

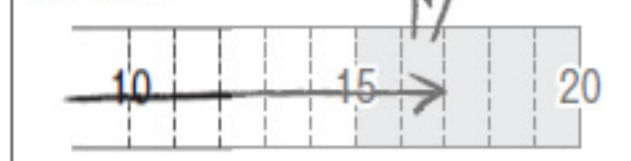
学習スケジュール表

試験までの残り日数を数えて、学習の計画を立てましょう。

日本語能力試験 月 日

| ページ | 学習項目 | 学習予定日 | 学習日 | 得点 | メモ |
|-----|-----------|-------|-----|--------------|----|
| 8 | 第1回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 10 | 第2回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 12 | 第3回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 14 | 第4回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 16 | 第5回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 18 | 集中トレーニング① | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 | |
| 19 | 集中トレーニング② | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 | |
| 20 | 第6回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 22 | 第7回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 24 | 第8回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 26 | 第9回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 28 | 第10回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 30 | 集中トレーニング③ | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 | |
| 31 | 集中トレーニング④ | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 | |
| 32 | 第11回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 34 | 第12回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 36 | 第13回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 38 | 第14回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 40 | 第15回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 42 | 集中トレーニング⑤ | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 | |
| 43 | 集中トレーニング⑥ | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 | |

[記入例]



| ページ | 学習項目 | 学習予定日 | 学習日 | 得点 | メモ |
|-----|-----------|-------|-----|--------------|----|
| 44 | 第16回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 46 | 第17回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 48 | 第18回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 50 | 第19回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 52 | 第20回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 54 | 集中トレーニング⑦ | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 | |
| 55 | 集中トレーニング⑧ | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 | |
| 56 | 第21回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 58 | 第22回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 60 | 第23回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 62 | 第24回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 64 | 第25回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 66 | 集中トレーニング⑨ | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 | |
| 67 | 集中トレーニング⑩ | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 | |
| 68 | 第26回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 70 | 第27回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 72 | 第28回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 74 | 第29回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |
| 76 | 第30回 | 月 日 | 月 日 | 0 5 10 15 20 | |

第1回



目標解答時間 10分

20

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

文の文法1

(1点×10問=10点)

- 1 この用紙は、必ず黒か青のペンで記入する()。
1 こと 2 もの 3 ことか 4 ものか
- 2 あれ? 私のジュースがない。さっきここに()のに。
1 置いといた 2 置いてみた 3 置きかけた 4 置きちゃった
- 3 その店なら、ここから5分()着くと思いますよ。
1 ごろで 2 ごろに 3 ぐらいで 4 ぐらいに
- 4 エアコンを()寝て、かぜをひいてしまった。
1 ついたまま 2 つきながら 3 つけたまま 4 つけながら
- 5 子どものころ、父は出張に行く()いつも私におみやげを買ってきてくれた。
1 なら 2 たびに 3 ところ 4 ついでに
- 6 申込書を()、受付の係員に渡してください。
1 書いたとたん 2 書きおえたら 3 書きだしたら 4 書いたとしたら
- 7 今日の午後から明日に()台風が日本を通過するらしい。
1 まで 2 かけて 3 つれて 4 わたって
- 8 あの二人の結婚が本当だと()、大ニュースだ。
1 いうと 2 いえば 3 したら 4 しても
- 9 A: 春に咲く花()何ですか。
B: やっぱ桜でしょう。
1 といえは 2 としては 3 とすると 4 とすれば
- 10 さっき先生に聞いたんだけど、明日、学校にテレビの取材が来る()。
1 かしら 2 もんね 3 んだっけ 4 んだって

問題2 つぎの文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

文の文法2

(1点×4問=4点)

- 1 病気に _____ ★ _____ 大切に気がついた。
1 の 2 健康 3 なって 4 はじめて
- 2 彼が行けないと言っている _____ ★ _____ だろう。
1 のは 2 こと 3 という 4 行きたくない
- 3 いくら _____ ★ _____ わからないのです。
1 いいか 2 みても 3 考えて 4 どうしたら
- 4 お金を下ろしたいから、駅に _____ ★ _____ もいい?
1 行く 2 よって 3 銀行に 4 途中で

問題3 つぎの文章を読んで、1から3の中に入る最もよいものを、1・2・3・4

文章の文法

から一つえらびなさい。

(2点×3問=6点)

日本の名字の種類は、少なくとも十数万以上あると言われています。

1 多いのですから、日本人でも人の名前を間違えて読んだり、間違えて覚えてしまうということがよくおこります。

たとえば、「角田」という名字は、「かくた」「かどた」「すみだ」「つのだ」など、読み方がいくつもあります。また、反対に、同じ「いとう」でも、「伊藤」と書く人もいれば「伊東」と書く人も2、同じ読み方でも漢字が違うという例はたくさんあります。

ですから、初めて会った人と自己紹介をしたときは、「漢字でどう書きますか」「何と3 いいですか」のように聞いて、名前の正しい読み方や漢字を確認しましょう。このように聞くのは決して失礼なことではありません。

- 1 1 これしか 2 これだけ 3 これまで 4 こればかり
- 2 1 いるほどに 2 いるように 3 いたために 4 いたとおり
- 3 1 お読みしたら 2 お読みしても
3 お読みになったら 4 お読みになっても

第16回



目標解答時間 10分

20

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

文の文法1

(1点×7問=7点)

- 1 新聞に(), 交通事故はここ数年減ってきているようだ。
1 よって 2 よると 3 よったら 4 よっては
- 2 今日は失敗しちゃった。ああ、もっとよく準備を()なあ。
1 したらいいのに 2 しとけばよかった
3 するはずだった 4 するべきなのに
- 3 今日こんなに体が痛いのは、きっと昨日運動しすぎた()。
1 せいだ 2 らしい 3 かもしれない 4 のだろうか
- 4 携帯電話はマナーモードに設定(), 通話はご連絡ください。
1 のうえ 2 として 3 するなら 4 とともに
- 5 子どもたちには、大きな夢を()ものだ。
1 持たれたい 2 持ちたがる 3 持ってくれる 4 持ってほしい
- 6 授業中、友達が急にへんな顔をしたから、()なった。
1 笑おうと 2 笑いそうに 3 笑うように 4 笑うらしく
- 7 何度誘っても来ないから、木村さんはカラオケが好きじゃない()だね。
1 から 2 こと 3 そう 4 みたい

問題2 つぎの文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

文の文法2

(1点×3問=3点)

- 1 姉が _____ ★ _____ ぐらいよくしゃべる。
1 妹は 2 うるさい 3 おとなしい 4 のに対して
- 2 学生時代はよくみんなでここに _____ ★ _____ です。
1 いた 2 もの 3 集まって 4 しゃべって
- 3 その子は大きく _____ ★ _____ 顔が母親に似てきた。
1 に 2 なる 3 つれて 4 笑った

問題3 つぎの文章を読んで、[1]から[5]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。
文章の文法 (2点×5問=10点)

自転車通勤を始めてみませんか？

最近、車や電車[1]自転車で会社に通勤する人が増えています。

自転車はガソリン代も交通費もかからず、車や電車と[2]経済的です。体を動かすので、健康にもいいし、また、車のように排気ガスで空気を汚す心配もありません。

無理なく自転車通勤ができる距離は一般的に15kmくらいまでと言われています。約1時間です。もちろん、それより距離が長くて通勤[3]が、あまり長い距離を走るのはおすすめしません。健康の[4]だからといって、毎朝長い距離を自転車で通勤していたら疲れてしまうからです。仕事にも影響が出かねません。

体力や自転車の性能[5]かかる時間は違います。当店ではあなたに合った自転車を選ぶお手伝いをいたします。

まずはぜひ一度、ご来店ください！

○×自転車店

TEL: 03-1234-xxxx

- 1 1 に先立って 2 に関して 3 に加えて 4 のかわりに
- 2 1 比べて 2 とともに 3 あわせて 4 ならんで
- 3 1 できないことはありません 2 できないはずはありません
3 できるわけがありません 4 できそうにもありません
- 4 1 せい 2 ため 3 はず 4 おかげ
- 5 1 に対して 2 によって 3 にこたえて 4 についても

助詞 (1)

10

() 中の a と b のうち、文に合うほうをえらびましょう。

- 1 彼の話 (a と b に) よれば、そこはとても危ないところらしい。
- 2 冬のスポーツ (a を b と) いえば、スキーでしょう。
- 3 出かける母 (a に b が) かわって、今日は私が食事の準備をした。
- 4 町の人 (a に b を) とって、この公園はとても大事な場所だ。
- 5 私は学生時代 (a に b を) 比べて積極的になったと思う。
- 6 あの人の結婚 (a が b に) 対する考え方は、他の人とは違う。
- 7 入院中の社長 (a の b に) かわりに、私をごあいさつに参りました。
- 8 けが (a に b と) いても、たいしたことはないので、心配しないでください。
- 9 中国の歴史 (a に b を) 関して詳しい人を知りませんか。
- 10 同じ国でも、地域 (a に b が) よって言葉が違う。

助詞 (2)

10

() 中の a と b のうち、文に合うほうをえらびましょう。

- 1 入学式は、午前 10 時から体育館 (a に b で) おいて行われます。
- 2 この商品は、性別 (a が b を) 問わず、ご使用になれます。
- 3 まず、発表を始める (a と b に) あたって、注意点を申しあげます。
- 4 これは、彼女の小さいころの体験 (a に b を) もとにして書かれた小説だ。
- 5 このドラマは、実際に起こった事件 (a に b を) もとづいて作られた。
- 6 年をとる (a と b に) したがって、疲れやすくなってきた。
- 7 子どもの教育問題 (a に b を) めぐって、夫婦の意見が対立している。
- 8 この店は、客の希望 (a を b に) 応じた料理を出してくれる。
- 9 合格の知らせを聞いて、嬉しさ (a の b に) あまり泣いてしまった。
- 10 ここにいる人たちのために、心 (a に b を) 込めて歌おう。