

はじめに

Preface

本書『全科目攻略！ JLPT日本語能力試験ベスト総合問題集N2』は、日本語能力試験N2の合格を目指す日本語学習者のためのドリル問題集です。全科目をバランスよく、計画的にしっかり学べる内容になっています。また、科目ごとにまとめてありますので、苦手な科目を集中的に練習することもできます。

各問題の形式は過去のJLPTに実際に出題されたものを参考にしました。語彙や文型は一般的なN2レベルに準じていますが、比較的解きやすい問題から難易度の高い問題までをそろえることで、N3に合格したばかりの学習者から、N2の勉強を一通り終え、試験直前の腕試しをしたいという学習者まで幅広く対応できるようにしてあります。著者一同、日本語学校での教授経験や試験の作問経験をもとに、推敲を重ねて練り上げた問題です。また、初めてJLPTを受ける学習者にとってもわかりやすいように、各科目の初めに例題とともに、問題を解く際のポイントなどをまとめました。これらはJLPT対策の授業を担当される先生方にも、役に立つ内容です。

本書がN2合格を目指す方やN2レベルの日本語を教える先生方の手助けとなる一冊になれば幸いです。

また、本書を出版するにあたり、的確なアドバイスをくださったジャパンタイムズ出版日本語出版編集部の皆さんに心から感謝いたします。このほか、本書の作成のためにご協力くださいましたお一人お一人に厚くお礼申し上げます。

2021年8月 五十嵐 香子

佐藤 茉奈花

金澤 美香子

杉山 舞

植村 有里沙

もくじ | CONTENTS

はじめに Preface	3
本書の特長と使い方 Features and Usage of This Book	6

言語知識 (文字・語彙・文法) 編 Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)

例題と解き方	8
--------------	---

第1週 漢字読み・表記・語形成

□ 1日目	16
□ 2日目	18
□ 3日目	20
□ 4日目	22
□ 5日目	24

第2週 文脈規定・言い換え類義

□ 1日目	26
□ 2日目	28
□ 3日目	30
□ 4日目	32
□ 5日目	34

第3週 用法・文の組み立て

□ 1日目	36
□ 2日目	38
□ 3日目	40
□ 4日目	42
□ 5日目	44

第4週 文法形式の判断・文章の文法

□ 1日目	46
□ 2日目	50
□ 3日目	54
□ 4日目	58
□ 5日目	62

読解編 Reading

例題と解き方	68
--------------	----

第5週 内容理解 (短文)

□ 1日目	76
□ 2日目	80
□ 3日目	84
□ 4日目	88
□ 5日目	92

第6週 内容理解 (中文)

□ 1日目	96
□ 2日目	102
□ 3日目	108
□ 4日目	114
□ 5日目	120

第7週 統理解解・主張理解 (長文)

□ 1日目	126
□ 2日目	130
□ 3日目	134
□ 4日目	138
□ 5日目	142

第8週 情報検索

□ 1日目	146
□ 2日目	148
□ 3日目	150
□ 4日目	152
□ 5日目	154

聴解編
Listening

例題と解き方 158

第9週 課題理解・ポイント理解

- 1日目 168
- 2日目 170
- 3日目 172
- 4日目 174
- 5日目 176

第10週 概要理解

- 1日目 178
- 2日目 179
- 3日目 180
- 4日目 181
- 5日目 182

第11週 即時応答

- 1日目 183
- 2日目 184
- 3日目 185
- 4日目 186
- 5日目 187

第12週 統合理解

- 1日目 188
- 2日目 189
- 3日目 190
- 4日目 191
- 5日目 192

言葉を覚えよう 1 14

言葉を覚えよう 2 15

言葉を覚えよう 3 66

言葉を覚えよう 4 156

別冊 _____

解答一覧 2

聴解スクリプト 6

本書の特長と使い方

本書は、①本冊、②別冊、③音声、④解説の4つで構成されています。

① 本冊

問題

日本語能力試験N2と同じ形式の問題が以下の構成で収録されています。各週、5日分の問題があり、12週間で完成する構成になっています。第1週1日目から順番に進めてもいいですし、苦手な科目だけを選んで解いてもいいでしょう。また、第1週から第12週までの1日分の問題をまとめて解けば、1回分の模擬試験のように使用することもできます。

それぞれの科目ごとに目標解答時間を設定してありますので、見直しも含め、この時間内に解き終わるようにしましょう。(聴解は目標解答時間はありません。)

例題と解き方

言語知識編、読解編、聴解編の初めに、問題の解き方を例題付きで解説しています。問題を解き始める前に、ここで解き方のポイントを確認しておきましょう。

言葉を覚えよう

N2レベルに必要な言葉のリストです。言葉を増やすのに役立ててください。

② 別冊

問題の解答一覧と、聴解問題のスク립トが収録されています。スク립トの中で、問題を解くのに重要な部分には下線を付けました。

③ 音声

聴解問題の音声は以下の方法でダウンロードできます。音声は無料です。

- ・右のコードを読み取って、ジャパントイムズ出版の音声アプリ「OTO Navi」をスマートフォンやタブレットにインストールし、音声をダウンロードしてください。
- ・パソコンの場合は以下のURLからmp3音声をダウンロードしてください。

<https://bookclub.japantimes.co.jp/jp/book/b588374.html>

④ 解説

問題の解説はPDFファイルで提供します。右のコードを読み取るか、以下のURLからジャパントイムズBOOK CLUBにアクセスしてダウンロードしてください。

<https://bookclub.japantimes.co.jp/jp/book/b588374.html>

【問題の構成】

- 言語知識(文字・語彙・文法)編
 - 第1週 漢字読み・表記・語形成
 - 第2週 文脈規定・言い換え類義
 - 第3週 用法・文の組み立て
 - 第4週 文法形式の判断・文章の文法
- 読解編
 - 第5週 内容理解(短文)
 - 第6週 内容理解(中文)
 - 第7週 統合理解・主張理解(長文)
 - 第8週 情報検索
- 聴解編
 - 第9週 課題理解・ポイント理解
 - 第10週 概要理解
 - 第11週 即時応答
 - 第12週 統合理解

※実際の試験の出題順と異なります。

OTO Navi



ジャパントイムズ
BOOK CLUB





言語知識 (文字・語彙・文法) 編

Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)

例題と解き方	8
第1週 漢字読み・表記・語形成	16
第2週 文脈規定・言い換え類義	26
第3週 用法・文の組み立て	36
第4週 文法形式の判断・文章の文法	46

例題と解き方

～言語知識(文字・語彙・文法)編～

漢字読み Kanji reading

下線部の漢字の読み方として最もよいものを選ぶ問題である。

例題1

1 子どもたちが喧嘩けんかしないように、ケーキを平等に分けた。

- 1 へいとう 2 へいどう 3 びょうとう 4 びょうどう

2 昨日は雪が降って、震えるほど寒かった。

- 1 ふるえる 2 こごえる 3 うえる 4 たえる

表記 Orthography

表記は、下線部のひらがなの言葉を漢字で書くときの正しい表記を答える問題である。

例題2

1 館内では、一部をのぞいて撮影可能です。

- 1 余いて 2 徐いて 3 除いて 4 途いて

2 教師が生徒の家をほうもんした。

- 1 訪問 2 報問 3 訪門 4 報門

語形成 Word formation

語形成は、派生語(言葉の前後に漢字などをつけてできた言葉)や複合語(二つ以上の言葉が結びついてできた言葉)を正しく作れるかを問う問題である。

例題3

1 この映画の()場面は、何度見ても感動する。

- 1 大 2 名 3 快 4 要

2 そのレストランは家族()の客で混雑していた。

- 1 入り 2 引き 3 増し 4 連れ

☞ 言葉の前につく漢字

- ・未～=まだ～していない (例: 未経験・未発表・未完成)
- ・各～=それぞれの～ (例: 各教室・各部門・各家庭)
- ・最～=最も～ (例: 最年少・最下位・最優秀)
- ・急～=変化が激しい～、進むのが速い～ (例: 急成長・急展開・急接近)

☞ 言葉の後につく漢字

- ・～師=～の技術を持った専門家 (例: 看護師・調理師・美容師)
- ・～費=～にかかる費用 (例: 食費・教育費・交際費)
- ・～性=～の性質、～の傾向 (例: 安全性・危険性・必要性)
- ・～法=～のやり方 (例: 学習法・節約法・予防法)

☞ 言葉の後につく言葉

- ・～たて=～したばかり (例: できたて・採れたて・焼きたて)
- ・～がたい=～するのが難しい (例: 信じがたい・忘れがたい・許しがたい)

文脈規定 Contextually-defined expressions

文脈を考慮しながら、文の空欄に入る正しい言葉を選ぶ問題である。動詞や形容詞から擬音語・擬態語・カタカナ語まで、幅広い語彙力が必要である。

例題 4

- 1 お客様から、購入した商品が不良品だったという () のメールが来た。
 1 オーダー 2 クレーム 3 エントリー 4 セールス
- 2 本を読んでいたら知らない言葉があったので、インターネットで () した。
 1 捜査 2 吸取 3 検索 4 交換

言い換え類義 Paraphrases

下線部の言葉と意味が近いものを選ぶ問題である。

例題 5

- 1 弟の秘密をうっかり母に言ってしまった。
 1 思わず 2 特に 3 何度も 4 今さら
- 2 入学願書の提出期限が迫っている。
 1 縮んでいる 2 短くなっている 3 過ぎている 4 近づいている

用法 Usage

下線部の言葉の使い方が正しいものを選ぶ問題である。正答を導くためには言葉の意味を理解するだけでなく、言葉が文の中でどのように使われるかを把握している必要がある。

例題6

1 募集

- 1 ボランティアに参加希望の方は朝9時に公園に募集してください。
- 2 恩師や友人に招待状を送って結婚式に募集した。
- 3 駅前の喫茶店でアルバイトを募集している。
- 4 その立候補者は国民投票で多くの票を募集して見事に当選した。

STEP 1 下線部以外の意味を確認しよう

☞ まず、下線の言葉の意味は気にせず、選択肢の文を読み、それぞれがどんな場面や状況なのかを確認する。

STEP 2 下線部の言葉が、STEP 1で確認した場面・状況に合っているか確認しよう

☞ 「募集」の意味は「広く呼びかけて、必要な人や物を集めること」である。また、「～を募集する」という形で使われる。

例：「アルバイトを募集する」「商品名のアイデアを募集する」

例題6の解き方

- 1 ▶ 「募集」は人や物を集めたい人がすることで、ボランティアに参加したい人がすることではない。また助詞「に」とも合わない。この文の場合、「集合」が正しい。
- 2 ▶ 「募集」は不特定多数の人や物を集めることなので、特定の人を集めたい場合には使えない。また助詞「に」とも合わない。この文の場合、「招待」が正しい。
- 3 ▶ 正答
- 4 ▶ 「票」に対して「募集」を使うことはできない。この文の場合、「獲得」や「集めて」が正しい。