第だ……192

Process / Conclusion

经过, 结果

경과 / 결말

I 経過 II 結末

## 25 否定・部分否定 ひてい ぶぶん ~はずがない/~わけではない……203

Negatives / Partial Negatives

否定, 部分否定

부정 / 부분부정

I 否定 II 部分否定

## 26 伝聞・推量 でんぶん すいりょう ~ということだ/~かねない……212

Conveying Information / Expressing Certainty and Uncertainty

传闻, 推測

전문 / 추량

I 伝聞 II 推量

## 27 心情の強調・避けられない心情や行動 しんじょう きょうちょう さ しょうどう ~てたまらない/~ざるをえない……219

Emphasizing Feelings / Compulsion

强调某种感情, 不得不做的事情或那时的感情

감정의 강조 / 피할 수 없는 심정과 행동

## 28 誘い・勧め・注意・禁止 さそい すすめ ちゅうい きんし ~こと/~ものだ/~べきではない……228

Invitations / Advice / Warnings / Prohibitions

邀请, 建议, 提醒, 禁止

권유 / 추천 / 주의 / 금지

## 29 主張・断定的評価 しゅちょう だんていてきひょうか ~にほかならない/~にきまっている……234

Assertion / Assertive Evaluation

主张, 判断性的评价

주장 / 단정적 평가

## 30 感嘆・願望 かんとん がんぼう ~ことに/~たいものだ……240

Exclamatory Expressions / Expressing Wishes

感叹, 愿望

감탄 / 희망

索引(50音順)……248

練習問題の解答……256

参考文献……259

きてん しゅうてん げんかい はんい  
**起点・終点・限界・範囲**

ものごとの始まりと終わり・上と下の限界・その間を言いたいとき

3	2	1
1 ~から~にかけて	5 ~をはじめ(として)・	8 ~を皮切りに(して)・
2 ~を通じて・	~をはじめとする	~を皮切りとして
~を通して	6 ~からして	9 ~に至るまで
3 ~だけ・~だけの	7 ~かぎり・~かぎりの	10 ~を限りに
4 ~にわたって・		11 ~をもって
~にわたる		12 ~というところだ・
		~といったところだ

1 ~から~にかけて [~から~までの間] B

- ①朝、7時半から8時にかけて、バスがとても込む。
- ②去年の夏から今年の春にかけて、わたしのうちではいろいろなことが起こった。
- ③あすは関東地方から東北地方にかけて、小雨が降るでしょう。(天気予報)
- ④首都高速道路は銀座から羽田にかけて渋滞しています。(交通情報)

OO N +から+N +にかけて

- ▶ 1) 始まりと終わりがそれほどはっきりしていない範囲を表し、その範囲内で連続的に、または断続的にあることが続いていると言いたいときに使う。 2) 後の文は1回だけのことではなく、連続的なことである。

× A駅からB駅にかけて、わたしのアパートがあります。

○ A駅からB駅にかけてアパートがたくさん並んでいる。

× 夜中から明け方にかけて、チンさんが訪ねてきました。

○ 夜中から明け方にかけて雨が降りました。



1. e 2. c 3. a 4. d 5. b



1. b 2. a 3. a 4. b 5. b

8. 朝晩は涼しくなり、長く暑かった夏もやっと { a 終わろうとしています。  
b 終わる一方です。

B ( ) 中の言葉を使って、\_\_\_\_\_ の言葉を言い換えなさい。㊦㊧

1. この本は読んでいったら、だんだんおもしろくなってきた。(につれて)

( )

2. お礼のメールを出すのは早い方がいい。(ば~ほど)

( )

3. 専用テレビを持つ子どもの数はどんどん増えているそうだ。(一方だ)

( )

4. 医学が進歩すると、それといっしょに人の寿命が延びてきた。(とともに)

( )

5. ソーラー発電の技術は年々改良されている。(つつある)

( )

C [ ] 中の言葉を使って、次の文を完成させなさい。1つの言葉は1回しか使いません。㊦㊧

a	につれて	b	ほど	c	にしたがって
d	つつある	e	ばかり	f	一方

わたしは今、大学院の2年生です。専攻は「コンピューターによる画像処理」です。どんな勉強をしているのか、家族に説明するのですが、みんな、難しくて聞けば聞く1 \_\_\_\_\_ わからなくなると言います。社会の情報化が進む2 \_\_\_\_\_ 重要性を増してきた分野で、いろいろな方面で注目され3 \_\_\_\_\_ んですよ。専攻を希望する学生も増える4 \_\_\_\_\_ で、教授も喜んでいますが、教授は、卒業生が増える5 \_\_\_\_\_ 将来の就職先をほとんど開拓するつもりだ、と言っています。わたしも実験が多くて、家へ帰る時間が遅くなる6 \_\_\_\_\_ ですが、充実した毎日を過ごしています。

- |         |       |         |
|---------|-------|---------|
| a からすれば | b には  | c ともなると |
| d ともあろう | e なりに |         |

③④

ぼくの会社の社長は今年80歳。80歳6\_\_\_\_\_気持ち<sup>わか</sup>が若い。社長はお酒<sup>さけ</sup>を飲むとすぐよっばらって乱暴<sup>らんぼう</sup>なことを言う。社長7\_\_\_\_\_人がこれでは困<sup>こま</sup>る。社長8\_\_\_\_\_飲む機会<sup>きかい</sup>が多くなるのだけれうが、このくせはやめてほしい。ぼく9\_\_\_\_\_、あまり立派<sup>りっぱ</sup>な社長とはいえない。ぼくだって新入社員<sup>しんにゅうしやいん</sup>10\_\_\_\_\_がんばっているんだから、もっと尊敬<sup>そんけい</sup>できる社長になってほしい。

C どちらが正しいですか。正しい方の記号<sup>きごう</sup>を○で囲<sup>かこ</sup>みなさい。③④

1. 学校の先生<sup>わかしゅ</sup>たちは今の若者<sup>わかもの</sup>は本を読まないと言うが、生徒<sup>せいと</sup>たちにすれば、

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| { | a 本よりもおもしろいものがあるのだから。 |
|   | b 先生も本を読まないのだから。      |

2. この2枚<sup>まい</sup>の絵<sup>え</sup>は、表面<sup>ひょうめんじょう</sup>上、

{	a とてもきれいです。
	b 何 <sup>なに</sup> の違 <sup>ちが</sup> いもありません。

3. 

{	a ベテランの歌手 <sup>かしゅ</sup> ともなると、	}	歌 <sup>うた</sup> い方がやはり違 <sup>ちが</sup> うね。
	b 新人 <sup>しんにん</sup> の歌手 <sup>かしゅ</sup> ともなると、		

4. 

{	a 学生 <sup>がくせい</sup> ともあろう人が	}	どうしてそんな乱暴 <sup>らんぼう</sup> な発言 <sup>はつげん</sup> をするんですか。
	b 学長 <sup>がくちやう</sup> ともあろう人が		

5. 部屋<sup>へや</sup>が狭<sup>せま</sup>ければ狭<sup>せま</sup>いなりに、

{	a もっと広い家 <sup>い</sup> に引 <sup>ひ</sup> っ越 <sup>こ</sup> ししたい。
	b 工夫 <sup>くふう</sup> して楽 <sup>らく</sup> しく暮 <sup>く</sup> らそう。

ていど きょうちよう  
程度の強調

Emphatic Expressions

对程度的强调

강조

意味を強くしたいときは、どんな言い方がありますか。



## 知っていますか

aこそ bくらい cさえ dなど eとして

1. 早く仕事が決まらないと、家賃\_\_\_\_\_払えなくなる。
2. 間違いを認める勇気\_\_\_\_\_が大切だ。
3. 彼の意見に賛成する人は、1人\_\_\_\_\_いなかった。
4. 「納豆\_\_\_\_\_食べたくない」という人は日本人にもいる。
5. その人がどんな人か、ちょっとつきあった\_\_\_\_\_ではわからない。



## 使えますか

1. 課長は  $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 小さいミスこそ許さない} \\ b \text{ 小さいミスさえ許さない} \end{array} \right\}$  厳しい人だ。
2. 目玉焼きぐらいわたしにも  $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 作れます。} \\ b \text{ 作れません。} \end{array} \right.$
3. あの人の言うことなんか  $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 信じられない。} \\ b \text{ 信じられる。} \end{array} \right.$
4. 子どもじゃないんだから  $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ ジュースさえ飲みたい。} \\ b \text{ ジュースなんか飲みたくない。} \end{array} \right.$
5. わたしの意見は会議で何1つとして  $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 取り上げられた。} \\ b \text{ 取り上げられなかった。} \end{array} \right.$

答えは次のページにあります。



~きらいがある	23 I-5	1	186
~きり	24 I-4	2	194
~きりだ	24 I-4	2	194
~きる	24 II-2	3	196
~きれる	24 II-2	3	196
~極まりない	16 I-10	1	127
~極まる	16 I-10	1	127
~くせして	18-4	2	141
~くせに	18-4	2	141
~くらい	10 I-2	3	77
~くらい (歩くくらいの軽い運動)			
	16 II-2	3	128
~くらいだ	10 I-2	3	77
~くらいなら (自由がなくなるくらいなら)			
	10 I-5	2	78
~くらいの	10 I-2	3	77
~くらい~はない	10 I-3	3	77
~げ	23 II-3	2	188
~こそ	16 I-1	3	124
~こと (木村先生に出すこと)	28-1	3	229
~ことか (どんなに悲しんだことか)			
	30-5	2	243
~ことから	19 I-2	3	150
~ことだ (失敗を恐れずにやってみることだ)			
	28-7	2	231
~ことだ (ほんとうにうれしいことだ)			
	30-6	2	243
~ことだし	19 II-3	2	154
~ことだろう (どんなにうれしいことだろう)			
	30-5	2	243
~こととなっている	24 II-5	3	197
~ことなく (途切れることなく)			
	25 I-3	2	205
~ことなしに (事前の断りなしに)			
	25 I-7	1	206
~ことに (は)	30-7	2	243
~ことになっている	24 II-5	3	197
~ことになる	24 II-3	3	196
~ことは~が	25 II-1	3	207
~ことはない	28-2	3	229

<b>き</b>	課	ページ
~際 (に)	4-1	33

~最中 (に)	4-5	3	34
~最中だ	4-5	3	34
~際の	4-1	3	33
~さえ	16 I-2	3	124
~さえ~ば (暇さえあれば)	20-1	3	164
~ざるをえない	27-6	2	222
~しかない	29-2	3	235
~次第 (スケジュールが決まり次第)			
	5 I-5	2	40
~次第だ (この仕事の結果次第です)			
	13-5	2	104
~次第だ (差し上げました次第です)			
	24 II-10	2	199
~次第で (言葉の使い方次第で)			
	13-5	2	104
~次第では (病状の進み方次第では)			
	13-6	2	105
~しまつた	24 II-12	1	200
~上 (予算の関係上)	11 I-3	2	89
~上の (計算上のミス)	11 I-3	2	89
~末 (に)	24 I-3	2	194
~末の	24 I-3	2	194
~ずくめ	23 I-7	1	187
~ずじまい	24 II-9	2	198
~ずにはいられない	27-5	2	222
~ずにはおかない	27-11	1	224
~ずにはすまない	27-10	1	224
~すら	16 I-6	1	126
~せいか	19 I-4	3	151
~せいだ	19 I-4	3	151
~せいで	19 I-4	3	151
~そばから	5 I-9	1	42

<b>た</b>	課	ページ	
~たいものだ	30-10	2	244
~だけ (持てるだけ持って)	3-3	3	26
~だけあって (医者だけあって)			
	11 II-2	2	92
~だけでなく	9 I-1	1	67
~だけに (実力があるだけに)	19 II-8	3	155
~だけの (言いたいだけのことを全部)			
	3-3	3	26