

「著作権保護コンテンツ」

本書をお使いになる方へ	2
本書の構成	6
凡例	13
登場人物	14

目次

ポイント一覧	214
表	228
索引	234
シラバス一覧	242

別冊

* スクリプトと答え例は、付属CDのPDFデータに収められています。

「著作権保護コンテンツ」

第1課 新しい一步 15

初めて会った人に丁寧に自己紹介したり、印象よく問い合わせしたりすることができる。

Become able to politely introduce yourself to people you meet for the first time and make inquiries that leave a good impression.

会向初次見面的人詳細地介绍自己，并礼貌地询问对方的情况。

처음 만난 사람에게 친절하게 자기소개를 하거나 상냥하게 문의할 수 있다.

第2課 楽しいショッピング 29

お店やレストランで友達と商品やメニューについて話したり、お店の人と話しながら買い物したりすることができる。

Become able to talk about products in stores and menus in restaurants with friends and shop while talking to shop assistants.

会在商店或餐馆和朋友就商品及菜单交谈，可以与店里的人在购物中进行交谈。

가게나 패스트푸드에서 친구와 상품이나 메뉴에 대해서 이야기하거나 점원과 대화하면서 물건을 살 수 있다.

第3課 私の目標 43

自分の目標や計画を話したり進路の参考のために周りの人から話を聞いたりすることができる。

Become able to talk about your goals and plans and ask advice from people around you about what path to choose.

会後论自己的目标及计划，并会询问周围人的意见作为决定自己前途的参考。

자신의 목표와 계획을 말하거나 진로의 참고를 위해 주변사람들에게 이야기들을 들을 수 있다.

第4課 住んでいる町で 55

日本の生活を楽しむために住んでいる町の情報を教えて、その情報をもとに行動することができる。

Become able to share information on the town where you live and take action based on such information in order to enjoy your life in Japan.

为了享受在日本的生活，会相互交流所居住的城镇的信息，并会根据该信息安排自己的行动。

일본에서 즐겁게 생활을 하기 위해 살고 있는 동네의 정보를 서로 공유하고 그 정보를 바탕으로 행동할 수 있다.

第5課 大変な1日 67

突然のハプニングにあったとき、簡単なことなら事情を説明して、対処することができる。

Become able to explain situations, if simple ones, that you have suddenly encountered and respond to such situations.

当发生突发事件时，会对于简单的状况进行说明并会进行应对。

갑작스런 헤즈닝이 일어났을 때 간단한 것이라면 상황을 설명하고 대처할 수 있다.

「著作権保護コンテンツ」

第6課 旅行に行こう 79

旅行に行くために事前に情報を収集したり相談したりして、旅行に行く前の準備ができる。

Become able to make preparations before going on a trip such as collecting information and consulting with others.

在旅行之前，会事先收集信息、相互协商、进行旅行前准备。

여행을 가기 위해 사전에 정보를 수집하거나 상의하는 등 미리 준비할 수 있다.

第7課 西川さんの家へ 91

日本人の家へ行ったとき、場面と関係性を考えながら、その家の人の交流を楽しむことができる。

Become able to enjoy interacting with Japanese people when visiting their house while considering the situation there and the relationship with them.

去日本人家拜访时，会考虑到情形和相互关系，与家人愉快交流。

일본인 집을 방문했을 때 장면과 관계성을 고려하면서 그 집사람들과 즐겁게 교류할 수 있다.

第8課 ありがとう 103

これまでの経験の中でもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現することができる。

Become able to express your feeling of gratitude about something someone has done for you that made you happy.

会就以往的经厉中受到过帮助而感到开心的事情表示感谢。

지금까지의 경험 중에서 상대방이 해 주어서 기뻤던 것에 대해서 감사의 마음을 표현할 수 있다.

第9課 アルバイト先で 119

集団の中で気持ちよく仕事ができるように、周りの人のことを考えながら、会話することができる。

Become able to converse with co-workers in order to work happily within a group while considering the people around you.

为了能在集体中舒服地工作，会在交谈中考虑到周围人的情形。

집단 속에서 편하게 일할 수 있도록 주위 사람들을 배려하면서 대화할 수 있다.

第10課 旅行に行って 135

旅行中に起こった困った状況や今の状況を他の人に伝えたり、観光スポットで目にした風景や建物について簡単に説明することができる。

Become able to communicate difficult situations you experienced during a trip to others and simply explain the scenery and buildings you saw at tourist spots.

会向他人叙述旅行中遇到的困难及现在的状况，并会简单地介绍在景点看到的风景及建筑。

여행 중에 생긴 곤란한 상황이나 지금 상황을 타인에게 전달하거나 관광명소에서 본 풍경이나 건물에 대해서 간단히 설명할 수 있다.

第11課 地域社会の中で 151

地域の日本人に、自分の最近の生活や今困っていることなどについて話したり、地域の活動に参加したりすることができる。

Become able to talk about your life and the difficulties you have now in Japan with Japanese people in your local area and participate in local activities.

会向社区的日本人就论自己最近的生活及现在遇到的困难等话题，会参加社区的活动， 같은 지역에 사는 일본사람에게 자신의 최근 생활이나 지금 곤란한 점 등에 대해서 말하거나 지역활동에 참가할 수 있다.

第12課 私の健康法 163

健康を維持するための方法や体調がよくないときの対処法について、周囲の人と情報を交換することができる。

Become able to exchange information with people around you about how you maintain your health and what you do when you don't feel well.

会和周围的人就保持健康的方法及身体不舒服时的应对方略，进行信息交流。

건강유지를 위한 방법이나 친구들이 좋지 않을 때의 대처법에 대해 주변사람들과 정보를 교환할 수 있다.

第13課 親の気持ち・子の気持ち 177

テレビや街中で気になることを見かけたとき、それについて意見を言ったり、それに関する自分の経験を話したりすることができる。

Become able to express your opinion about something interesting you saw on television or on the street and talk about your related experiences.

在看到电视中及路上有让自己感兴趣的事件时，会就该事情发表意见，并谈论自己为之相关的经验。

TV나 길거리에서 궁금한 점을 발견했을 때 그것에 대해서 의견을 말하거나 그것에 대해 본인의 경험을 이야기할 수 있다.

第14課 イベント・行事 189

周囲の日本人に自分の国についてより知らせるために、自分の国の行事や習慣について説明することができる。

Become able to explain events and customs from your country so that Japanese people around you can learn more about your country.

为了让周围的日本人了解自己的国家，会介绍自己国家的风俗活动及习惯。

주변 일본사람에게 자신의 나라를 좀 더 알리기 위해 모국의 행사나 습관에 대해서 설명할 수 있다.

第15課 気になるニュース 201

日々の生活中で気になるニュースや事柄について、自分なりに疑問を持って調べえたことを周りの人伝えたり、やりとりすることができる。

Become able to communicate and converse with people around you about what you researched and considered with your own questions about the news and events which interest you in your everyday life.

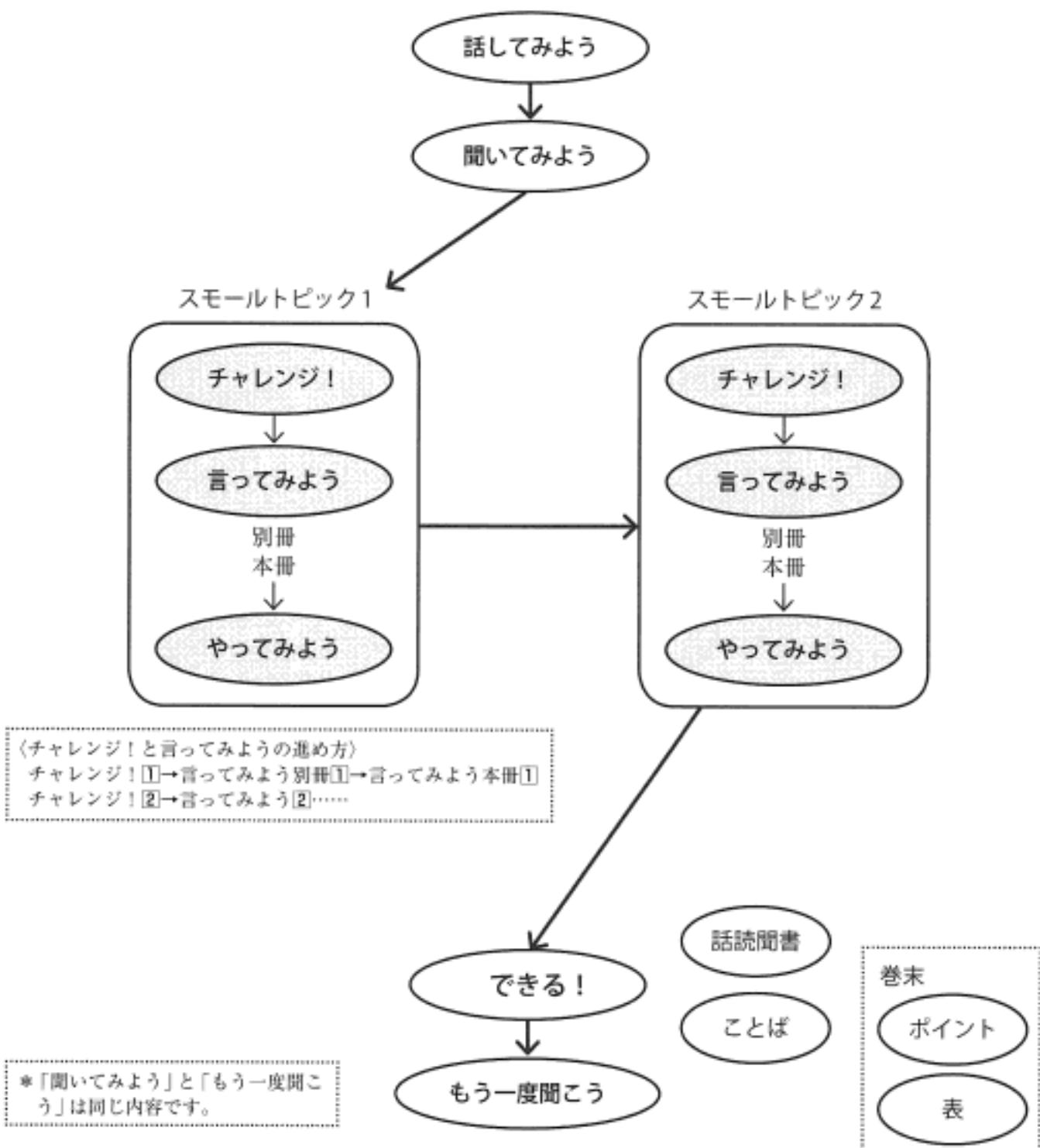
会就日常生活中秋外趣的新闻及事情，自己带着问题进行调查，并将自己的观点说给周围的人听，进行交流。

일상생활 속에서 관심이 있는 뉴스나 실정에 대해서 나름대로 의문점을 가지고 조사하거나 생각한 것을 주변 사람들에게 전하고 대화를 할 수 있다.

各課の構成と授業の流れ

『できる日本語 初中級 本冊』は1課から15課まであり、各課1つのトピックからなっています。そのトピックに関連する2つの「スマートトピック」から各課は構成されています。

図示すると下記のようになります。



だい か
第1課
あたら いっ ほ
新しい一歩

話を
してみよう



聞いてみよう

出1 アルバイトを探す

チャレンジ!

A 02-07

寮でアルバイト情報誌を見て電話しています。

You are making a phone call in the dormitory while looking at a magazine for part-time jobs.
在宿舎看着打工杂志打电话。

기숙사에서 아르바이트 경보지를 보고 전화하고 있습니다.

1



2



3



アルバイトの問い合わせをしたり、面接で簡単な会話を交わすことができる。

You can make inquiries about part-time jobs and ask and answer simple questions at interviews.

会社の就職や転職などの相談をすることができる。

アルバイトについての質問や面接での簡単な会話をできる。

アルバイトの面接に行きました。

You went to an interview for a part-time job.

去打工面试。

아르바이트에 대해서 문의하거나 면접에서 간단한 질문과 대답을 할 수 있다.



4



5



6



ポイント 1, 2, 3, 4, 5, 6

「著作権保護コンテンツ」

「著作権保護コンテンツ」

言ってみよう



①

例) A : チラシを見て電話している者ですが、
山田さんはいらっしゃいますか。

店員：あ、アルバイト希望の方ですね。少々お待ちください。

A : はい。

例 山田さん



① 鈴木さん



② 田中さん



③ 林さん



④ 山本さん



1

1



②

例) 店長：はい、店長の佐藤です。

A : 私はパクと申します。

アルバイトのチラシを見て、電話しました。

まだアルバイトを募集していますか。

店長：はい、まだ募集しています。

来週の水曜日に面接に来ることができますか。

A : はい。水曜日の何時ですか。

店長：4時はどうですか。

A : 水曜日の4時ですね。わかりました。

店長：それでは、面接に来るとき、履歴書を持って来てください。

A : はい、わかりました。

例 来週の水曜日／4時／履歴書

① 明日／午前10時／外国人登録証

② あさって／2時／資格外活動許可書

③ 来週の火曜日／5時半／学生証

「著作権保護コンテンツ」

「著作権保護コンテンツ」



③

例) 店長: あさっての午後, 面接に来るることができますか。

A: すみません。学校が1時に始まるので、午後は……。

店長: そうですか。では、あさっての午前10時はどうですか。

A: はい、わかりました。ありがとうございます。

例)

あさっての午後/
午前10時



学校は1時に
始まります



①

あさっての明日/
あさっての夕方5時半



あさって
テストがあります



②

あさっての明日の午前/
午後2時



授業は朝9時から
午後1時までです



③

あさっての来週の木曜日の3時/
6時



学校は5時に
終わります



④

例) 店員: こちらへどうぞ。

A: 失礼します。リンと申します。よろしくお願ひいたします。○

店長: どうぞ、座ってください。

A: はい。

店長: リンさんはいつ日本へいらっしゃいましたか。○

A: 半年前に参りました。○

「著作権保護コンテンツ」



5

例) A: Bさんは料理が作れますか。

B: はい、作れます。

A: そうですか。

B: いいえ、作れません。

A: そうですか。

例



① いいえ



② はい

月 月
火 火
水 水
木 木
金 金
土 土
日 日

③ はい・少し



6

例) A: Bさんは料理が作れますか。

B: 簡単な料理なら作れます。

A: そうですか。

例



①



簡単な漢字



②



土曜日

③



日常会話



午前

「著作権保護コンテンツ」

やってみよう

- ① CDを聞いてください。

(1) 面接の日と時間、持つて行く物をメモしてください。

	日、時間	持つて行く物
1 ミラ		
2 ホセ		
3 プロイ		

(2) この人は何ができますか。

■ ロールプレイをしましょう。

- A アルバイトのチラシを見て問い合わせの電話をしてください。そして、面接に行ってください。
 B あなたは店長です。電話で面接の日を話してください。そして、アルバイトの面接をしてください。

アルバイト募集
スーパー「あさひ」

場所—さくら駅(歩いて5分)
職種—レジ
調理(野菜や肉を切る仕事です)
時給—950円～
時間—6時～9時(1,200円/1h)
9時～20時(950円/1h)
20時～24時(1,100円/1h)

*交通費、食事付き
*土曜日と日曜日も働ける方
*元気で明るい方、待っています!

連絡先 03-1234-XXXX(山田)

アルバイト募集
弁当屋「ほっと弁当」

場所—わかば駅(歩いて3分)
職種—お弁当の販売・調理
(簡単な調理です)
時給—1,000円以上～
時間—9:00～14:00(1,050円/1h)
14:00～20:00(1,000円/1h)
20:00～24:00(1,200円/1h)

*週3日以上、働ける方
*交通費支給・制服貸与
*男性女性、学生、フリーター、誰でもOKです

連絡先 090-9876-XXXX(鈴木)

ポイント一覧

N 名詞 noun 名词 명사

V 動詞 verb 动词 동사

A 形容詞 adjective 形容词 형용사

イA イ形容詞 イadjective イ形容词 이 형용사

ナA ナ形容詞 ナadjective ナ形容词 나 형용사

第1課

1 いらっしゃいます

田中さんはいらっしゃいますか。——はい、少々お待ちください。

パクさんはどちらからいらっしゃいましたか。——韓国のブサンから参りました。

2 **N(名前)** と申します

パクと申します。

3 参ります

中国の北京から参りました。

4 **V普通形** ので、_____

体の調子が悪いので、早く帰ってもいいですか。

週末は暇なので、アルバイトがしたいです。

5 可能動詞

日本語が上手に話せます。

6 **N** なら_____

簡単な料理なら作れます。

7 **V辞書形** のが **A**

日本のドラマを見るのが好きです。

8 **V辞書形** のは **A**

人と話をするのは楽しいです。

9 **V辞書形(可能)** ようになります

自分で料理が作れるようになりました。

ドラマの日本語がわかるようになりたいです。

ナA、**N** は **だ**→**な**

暇**だ** → 暇**な**ので

授業**だ** → 授業**な**ので

「著作権保護コンテンツ」

53 ご N します

お Vマス形 - ます します

今度、私の町をご案内します。

お手伝いします。

Nは「N・する」の形で使われるもの
案内・する、説明・する、紹介・する、
連絡・する……

54 イA - い く V ます

ナA } に V ます
N }

リンゴの皮を薄くむきます。

コップをきれいに洗います。

このトマトを半分に切ってください。

55 イA - い くします

ナA } にします
N }

テレビの音を小さくします。

テーブルの上をきれいにします。

沸騰したら、弱火にします。

56 Vテ形 - いる 間に、_____

電車を待っている間に、友達にメールを送ります。

ルームメイトがお皿を洗っている間に、私は掃除をします。

第8課

57 N(人) に Vテ形 あげます

パクさんはワンさんにDVDを貸してあげました。

ナタポンさんはマリヤムさんを家まで送ってあげました。

マルコさんはアンナさんの自転車を修理してあげました。

58 N(人) に Vテ形 もらいます

私は田中さんに料理の作り方を教えてもらいました。

59 N(人) に Vテ形 くれます

パクさんが(私に)韓国の料理を作ってくれました。

西川さんが(私を)浅草へ連れて行ってくれました。

カルロスさんが(私の)荷物を持ってくれました。

60 N1(人) に N2(物) をいただきます

私は西川さんのお父さんにきれいな絵をいただきました。

61 N1(人) に N2(物) をくださいます

教授が私に本をくださいました。

「著作権保護コンテンツ」

■ 動詞(V)の活用

	マス形	辯書形	テ形	ナイ形	タ形
1 グループ	使います	使う	使って	使わない	使った
	書きます	書く	書いて	書かない	書いた
	泳ぎます	泳ぐ	泳いで	泳がない	泳いだ
	話します	話す	話して	話さない	話した
	持ちます	持つ	持って	持たない	持った
	選びます	選ぶ	選んで	選ばない	選んだ
	読みます	読む	読んで	読まない	読んだ
	作ります	作る	作って	作らない	作った
2 グループ	食べます	食べる	食べて	食べない	食べた
	起きます	起きる	起きて	起きない	起きた
3 グループ	します	する	して	しない	した
	来ます	来る	来て	来ない	来た
～すぎます (2課)					
～やすいです (2課・12課)					
～にくらいです (2課・12課)					
～ようになります (1課・11課)					
～てあります (2課・6課)					
～つもりです(3課)					
～ために、__ (3課)					
～てしまします (5課・9課)					
～なら__ (4課)					
～といいです(4課)					
～ど、__ (5課)					
お～になります (7課)					
～んじゃなくて、__ (4課)					
お～します (7課)					
お～ください (9課)					
～ようにしてください (9課)					
～そうです (9課)					
～ながら、 (11課)					
～ことになっています (9課)					
～どころです(10課)					
～のに、__ (12課)					
～な__ (11課)					
～ようにしています (12課)					
～ことにします (12課)					
～のを見ました (13課)					
～のはどうですか (15課)					
～てきます (10課・15課)					
～ていきます (10課・15課)					
～ているのを見ました (13課)					
～ていました(13課)					
～てばかりいます (13課)					