

# はじめに Introduction

この本は、日本語能力試験のN4に対応した文法の問題集で、ABK（公益財団法人アジア学生文化協会）の30年の日本語教育の経験を生かして、学内で使いながら作られたものです。日本語を勉強している皆さんが、文法をきちんと整理して、日本語が上手に使えるようになることを願って作りました。

文法は「聞く・話す・読む・書く」の基礎になるものです。この本では次のプロセスで勉強が進められるように工夫しました。

1. 実際のコミュニケーションの中でその文法がどのように使われているかを知る。
2. 基本的な練習で使い慣れる。
3. まとめの問題で話を聞いたり日本語の文章を読んだりする運用練習をする。

まとめの問題は日本語能力試験の出題形式に合わせてありますので、試験を受ける皆さんは、この本1冊で文法対策と読解、聴解の試験の練習ができるようになっています。

この本の「TRY!」という名前には、気軽にやってみようという意味と、ラグビーのトライのようにがんばったことが得点につながるという意味を込めました。皆さんがこの本で勉強して、日本語能力試験N4に合格し、さらに日本語を使って楽しく自己表現ができるようになりますよう、お祈りしています。

このシリーズはN5～N1まで、各レベルに合わせて5冊の本があります。この本が終わったら、ぜひ次のレベルに進んで、レベルアップを目指してください。

This book, a collection of grammar questions for level N4 of the Japanese-Language Proficiency Test, is the product of 30 years of experience at the Japanese Language Institute of the Asian Students Cultural Association (ABK). The material in this book was developed from the courses at the Institute. We produced this book in the hope that all of you studying Japanese will obtain a clear understanding of its grammar and become skilled at using the language.

Grammar is the foundation of listening, speaking, reading and writing. We have designed this book so that you can proceed with your studies by going through the following process:

1. Know how this grammar is used during real-life communication in Japanese;
2. Become accustomed to using it by practicing the fundamentals;
3. Practice applying the grammar in review questions that involve listening to and reading Japanese.

The review questions follow the same format as those that appear in the Japanese-Language Proficiency Test. This means that takers of the test can study grammar strategies and practice reading comprehension and listening test questions all in this one book.

We gave this book the title "TRY!" to encourage you to give Japanese a try, as well as to say that trying your best can bring rewards, like a "try" in rugby. We hope that you will use this book to study for and pass level N4 of the Japanese-Language Proficiency Test and that you will be able to further enjoy using the Japanese language to express yourself.

There are five books in this series, one for each level (N5 – N1). After completing this book, we hope you proceed to the next level to further improve your Japanese language skills.

2014年4月 著者一同  
The Authors  
April 2014



# この本をお使いになるみなさんへ

## To Learners Using this Book

この本は、本冊、別冊「答え・スクリプト」とCD 1枚があります。  
This book comprises the main text, the "Answers & Scripts" supplement and a CD.

### 1. 本冊 Main Text

全部で11章に分かれています。1章「あいさつの言葉」では、日常生活でよく使われるあいさつの言葉を集めてあります。11章「便利な言葉」では、助詞や副詞、指示語などの基本的な使い方がわかります。2章から10章は次のような構成になっています。さらに、最後に1回分の模擬試験があります。

This text is divided into 11 chapters. Chapter 1 "Greeting vocabulary" is a collection of words often used for greetings in everyday life. Chapter 11 "Useful vocabulary" will teach you basic usage of particles, adverbs, demonstratives and the like. Chapters 2 through 10 are structured as described below, and last is a practice test.

### 各章の構成 Chapter Structure

#### 1) できること Can Do

その章を学習すると、何ができるようになるかが書いてあります。  
This states what you will be able to do by studying the chapter.

#### 2) 見本文 Sample Text

その章で勉強する文法項目が、実際にどのように使われているかわかるようになっています。1つの章は(1)(2)に分かれていて、(1)(2)の見本文はストーリーがつながっています。勉強する文法項目は、すぐわかるように太字で書いてあります。

This is a transcript of a conversation to show you how the grammar points you will study in the chapter are used in real life. One chapter consists of two parts — (1) and (2) — each of which contains a portion of a continuous story as the sample text. The grammar points you will study are printed in bold so you can quickly spot them.

#### 3) 文法項目 Grammar Points

その章で勉強する項目を順番に並べてあります。探すときに便利なように、2章から10章まで通し番号になっています。それぞれの中には、使い方、接続、例文、補足説明、練習問題などがあります(くわしい内容はp.6)。

This is a list of grammar points you will study in the chapter, presented in order. The grammar points appear in chapters 2 through 10, and each one is numbered serially to facilitate future reference. Within each grammar point, you will find information on how to use and combine it with other parts of speech, sample sentences, supplementary explanations, practice questions and more. (For more information: p.6)

#### 4) まとめの問題 Review Questions

その章で勉強した文法を中心にした、文法、読解、聴解の問題です。日本語能力試験



の出題形式しゅつだいけいしきに合わせた形あになっていますから、文法項目ぶんぽうこうもくの再確認さいかくにんをしながら、試験対策しけんたいさくができます。

These questions test you on grammar, reading comprehension and listening related to the grammar you studied in the chapter. They follow the same format as the questions that appear in the Japanese-Language Proficiency Test, so you can prep for the test as you review the grammar points.

## 2. 別冊 Supplement

- 1) 「やってみよう！」の答えこた  
Answers for the "Try It Out!" sections
- 2) 「まとめの問題」の答え・スクリプトもんだい  
Answers and scripts for "Review Questions"
- 3) 「模擬試験」の答え・スクリプトもぎしけん  
Answers and scripts for the "Practice Test"
- 4) 「模擬試験」の解答用紙かいとうようし（マークシート）  
Answer sheet for the "Practice Test"

## 3. CD

「見本文」と、「まとめの問題」「模擬試験」の聴解問題の音声みほんぶん  
Listening exercise audio for "Sample Sentences", "Review Questions" and the "Practice Test."

※本書の音声はPC、スマートフォンでもダウンロードできます。  
Audio files for this book are available for download on your PC and smartphone.  
くわしくは下記HPへ。  
Please see the site below for details.

<https://www.ask-support.com/japanese/>

## 4. 公式サイト Official Site

<http://www.ask-books.com/jlpt-try/>

本冊ほんさつで使われている言葉ことばの「語彙リスト」があります。語彙リストには、英語えいごの訳やくがついています。ダウンロードして使つかってください。

You can find the "Vocabulary List" for the words used in the main text. The Vocabulary List has English translations. Feel free to download it.



# ぶんぽうこうもく なか 〈文法項目の中にあるもの〉 Inside the Grammar Points

## どう使う？

つぎのことが書いてあります。

This section contains the following:

### 1. つかかたせつめい Usage Explanation

どんなことを言いたいときに使うか、どんな気持ちで使うかが書いてあります。英語の翻訳もついています。

This will tell you when you can use the grammar point depending on what you want to say, as well as what nuance it carries. There is also an accompanying English translation.

### 2. せつぞくせつめい Explanation on Combining with Other Parts of Speech

どんな品詞のどんな形のものといっしょに使われるか、記号を使って示しました。

例： **N** + で

動詞などの活用形の表もあります。

\*は、接続で気をつけることです。

This section uses symbols to show you how you can use other parts of speech with the grammar point and in what form. Example: **N** + で

There are also charts showing how to conjugate verbs and more.

\* indicates a point to remember when combining with other parts of speech.

### 3. れいぶん Sample Sentences

①②のように番号がついています。例文は日常生活でよく使われるものを選びました。理解の助けになるように一部イラストをつけました。

Sentences are numbered ①, ②, and so on. We have selected sentences for the samples that are often used in everyday life. Some are accompanied by illustrations to help you understand.



その文法項目を使うときに、気をつけることが書いてあります。

This provides key points to remember when using a grammar point.

## やってみよう！

その文法項目を確認するための練習問題です。「どう使う？」と例文で勉強したことができるかどうか、実際に問題に答える形でチェックしてみてください。

This section contains practice questions to reinforce the grammar point. Check your understanding of what you learned in the "How to Use" section and the Sample Sentences by answering these questions.



ほかの言葉との使い方の違いや追加で説明が必要なことなどが書いてあります。練習が必要なものは「やってみよう！」がついています。

This section contains information such as differences in the use of other words / expressions or matters requiring further explanation. Points that require further practice also come with a "Try It Out!" section.

## Plus

違う言葉で、同じような意味で使われるものが書いてあります。練習が必要なものは「やってみよう！」がついています。

This section contains ways to express similar meanings but with different words. Points that require further practice also come with a "Try It Out!" section.



その文法項目と関係がある項目があるときは、番号が書いてあります。

This symbol will direct you to other related grammar points.



# この本をお使いになる先生方へ

この本をお使いいただき、ありがとうございます。本書の目指すところは、日常生活の様々な場面で、具体的に日本語がどのように使われているかを目で見、感じて、それを踏まえて文法を学ぶことです。それによって、会話やスピーチ、読解の中で使われている文法項目に自然になじみ、日本語能力試験への対応も、スムーズに進むと思います。さらに発話や作文などの自己表現にも応用できるようになると信じています。

近年、インターネットの普及に伴って、海外の学習者も生の日本語に直接触れる機会が増え、自然な日本語の習得に一役買っていることは確かです。運用を重視するという日本語教育の流れの中で、文法の位置づけも変わってきているように思います。

しかし、特に初級段階において、基礎の枠組みとしての文法をきちんと把握することは、その後の日本語の運用にとって非常に重要です。また、この段階から相手との位置関係、使用場面にふさわしい日本語を意識することもとても大切だと考えます。

以上の点から、本書の見本文では下の表のような多様な場面を設定しました。初級の文章の制限もありますが、できるかぎり自然な言葉を使うようにしています。

章	タイトル	場面
1	あいさつの言葉	あいさつをする
2	おかし作り	身近な人と話す
3	けっこん式	身近な人と自分の国の習慣について話す
4	私の町ハノイ	スピーチで自分の国について紹介する
5	ハイキングの計画	身近な人を誘って、その話題で話す
6	木の上の子ねこ	友だちと困ったことについて話す
7	大好きなピアノ	身近な人と趣味や習い事について話す
8	旅館のよやく	予約の電話をかけ、希望を言う
9	ゆうしょうインタビュー	インタビューで受け答えをする
10	アルバイトのめんせつ	アルバイトの面接を受ける

本校での実践の中でも見本文の効果は大きく、ことさら説明をしなくても、イメージで感じ取ってもらえると言われています。本書を使ってご指導される先生方にも、ぜひ学習者の方とともに見本文のストーリーを感じていただきたく存じます。

本書につきまして、何かご意見などございましたら、どうぞお寄せくださいますよう、お願い申し上げます。



はじめに Introduction	3
この本をお使いになるみなさんへ To Learners Using this Book	4
この本をお使いになる先生方へ	10
この本に出てくる人 The People in this Book	11

## 1 あいさつの言葉 Greeting vocabulary 16

## 2 おかし作り (1) Making sweets (1) 18

1 食べてみてください	18
2 おいしそうですね	19
3 作ったんですか	21
4 作り方	22
5 作り方を習ったので	23
6 作ることができる	24
7 おいしいかどうか	25

## 2 おかし作り (2) Making sweets (2) 26

8 このフルーツソースをかけて	26
9 かわをむかないで	27
10 全部食べてしまった	28
11 時間があったら	29
12 かんたんに作れます	31
まとめの問題	34

## 3 けっこん式 (1) A wedding (1) 36

13 名前という意味です	37
14 けっこん式にしょうたいされた	38
15 けっこん式は6月なのに	39
16 席を決めなければなりません <b>+</b> Plus ~なくてはならない/いけない	40

## 3 けっこん式 (2) A wedding (2) 42

17 だれが参加してもいい	43
18 どんなものをあげるんですか <b>+</b> Plus ~てあげる	44
19 あげなくてもいい	45
20 あげたほうがいい	46
21 あげることにします	47
まとめの問題	48



## 4 私の町ハノイ (1) I'm from Hanoi (1) 50

- 22 行ったことがありますか..... 50
- 23 どんなところか知っていますか..... 51
- 24 7月になると..... 52
- 25 ハノイは東京よりずっと小さいです..... 53
- 26 その湖のまわり..... 54
- 27 散歩するのが好きです..... 55
- 28 歩くのに1時間かかりません..... 58
- 29 かめがかざられています..... 59

## 4 私の町ハノイ (2) I'm from Hanoi (2) 60

- 30 屋台がたくさん並んでいます..... 61
- 31 いいにおいがします..... 62
- 32 食べているところです..... 63
- 33 おいしそうですね?..... 64
- まとめの問題..... 66

## 5 ハイキングの計画 (1) Hiking plans (1) 68

- 34 始まったらしいです..... 69
- 35 きれいだと言っていました..... 70
- 36 連れていってもらいました + Plus ~をもらう..... 70
- 37 疲れそうです..... 72
- 38 ケーブルカーを使えば..... 73
- 39 道がわからなくなってしまった..... 75
- 40 ガイドブックに書いてあります..... 76
- 41 大丈夫でしょう..... 77

## 5 ハイキングの計画 (2) Hiking plans (2) 79

- 42 調べておきます..... 79
- 43 いい天気だといいですね + Plus ~たら/ばいい..... 80
- 44 行きたい人がいるかもしれません..... 82
- 45 行くことになりました..... 83
- まとめの問題..... 84

## 6 木の上の子ねこ (1) A cat in the tree (1) 86

- 46 どうしたの?..... 87
- 47 赤くなっているようだ..... 87
- 48 行ったほうがいいんじゃない?..... 88
- 49 子ねこにかまれたんだ..... 89



**6** <sup>き</sup> <sup>うえ</sup> <sup>こ</sup> **木の上の子ねこ (2)** A cat in the tree (2) 92

- 50 そのままにしておいた..... 93  
51 おちそうだった..... 93  
52 手をのばしても..... 94  
53 けがをしなくて、よかった..... 96  
54 やさしすぎる..... 98  
55 悪くならないように..... 99  
56 ちょっとかまれただけだし、もう痛くないし..... 99

**まとめの問題**..... 101

**7** <sup>だいす</sup> **大好きなピアノ (1)** I love the piano (1) 103

- 57 あそびに行くな..... 104  
58 練習しろ **+** Plus ~なさい..... 105  
59 って毎日言われて..... 106  
60 教えてくれた **+** Plus ~をくれる/くださる..... 107  
61 ひけるようになった..... 109

**7** <sup>だいす</sup> **大好きなピアノ (2)** I love the piano (2) 110

- 62 ピアノの楽しさ..... 110  
63 練習しよう..... 111  
64 しようと思っっています..... 112  
65 父のために..... 113  
66 ひくつもりです..... 114  
67 子どもに習わせたい..... 115

**まとめの問題**..... 117

**8** <sup>りょかん</sup> **旅館のよやく (1)** Booking a room at a traditional inn (1) 120

- 68 山下旅館でございます **+** Plus ございます..... 120  
69 お願いしたいんですが..... 121  
70 いつでしょうか..... 122  
71 和室と洋室とどちらがよろしいでしょうか..... 123  
72 和室のほうがいい..... 124  
73 洋室より和室のほうが少し広いです..... 125  
74 和室にします..... 126

**8** <sup>りょかん</sup> **旅館のよやく (2)** Booking a room at a traditional inn (2) 127

- 75 道はわかりやすいと思う..... 128  
76 わかりにくいかもしれません..... 128  
77 お待ちしています..... 129

**まとめの問題**..... 132



## 9 ゆうしょうインタビュー (1) A post-victory interview (1) 134

- 78 お気持ち ..... 135  
79 おうえんしていただいた ..... 135  
80 いんたいされる ..... 136  
81 いんたいされるそうです ..... 138  
82 試合中 ..... 139  
83 考えていらっしかったです ..... 140

## 9 ゆうしょうインタビュー (2) A post-victory interview (2) 142

- 84 せんしゅ生活で何がいちばんよかったですか ..... 142  
85 プレーするようになりました ..... 143  
86 教えることになっています ..... 144  
87 ゆっくりお休みになって ..... 145  
まとめの問題 ..... 147

## 10 アルバイトのめんせつ (1) An interview for a part-time job (1) 150

- 88 お入りください ..... 151  
89 アメリカからまいりました ..... 153  
90 TOEFLのクラスなら大丈夫 ..... 154

## 10 アルバイトのめんせつ (2) An interview for a part-time job (2) 156

- 91 使ってはいけない ..... 156  
92 話さないようにします ..... 157  
93 来てほしい ..... 159  
まとめの問題 ..... 160

## 11 便利な言葉 Useful vocabulary 162

- 1 助詞 Particles ..... 162  
2 副詞 Adverbs ..... 165  
3 指示語 Demonstratives ..... 167  
4 自動詞・他動詞 Intransitive and transitive verbs ..... 168

模擬試験 (1回分) Practice Test ..... 170

句型さくいん Sentence Pattern Index ..... 200

似ている句型リスト<N4レベル> Similar Sentence Pattern List <Level N4> ..... 203

N4「できること」リスト N4 Can Do List ..... 205

【別冊】 Supplement

答え・スクリプト Answers & Scripts

解答用紙 (マークシート) Answer Sheets



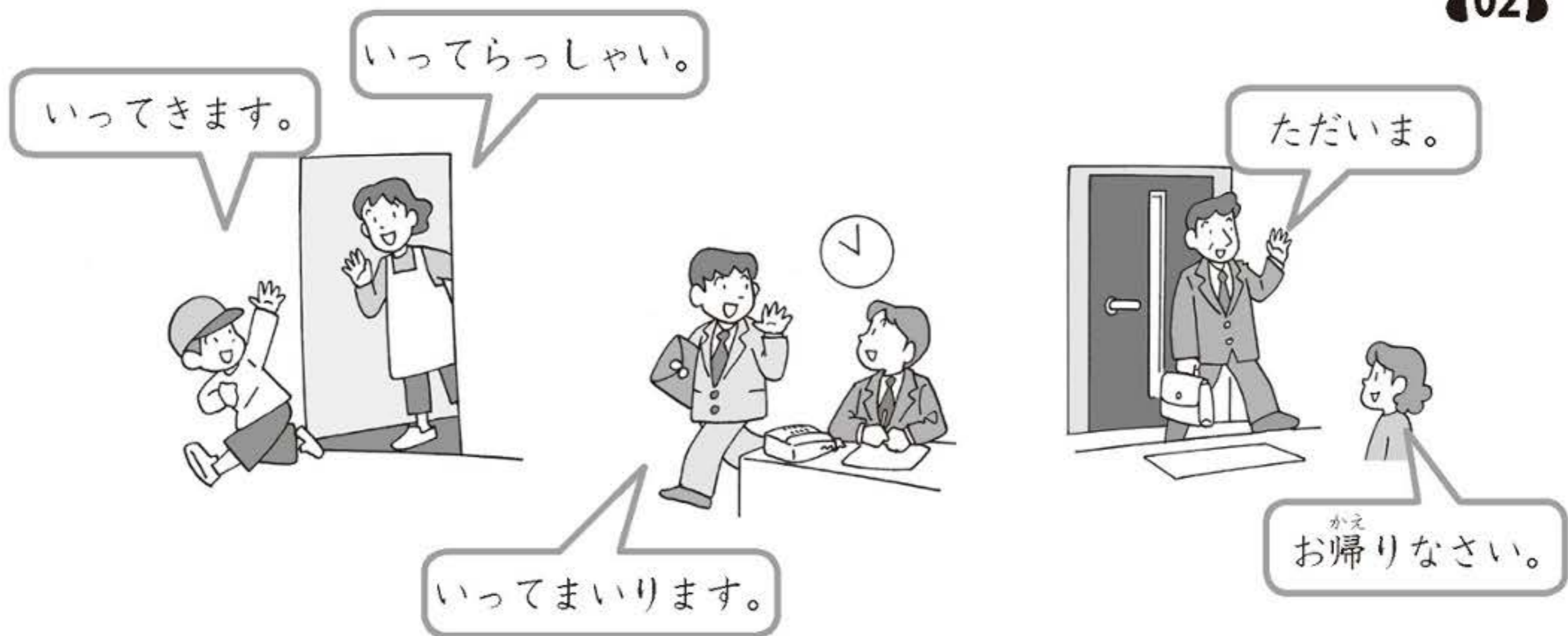
# 1

## ことば あいさつの言葉

### Greeting vocabulary

#### できること

- 基本的なあいさつや決まった表現を言うことができる。  
Use basic greetings and standard phrases.
- あいさつされたときに決まった受け答えができる。  
Give standard responses when greeted.





あたま いた  
頭が痛いです。



だいじょうぶ  
大丈夫ですか。

だいじ  
お大事に。



CD  
04

ねが  
これ、お願いします。



かしこまりました。



ま  
お待たせしました。



いいえ。



せわ  
お世話になりました。



いいえ、こちらこそ。

CD  
05

**やってみよう!**

▶ 答え 別冊 P. 1

この もんだいでは、えなどが ありません。まず ぶんを 聞いてください。それから、その へんじを 聞いて、1から3の 中から、いちばん いいものを 一つ えらんでください。

- 1) 1 2 3
- 2) 1 2 3
- 3) 1 2 3
- 4) 1 2 3

CD  
06

CD  
07

CD  
08

CD  
09



# 2

## おかし<sup>づく</sup>作り (1)

Making sweets (1)

### できること

- 手作りの物などを謙遜しながらすすめることができる。  
Humbly recommend hand-made things and the like.



キム：高橋<sup>たかはし</sup>さん。これ、ちょっと食<sup>た</sup>べてみ  
てください。

高橋<sup>たかはし</sup>：わあ、おいしそうですね。キムさん  
が作<sup>つく</sup>ったんですか。

キム：はい。料理教室<sup>りょうりきょうしつ</sup>で作<sup>つく</sup>り方<sup>かた</sup>を習<sup>なら</sup>った  
ので、作<sup>つく</sup>ってみました。

高橋<sup>たかはし</sup>：へえ、すごいですね。こんなケーキ<sup>ケーキ</sup>を作<sup>つく</sup>ることができるんですか。

キム：でも、はじめて作<sup>つく</sup>ったので、おいしいかどうか…。



## 1 食<sup>た</sup>べてみてください

### どう使う？

「～てみる」は、いいかどうか試<sup>ため</sup>しに少<sup>すこ</sup>しすると言<sup>い</sup>うときに使<sup>つか</sup>う。

Use "～てみる" when a person tries something a little to see if he or she likes it.

### V-て + みる

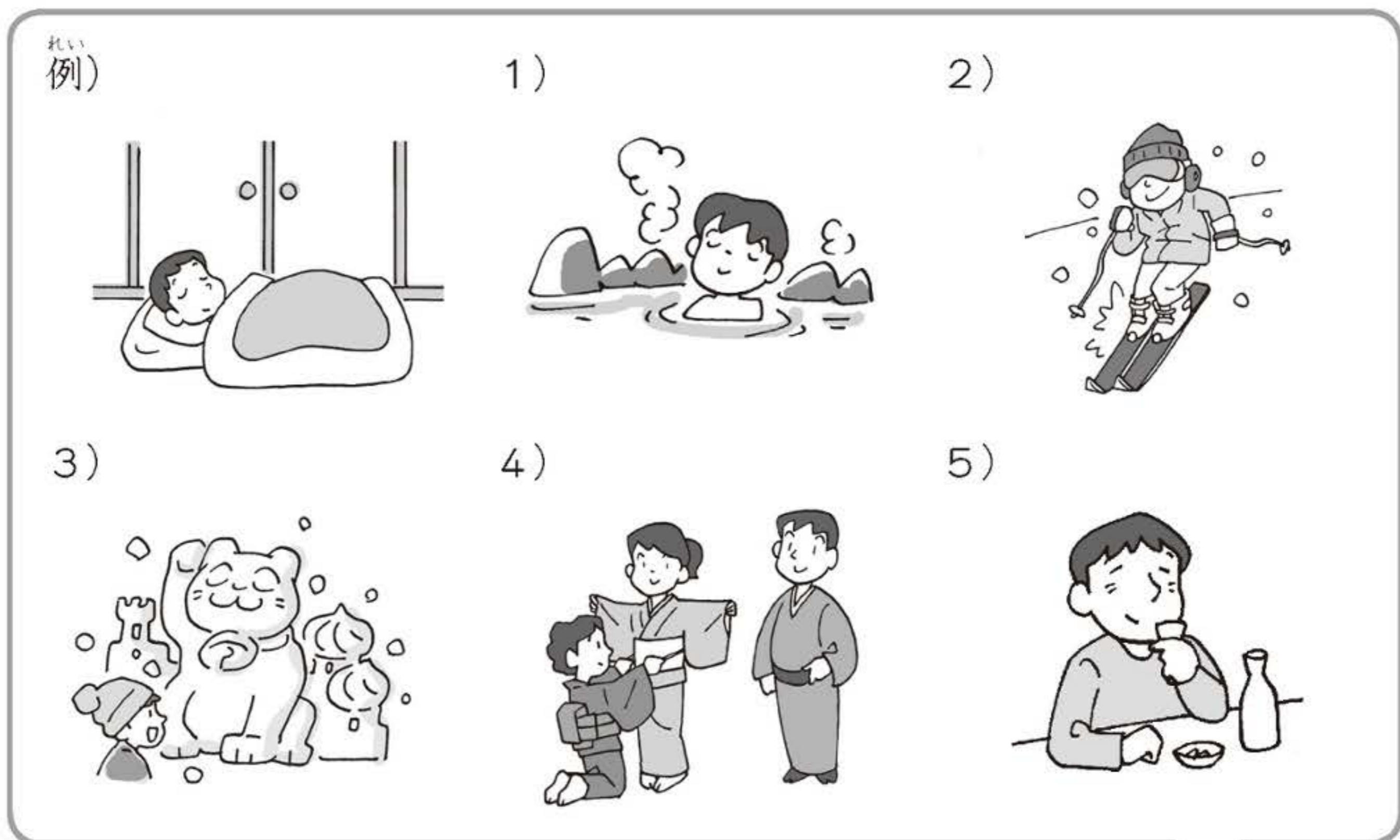
① A：あのレストランのカレー、おいしいですよ。

B：そうですか。じゃ、今<sup>こんど</sup>度<sup>た</sup>食<sup>た</sup>べてみます。

② このくつ、軽<sup>かる</sup>くてとてもいいですよ。ちょっとはいてみてください。

③ このゲーム、やってみませんか。





- 例) 日本の旅館に ( とまって ) みたいです。
- 1) おんせんに ( ) みたいです。
- 2) スキーを ( ) みたいです。
- 3) 雪まつりを ( ) みたいです。
- 4) 着物を ( ) みたいです。
- 5) 日本のお酒を ( ) みたいです。



## 2 おいしそうですね

### どう使う?

「～そうだ」は、見て感じた様子や状態を言うときに使う。

Use "～そうだ" to describe something's appearance or condition judged only by looking at it.

いA <sup>な</sup> ] + そうだ

\*いい → よさそうだ

- ① 外は、寒そうです。
- ② 明日は天気がよさそうです。



③きのう<sup>こうこう</sup>高校のときの<sup>とも</sup>友だちに<sup>あ</sup>会いましたが、とても<sup>げんき</sup>元気そうでした。

**やってみよう!**

▶<sup>こたへ</sup>答え <sup>べつぽう</sup>別冊 P. 1

れい  
例)



1)



2)



おおした  
大下



こやま  
小山

3)



れい  
例) このケーキは おいし そうです。

1) この<sup>くるま</sup>車は \_\_\_\_\_ そうです。

この<sup>くるま</sup>車は \_\_\_\_\_ そうです。

2) <sup>おおした</sup>大下さんは \_\_\_\_\_ そうです。

<sup>こやま</sup>小山さんは \_\_\_\_\_ そうです。

3) <sup>やまだ</sup>山田さんのお<sup>かあ</sup>母さんは \_\_\_\_\_ そうです。

<sup>とう</sup>お父さんは \_\_\_\_\_ そうです。

<sup>やす</sup>安い <sup>きびしい</sup>きびしい <sup>いそが</sup>忙しい <sup>たか</sup>高い <sup>やさしい</sup>やさしい <sup>ひま</sup>ひま <sup>おいしい</sup>おいしい



「～そうだ」は<sup>めいし</sup>名詞には<sup>つか</sup>使わない。  
Do not use "～そうだ" with a noun.

<sup>ひと</sup>あの人<sup>せんせい</sup>は先生~~そう~~です。







B: 私わたしも知らないしんです。事務所じむしょで聞ききましょう。

3) A: どうしたんですか。

B: 歯はが \_\_\_\_\_ なんです。

4) A: 先生せんせい、この問題もんだいが \_\_\_\_\_ なんです。

B: じゃ、もう一度いちど説明せつめいしますね。

わかります 痛いいたです 下手へたです ~~あります~~ 出だします

## 4 つく かた 作り方

### どう使う？

「～方」は、～するほうほう方法いみという意味つかで使う。

Use "～方" to talk about how to do something.

**V-ます** + 方かた

①この料理りょうりの作りつく方かたを教おしえてください。

②この漢字かんじの読みよ方かたがわかりますか。

### やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 1

例) このくだものの 食べ方 を教おしえてください。

1) 日本にほんの着物きものの \_\_\_\_\_ がわかりません。

2) 新しいコンピューターの \_\_\_\_\_ を習ならいました。

3) あなたはこのゲームの \_\_\_\_\_ を知しっていますか。

4) これは上手じょうずな \_\_\_\_\_ の本ほんです。スピーチのまえ前まへに読よんでください。

~~食べ~~ます 使つかいます 着きます 話はなします あそびます



## 5 つく かた なら 作り方を習ったので

### どう使う？

「～ので」は、「～から」と同じように原因・理由を言うときに使う。  
Use "～ので" to talk about a cause or reason, just like "～から".

PI + ので

[ なA だな N だな ]

- ①今日は雨が降っているので、ちょっと寒いんです。
- ②東京の地下鉄は便利なので、地下鉄でいろいろなところへ行きます。
- ③バスが来なかったなので、タクシーで行きました。
- ④今日は休みなので、動物園へ行きます。

### やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 1

例) ニュースを 見なかった ので、その事故を知りませんでした。

- 1) 兄は映画が \_\_\_\_\_ ので、よく見に行きます。
- 2) 今日は \_\_\_\_\_ ので、学校は休みです。
- 3) パソコンが \_\_\_\_\_ ので、新しいのを買いました。
- 4) 私の家は駅から \_\_\_\_\_ ので、不便です。

み 見ます にちようび 日曜日です す 好きです とお 遠いです こわれます



「ので」は「から」よりもていねいな言い方で、個人的な理由や謝るときの言い訳によく使われる。

"ので" is a more polite way of speaking than "から", so it is often used to offer a personal reason or to offer an excuse when apologizing.

- ①すみません。ねつがあるので、早く帰って寝ます。
- ②この会社のことをよく知らないなので、いろいろ教えてください。