

日本語能力試験 **N1**~**N3**の主要な語彙を網羅

どんなとき
どう使う
日本語
語彙学習
辞典

発・中・韓
語彙

安藤 栄里子
惠谷 容子
阿部 比呂子
飯嶋 美知子

Japanese
vocabulary
dictionary -
when and how to
use words



什么时候怎么用
日语词汇学习辞典

언제 어떻게 사용하나
일본어 어휘 학습사전

Từ điển học
tập từ vựng tiếng Nhật
ngữ cảnh
và cách sử dụng



本書で勉強する方へ

日本語を勉強するとき、土台となるのは語彙と漢字と文法です。聞く、話す、読む、書く、どの分野でも、知っている言葉の数が多ければ多いほど、それが力となります。

では、言葉を知るといえるのはどういうことでしょうか。ただ聞いたり読んだりしたときに意味がわかるというだけではなく、その言葉を使って話したり書いたりできて初めて、その言葉が本当に身についたと言えるのではないのでしょうか。実際に使うとなると、「この名詞には『する』がつくのか?」「一緒に使う助詞は?」「他のどんな言葉とよく一緒に使うのか?」など、様々な疑問が湧いてくるでしょうが、普通の国語辞書は、あまりこれらの疑問に答えてくれません。

本書はこれらの疑問に答えるため、『耳から覚える日本語能力試験語彙トレーニング』N3・N2・N1をまとめ、辞典の形にしたものです。学習者の方が語彙に関する知識を深め、使えるようになることを願って作りました。教える立場にいる方々にも、参考にしていただけるものと思います。

本書について

- 1 N3レベル以上の語彙の中から、使用頻度の高いもの、使い方に注意を必要とするものを選び、50音順に並べました。
- 2 言葉の意味ごとに、例文と、英語、中国語、韓国語、ベトナム語の訳がついています。
- 3 コロケーション(連語=よくひとまとまりになって使われる表現)を重視し、**連**にはなるべく多くの情報を盛り込むようにしました。また、合成語、対義語、類義語、関連語など、見出し語に関係のある言葉を多く提示しています。
- 4 巻末に分野ごとの語彙をまとめた付録が付いています。参考にしてください。
- 5 全ての見出し語と、最初の例文を読み上げた音声ダウンロードできます。下のURLにアクセスしてダウンロードしてください。(PC専用)
[アルクダウンロードセンター <http://www.alc.co.jp/dl/>]

記号、表記などについての注意

①

見出し語の品詞

[名] 名詞 [動] 動詞 [イ形] イ形容詞 [ナ形] ナ形容詞 [副] 副詞 [連] 連体詞
[接] 接続詞

アイコンなど

- 連** 連語 よくひとまとまりになって使われる表現
- 合** 合成語 他の語とくっつき、一つになった言葉
- 対** 対義語 反対の意味の言葉

類 類義語 意味がよく似ている言葉

関 関連のある言葉

慣 慣用的な表現

(名) 名詞 (動) 動詞 (イ形) イ形容詞 (ナ形) ナ形容詞 (副) 副詞 (連) 連体詞

〈自〉自動詞 〈他〉他動詞

本書中の見出し語にある他動詞／自動詞

ガ倒れる／ヲ倒す ガ／ヲはそれぞれの動詞が自動詞／他動詞であることを表す

⇔ 対義語であることを表す

★ ★と数字は見出し語の難易度を表す。★3から★1までの三段階で表示されている。

ひらがな、漢字の表記は★の段階にあわせ、読みやすいものになっている。

②
例

見出し語の品詞と
レベルを表す

★1 ↑
★2
★3

かんかく 感覚

【名】 sensation; sense
感觉; 想法 / 감각
cảm giác
★2

① ・冷えて、手足の感覚がなくなってしまった。

関 視覚、聴覚、嗅覚、味覚、触覚、五感 ————— ①の意味の関連語

② ・あの作曲家は70才の今も、若々しい感覚で音楽を作り続けている。

連 新が新しい ⇔ 古い 合 バランス、色彩、金銭、的 な

連 ①② が鋭い ⇔ 鈍い ————— ①②両方の意味の連語

ここに見出し語が入る → 感覚が鋭い

②の意味の連語、合成語

注意する助詞を表す

くっつける ヲくっ付ける

【動】 stick, locate ~ close together
把……貼上 / 붙이다
bám sát
★2

・机と机をくっつけて並べた。

・ソファーが小さいので互いに体をくっつけて座った。

関 ヲ付ける 〔自〕くっつく

本書中に見出し語(「くっつける」の自動詞)があることを表す

③

見出し語には漢字表記も併記したが、それが常用漢字でない場合には出していない。また、例文中ではひらがな表記にしたものもある。

To the reader

The foundations of studying Japanese are vocabulary, kanji and grammar. The more words you know, the more strength you have in each aspect of the language: listening, speaking, reading and writing.

So what does ‘knowing words’ mean? You do not know or fully learn a word if you have only understood the meaning just from hearing or reading it – this does not happen until you have spoken or written the word. When you actually use a word, you may have a number of questions such as ‘Does this noun use『する』?’ ‘What particle do I use with it?’ or ‘What other words are often used with it?’ Japanese language dictionaries don’t usually provide the answers to these questions.

In order to answer these questions, this book is designed in the style of a dictionary and incorporates 『耳から覚える日本語能力試験語彙トレーニング (Japanese-Language Proficiency Test Vocabulary Training – Learn by Listening)』 N3 / N2 / N1. It was created in the hope that students of Japanese will further their knowledge of vocabulary and become able to use it. We also hope that teachers will be able to use this book as a reference.

About this book

1. Vocabulary from N3 level and above has been selected according to frequency of use and whether there are special points to note about usage and it is listed in the order of the 50-character kana syllabary.
2. Each word has a model sentence and English, Chinese, Korean and Vietnamese translations.
3. Emphasis is placed on collocations (frequently used expressions) and 連 includes as much information about the word as possible. Many words that are connected to the entry such as compound words, antonyms, quasi-synonyms and related words are also cited.
4. There is an appendix at the end of the book with vocabulary grouped by genre. This can be used as a reference.
5. You can download audio versions of all entries and the first model sentence for each entry. To download, please use the link below. (Not configured for mobile devices)

[ALC Download Center <http://www.alc.co.jp/dl/>]

Points to note about symbols and notations

①

Entry part of speech

[名] noun [動] verb [イ形] i-adjective [ナ形] na-adjective [副] adverb
[連] adnominal adjective [連] conjunction

Icons

- 連 collocation frequently used expression
- 合 compound word combination with another word to produce a new word
- 対 antonym word with the opposite meaning

類 quasi-synonym word with a very similar meaning
 関 related word
 慣 idioms
 (名) noun (動) verb (イ形) i-adjective (ナ形) na-adjective (副) adverb
 (連) adnominal adjective
 〈自〉 intransitive verb 〈他〉 transitive verb ㊦ transitive/intransitive verb in entries
 ガ倒れる／ヲ倒す ガ／ヲ denotes transitive/intransitive for each verb
 ⇔ denotes antonym
 ★ ★ and number denotes level of difficulty of entry. There are three levels of difficulty: ★ 3 to ★ 1. The use of hiragana or kanji is matched to the ★ level for ease of reading.

②
Models

Entry part of speech and level of difficulty
 ★ 1 ↑
 ★ 2
 ★ 3

かんかく 感覚 [名] sensation; sense
 ★ 2 感觉; 想法 / 감각
 cảm giác

① ・冷えて、手足の**感覚**がなくなってしまった。
 ② ・あの作曲家は 70 才の今も、若々しい**感覚**で音楽を作り続けている。

関 視覚、聴覚、嗅覚、味覚、触覚、五感 — Words related to the meaning of ①

連 〃が**新しい**⇔古い 合 バランス、色彩、**金銭**、**的**な

連 ①② 〃が**鋭い**⇔鈍い — Collocations for the meanings of both ① and ②

Placement of entry → 感覚が鋭い

Collocations and compound words for the meaning of ②

Particles to take special note of

くっつける ㊦くっ付ける [動] stick, locate ~ close together
 ★ 2 把……贴上 / 붙이다
 bám sát

・机と机をくっつけて並べた。
 ・ソファーが小さいので互いに体をくっつけて座った。

関 ㊦つける ㊦〈自〉くっつく

Related entry (transitive verb for 「くっつける」) included in this book

③

Entries are in hiragana and the kanji is also provided, except for non-Joyo kanji. Some entries are written in hiragana in model sentences.

あい ヲ愛スル

[名] love
愛/사랑하다
★3 yêu

・私は家族/自然/国…}を愛している。・神への愛

合 情、読書、国心 対 憎しみ 関 ヲ憎む

あいかわらず 相変わらず

[副] as usual, unchanged
照旧, 仍旧, 跟往常一样/여전히, 변함없이
★3 như bình thường, như mọi lần

・あの女優は、年を取った今も相変わらずきれいだ。

・久しぶりに会ったが、彼女の気の強さはあいかわらずだった。

あいしょう 相性

[名] compatibility
缘分, 相合/궁합
★1 tương tính, sự hợp nhau

・占いによると、私と彼は相性がいいらしい。

・うちのチームはあのチームとは相性が悪く、負けることが多い。

連 __がいい⇔悪い、__が合う、__がぴったりだ

あいず ガ合図(ヲ)スル

[名] signal
信号/신호
★3 ra hiệu

・友達に目で合図する/合図を送る。

連 __を送る

あいせき ガ相席スル

[名] sharing a (restaurant) table (with someone you don't know) / (与别人) 同坐一桌/합석
★1 chung bàn

・小さな店では、昼時は相席になることもよくある。

・〈店員が客に〉「すみません、ご相席お願いできますか」

連 __になる

あいつぐ ガ相次ぐ

[動] to happen one after the other, to follow
相继发生, 连续不断/잇따르다
★1 nối tiếp

・今年台風の上陸が相次いで、大きな被害が出た。

・相次ぐ汚職事件に、国民の怒りは頂点に達した。

[副] 相次いで・仲の良い友人が相次いで結婚し、遊び仲間が減ってしまった。

あいて 相手

[名] other person, opponent
对方, 对手, 对象/상대, 상대방
★3 đối phương

・相手の目を見て話す。・今度の試合の相手は強そうだ。

合 話、結婚、相談

アイデア / アイディア

[名] idea
主意, 点子, 想法 / 아이디어
★3 ý tưởng

・いいアイデアが浮かんだ。

【連】__が浮かぶ、__を思いつく 【合】グッド__

あいにく

[副] Unfortunately
不凑巧, 偏巧 / 공교롭게도, 마침
★2 không may

・古い友人に電話をかけたが、あいにく彼女は留守だった。

・あいにくの雨だったが、旅行は楽しかった。

あいま 合間

[名] break, spare moment
間歇 / 틈, 찰, 사이
★1 thời gian rảnh, thời gian thành thời

・仕事のあいまに、病気の母に電話をかけた。

・勉強のあいまを見てメールをチェックする。

【連】__を見て、合間合間に

あいまいな

[ナ形] ambiguous, vague
模稜兩可, 含糊 / 애매하다
★2 không rõ ràng

・社長は辞任についてあいまいな態度をとった。 ・あいまいな表現 / 言い方 …

・あの日のことは記憶があいまいだ。 ・重要な問題をあいまいにしてしまう。

【連】__をあいまいにする 【合】あいまいさ 【対】はっきりした / している、明確な、明白な

【類】あやふやな

あう 合う

[動] (eyes) meet; coincide; match; suit; (calculation) is correct / 碰上; 合得来; 相配; 一致 / 맞다, 어울리다 / gặp, hợp (sở thích, ý kiến...) / đúng (tính toán)

① ・ふと顔を上げると、先生と目が合ってしまった。

② ・彼女とは意見 / 話 / 趣味 / 気が合わない。

③ ・このスーツに合うネクタイがほしい。

④ ・何度やり直しても計算が合わない。

【接】(他) 合わせる

あう 遭遇

[動] encounter, meet with
遭遇, 遇上 / 당하다, 겪다
★2 gặp nhau

・交通事故に遭遇してけがをした。 ・困難に遭遇してもあきらめてはいけない。

あ行

か行

さ行

た行

な行

は行

ま行

や行

ら行

わ行

～あう ～合う

たが
互いに～する

【Coincide, Each other】do ~ each other to-
双方互相……/ 서로 ~ 하다
cùng nhau

いいあう ヲ言い合う

【動】 argue
争吵, 争论/ 서로 말하다, 말다툼하다
★2 nói với nhau, tranh cãi

・言いたいことを言い合^{いあ}って、最後^{さいご}に仲直^{なかなお}りした。

(名) 言い合^{いあ}い(例. 最初^{さいしよ}はふつうに話^{はな}していたが、そのうち激^{はげ}しい言^いい合^あいにな^なった。)

はなしあう ヲ話し合う

【動】 discuss
谈话, 对话/ 서로 의논하다, 이야기를 나누다
★2 nói chuyện cùng nhau

・「暴力^{ぼうりよく}はいけ^いない。話^{はな}し合^あって解^{かい}決^{けつ}しよう」

(名) 話^{はな}し合^あい

アウトドア

【名】 outdoor
戸外/아웃도어, 야외
★1 ngoài trời

・休日^{きゅうじつ}には、アウトドア^{アウトドア}の活^{かつ}動^{どう}を楽^{たの}しん^{しん}でいる。

・彼女^{かのじよ}はアウトドア^{アウトドア}派^はだ。

【合】 活動、スポーツ 【対】 インドア

あえて

【副】 to go as far as, deliberately
敢, 勉强, 不见得/ 감히, 굳이, 일부터
★1 mạnh dạn

①・会議^{かいぎ}で誰^{だれ}も何^{なに}も言^いわな^ないので、あ^あて^てで反^{はん}対^{たい}意^い見^{けん}を述^のべ^べてみ^みた。 【類】 強^しいて

②・あ^あて^てで断^{ことわ}るま^までもな^おいと思^{おも}うが、これ^これは^い一^い般^{ぱん}論^{ろん}であ^あって、全^{すべ}ての事^じ例^{れい}にあ^あては^はまるわけ^{わけ}では^はない。

※「不必要^{ふひつよう}」という意^い味^みの表^{ひょう}現^{げん}と一^{いっ}緒^{しょ}に使^{つか}う。 【類】 特^{とく}に、わ^わざ^ざ

あおぐ ヲ仰ぐ

【動】 to look up, ask for, respect / 仰望, 请求, 尊
为/ 쳐다보다, 청하다, 우러러보다
★1 nhìn lên, thỉnh giáo, tôn kính

①・夜^よ空^{ぞら}を仰^{あお}ぐと、きれいな月^{つき}が^で出^でて^{いた}。 【合】 ヲ仰^{あお}ぎ^み見る 【関】 仰^{あお}向^むけ⇔う^うつ^つ伏^ぶせ

②・電^{でん}話^わで課^か長^{ちやう}に指^し示^じを仰^{あお}いだ。 ・{教^{おし}え/判^{はん}断^{だん}/援^{えん}助^{じょ} …}を仰^{あお}ぐ。

③・私^{わたし}は^だ大^{だい}学^{がく}時^じ代^{だい}の指^し導^{どう}教^{きやう}授^{じゆ}を、今^{いま}でも^し師^しと仰^{あお}い^{いで}いる。 【慣】 師^しと仰^{あお}ぐ

あおぐ ヲ扇ぐ

【動】 to fan
扇(风)/ 부치다
★1 quạt

・エ^えア^あコ^こン^んを^{つか}使^{つか}わ^ず、う^うち^ちわ^わや^や扇^{せん}子^すで^{あお}扇^{なつ}い^すで^す夏^{なつ}を^{あお}過^{なつ}ご^すし^すた。

あかじ 赤字

【名】 deficit
赤字/ 적자
★2 thâm hụt

・今^{こん}月^{げつ}は^し支^し出^{しゆつ}が^お多^おく、家^か計^{けい}は^あ赤^あ字^じ {だ^だった/に^にな^なった}。

連 __になる、__が出る・__を出す 合 財政 対 黒字

あ行

あがる ガ挙がる

[動] 【to go up, turn up, be listed, increase / 挙起, 舉出, 提名, 取得, 列出, 找到 / 오르다, 드러나다 / được giơ lên, được đưa ra, được đề cử】
★ 1

- ① 司会者が意見を求めると、多くの手が挙がった。
- ② ようやく犯人につながる証拠が挙がった。
- ③ この映画はアカデミー賞の候補として名前が挙がっている。
- ④ 毎月100万円の利益が挙がっている。

【他】挙げる

～あがる ～上がる

1) 上へ移動する、上方へ向けて～する

[Rise, Up] go upward, do ~ upward / ……上, ……起来 / 위로 이동하다, 위쪽을 향해 ~하다 / đi lên, đi chuyển lên trên

とびあがる ガ飛び上がる

[動] 【jump up / 跳起来 / 뿔쩍 뛰다, 뛰오르다】
★ 2

・飛び上がって喜ぶ。 ・驚いて飛び上がった。 ※ 比喩的に使うことが多い。

もえあがる ガ燃え上がる

[動] 【blaze up / 燃起, 烧起 / 타오르다】
★ 2

・火 / 闘志 / 恋心 ……が燃え上がる。

2) 十分に～する、ひどく～する

[Rise, Up] do ~ completely, do ~ very much / 完全, 激烈地, ……得厉害 / 충분히 ~하다, 아주 ~하다 / lên, tăng

はれあがる ガ晴れ上がる

[動] 【clear up / (天气) 放晴 / 맑게 개다】
★ 2

・晴れ上がった秋空

ひあがる ガ干上がる

[動] 【dry up / 干枯, 干涸 / 완전히 말라붙다】
★ 2

・池 / 湖 / 川 ……が干上がる。

3) 完了する

[Rise, Up] complete / 完成, 结束, 做完了 / 완료되다, 끝나다 / hoàn thành

できあがる ガでき上がる

[動] 【[Rise, Up] complete / 做完, 做好 / 완료되다, 끝나다】
★ 2

・料理ができ上がった。

【類】ガ / 完成する (名) でき上がり (例) でき上がりを見て満足する。

あきらかな 明らかな

[ナ形] 【clear, obvious / 明显, 清楚, 显然 / 분명하다, 명백하다】
★ 2

・事故の原因は明らかではない。 ・明らかに彼はうそをついている。

か行

さ行

た行

な行

は行

ま行

や行

ら行

わ行

【連】 ^{あき}ガ明らかになる・^{あき}明らかにする 【類】 はっきりした、^{めいかく}明確な、^{めいはく}明白な

あきらめる ヲあきらめる

【動】 abandon, give up
断念, 死心/단념하다, 체념하다
★2 tũ bô

・^{おお}大けがをして、プロのサッカー選手になる^{せんしゆ}夢を^{ゆめ}あきらめた。

【類】 ^{だんねん}断念する (名) あきらめ→ 　がいい⇔悪い、　がつく

あきる ガ飽きる

【動】 be tired of
厭煩, 厌烦/질리다, 싫증 나다
★3 chán, ngán

・^す好きなものでも、^{まいにち}毎日食^たべると^あ飽^きてしまう。 ・もうこのゲームには^ああきた。

あきれる ガあきれる

【動】 be disgusted [shocked]
惊讶, 愕然/어이가 없어 놀란다, 기가 막히다
★2 chán ghét

・^{しんにゅうしゃいん}新入社員があまりにもものを^し知らないの^で、あきれてしまった。

・^{かれ}彼の^{ひじょうしき}非常識な^{たいど}態度にあきれた。

【合】 ^{かえ}ガあきれ返る

あく ガ空く

【動】 (a hole) opens; be vacant; be available / 有洞,
有窟窿; 空着; 有空, 有时间/나다, 비다
★3 cò lỗ thủng, rãnh rỗi, trống (ghế, phòng...)

①・くつしたに^{あな}穴が^あ空^いてしまった。

②・「^{せき}その席、^あ空^いていますか」 ・〈^{ふどうさんや}不動産屋で〉^あ空^いている^{へや}部屋はありますか

【合】 ^あ空き部屋、^あ空き地 【関】 ^{くうせき}空席、^{くうしつ}空室 (名) 空^き→ 　がある⇔ない

③・^{へいじつ}平日は^{いそが}忙しいですが、^{どようび}土曜日なら^あ空^いています。 【合】 ^あ空き時間

【対】 ①～③ガふさがる (他) 空^あける

あくしゅ ガ握手(ヲ)スル

【名】 handshake
握手/약수
★3 bắt tay

・コンサートで^{かしゅ}歌手と^{あくしゅ}握^し手した。

アクセス ガアクセススル

【名】 access
访问, 交通/액세스, 접근
★1 truy cập

①・この^{かいじょう}会場は^{わる}アクセスが悪^く、^{くるま}車がないと^い行くことができない。

【連】 　がいい⇔悪い 【合】 ^{こうつう}交通

②・〈インターネット〉^{げいのうじん}芸能人の^あブログに^あクセスする。

アクセント

【名】 accent, stress; emphasis
重音, 语调; 着重点/악센트
★2 giọng

①・「^{おかあさん}おかあさん」の^{おと}アクセントは、「か」の音にある。

【連】__をおく 【関】イントネーション

②・この絵は単調なので、もっとアクセントをつけた方がよい。

【連】__をつける、__をおく、__が強い⇔弱い

あくまで(も)

【副】【to the (bitter) end
彻底, 到底/끝까지, 어디까지나
kiên trì, ngoan cố, tới cùng

①・こんなひどい差別に対しては、私はあくまで戦うつもりだ。 **類** 徹底的に

②・会議で話し合うとしても、決定権はあくまで(も)社長にある。

③・空はあくまでも青く、澄み切っていた。 **類** どこまでも、完全に

あくる 明るる

【連】【next, following
次, 第二/다음
tiếp, tiếp theo

・先週仕事でイギリスに行った。前の晩遅くに到着、明るる日は朝9時から会議だった。

【連】__日、__朝、__年 **類** 次の、翌

あける ヲ空ける

【動】【open (a hole); vacate (a seat); keep open (a date) /
空开, 抱开; 空出(空间); 留出(时间)/罅다, 비우
다, 시간을 내다/ thủng, để trống (lịch, chỗ)

①・壁に穴をあける。 **対** ヲふさぐ

②・電車でお年寄りのために席を空けた。

③・「今度の土曜日、空けておいてね」

【参】(自) 空く

あける ガ明ける

【動】【(dawn) comes, (new year) starts, (rainy season)
ends/天亮, 过, 完/새다, 밝다, 끝나다/ kết
thúc (mưa, mùa...), kết thúc (năm) (năm mới)

・夜/年/梅雨が明ける。

【合】夜/年/梅雨+明け **対** ガ暮れる(例. {日/年}が暮れる。)

あげる ヲ揚げる

【動】【deep-fry; fly, hoist
油炸, 放, 挂/튀기다, 띄우다, 올리다
★3 rán, giương

①・油で天ぷらをあげる。 **合** 揚げもの

②・{たこ/国旗 ...}を揚げる。

あげる ヲ挙げる

【動】【to raise, give (an example), recommend (support), increase, summon up, Join together (in support)/
as a family, conduct (a ceremony), arrest, rise up/举手, 举例, 提名, 举国, 举家, 竭尽全力, 取得,
举行, 逮捕/들다, 팔다, 올리다, 다하다, 붙잡다/ giơ lên, đưa ra, đề cử, tổ chức, nâng lên

①・「賛成の方は手を挙げてください」 **対** ヲ下ろす **関** ガ挙手(を)する

②・例を挙げて説明するとわかりやすい。

③・次期社長候補として、野村氏を挙げる声が多い。

あ行

か行

さ行

た行

な行

は行

ま行

や行

ら行

わ行

- ④・新しい仕事を始めても、すぐに利益を挙げることは難しい。
- ⑤・佐藤氏は全力を挙げて患者のために尽くした。 **【連】** 全力を
- ⑥・国を挙げてオリンピック選手を応援する。 ・会社を挙げて新製品を開発する。
- ⑦・結婚式を挙げる。(=挙式する) ・犯人を挙げる。(=検挙する)

㊦ 〈自〉 挙がる

～あげる ～上げる

- 1) 上へ移動させる、上方へ向けて～させる、 **【[Raise, Up] move ~ upward, have ~ do ~ upward, move ~ ahead / 举, 抬, 让……往前移动 / 위로 이동하다, 위쪽을 향해 ~시키다, 앞으로 이동시키다 / đưa lên, làm cho lên trên**
- 前へ移動させる

もちあげる ヲ持ち上げる

【動】 raise, pick up
拿起來 / 들어 올리다
★2 nâng lên

・荷物を持ち上げる。

〈自〉持ち上がる

- 2) 十分に～する、程度を高める **【[Raise, Up] do ~ completely, raise a degree (程度) 提高, 增加, 长进 / 충분히 ~하다, 수준을 높이다 / làm tăng**

きたえあげる ヲ鍛え上げる

【動】 drill
鍛煉好 / 충분히 단련하여 완성시키다
★2 rèn luyện lên

・選手たちを鍛え上げる。 ・鍛え上げられた肉体

みがきあげる ヲ磨き上げる

【動】 polish up
擦亮, 打磨 / 닦아서 완성하다
★2 đánh bóng lên

・磨き上げた靴 ・床 / 家具 / 鏡 ……を磨き上げる。

- 3) 完了する、達成する **【[Raise, Up] complete, achieve 完了, 完成, 做完 / 완료하다, 단성하다 hoàn thành, xong**

かきあげる ヲ書き上げる

【動】 finish writing, write off
写完 / 다 쓰다
★2 viết xong, hoàn thành

・レポートを書き上げた。

〈自〉書き上がる

そだてあげる ヲ育て上げる

【動】 bring up
抚养犬, 养育成人 / 길러 내다
★2 nuôi lớn, trưởng thành

・子供を育て上げる。

- 4) 一つ一つ取り上げて示す **【[Raise, Up] take up and show each one of them / 举例, 举出, 报名 / 하나씩 다루어 제시하다 / từng cái một**

かぞえあげる ヲ数え上げる

【動】 enumerate
列举出来 / 열거하다
★2 đếm từng cái một

・欠点を数え上げる。

よみあげる ヲ読み上げる

【動】 read out
宣读, 高声读 / 낭독하다
★2 đọc từng cái một

・卒業生の名前を読み上げる。

あこがれる 力憧れる

[動] long for
憧憬, 向往 / 동경하다, 그리워하다
★2 ngưỡng mộ

- ・ {プロの選手 / スター ...} に憧れる。
 - ・ 子供のころ、田舎に住んでいた私は華やかな都会に憧れていた。
- (名) 憧れ → 二__を抱く

あさい 浅い

[イ形] shallow
浅, 淡; 不深, 浅薄 / 얕다, 깊지 않다
★3 nông ít (kinh nghiệm, quan hệ...)

- ① ・ この川は浅いので、子供が泳いでも危なくない。
 - ② ・ {眠り / 経験 / 知識 / 考え / 関係 / つき合い ...} が浅い。
- 対 ①② 深い

あざむく ㄹ欺く

[動] to deceive, trick
騙欺 / 속이다
★1 lừa đảo, lừa, lừa gạt

- ・ 人を欺いても利益を得ようという考え方には同意できない。
 - ・ 「敵を欺くにはまず味方から」というのは、中国の古い本に出てくる言葉だ。
- 類 ㄹだます 関 ㄹ偽る

あざやかな 鮮やかな

[ナ形] vibrant, vivid, skillful / 鲜艳, 清晰, 巧妙,
精湛 / 선명환, 산뜻한, 뚜렷한, 멋진
★1 tươi

- ① ・ このポスターは色が鮮やかで目を引く。 ・ 当時のことを鮮やかに思い出した。
- 合 色__、鮮やかさ 対 不鮮明な 類 鮮明な
- ② ・ 〈スポーツ〉 田中選手は鮮やかなゴールを決めた。 類 見事な

あじわう ㄹ味わう

[動] taste, enjoy; appreciate, experience
尝, 品味; 体验, 经历 / 맛보다, 겪다
★2 thường thức

- ① ・ 久しぶりにふるさとの料理をゆっくり味わうことができた。
- (名) 味わい (例. この歌にはしみじみとした味わいがある。)
- ② ・ {快感 / 苦しみ / 悲しみ ...} を味わう。

あずかる ㄹ預かる

[動] look after
(代人) 保管 / 맡다
★3 chăm sóc, trông nom

- ・ 旅行に行く友達から犬を預かることになった。
- 対 ㄹ預ける

あ行

か行

さ行

た行

な行

は行

ま行

や行

ら行

わ行