

目次

はじめに	
本書の使い方	vi

第1部 訓読み

第1回 動詞Aレベル(1)～(3)	3
第2回 動詞Aレベル(4)～(7)	8
第3回 動詞Bレベル(1)～(3)	15
第4回 動詞Bレベル(4)～(6)	21
第5回 動詞Cレベル(1)～(3)	27
第6回 動詞Cレベル(4)～(6)	33
第7回 い形容詞(1)・(2)	38
第8回 な形容詞 副詞・その他	42
第9回 名詞(1)道具 (2)人・衣服 (3)身体・感情	46
広がる広げる漢字の知識	1 音の濁り 50
第10回 名詞(4)自然 (5)植物・食物 (6)建造物・形状	51
第11回 名詞(7)野生・生活 (8)経済・生活 (9)時・空間	55
広がる広げる漢字の知識	2 言葉の構成 59

第2部 音読み・特別な読み方

第12回 「する」がつく名詞(1)	62
第13回 多くの言葉を作る漢字	66
広がる広げる漢字の知識	3 音の変化 70
第14回 「する」がつく名詞(2)	72
第15回 「する」がつく名詞(3)	76
第16回 「する」がつく名詞(4)	80
第17回 な形容詞(1)	84
広がる広げる漢字の知識	4 形声文字 88
第18回 な形容詞(2) 副詞	91
第19回 名詞(1)身体・健康	96
第20回 名詞(2)建造物・日用品	100

第 21 回	名詞(3)人間関係・生涯	104
第 22 回	名詞(4)数量・範囲	108
第 23 回	名詞(5)言語・教育	112
第 24 回	名詞(6)犯罪・災害	116
第 25 回	名詞(7)政治・行政・国際関係	120
第 26 回	名詞(8)産業・交通	124
第 27 回	名詞(9)経済・流通	128
第 28 回	名詞(10)自然・科学・地理	132
第 29 回	名詞(11)思想・歴史	136
第 30 回	名詞(12)IT 関連・娯楽	140
第 31 回	特別な読み方をする漢字の言葉	144

第 3 部 力試し

模擬問題	第 1 回～第 5 回	149
チャレンジ	漢字の意味	154
チャレンジ	読解	156

付録

訓読みが 2 つ以上ある漢字	169
音読みが 2 つ以上ある漢字	176
索引	182

別冊

テストの解答
教師用手引き

ほんしょ　つか　かた 本書の使い方

もくてき 目的

日本語能力試験N1レベルに必要な漢字の使い方と、読み方をしっかり身につけることを目的としています。

N1レベルになると、漢字が難しいだけでなく、その漢字でできている言葉の意味が難しいものが多くなりますから、読み方とともに言葉の意味や使い方も学習しましょう。

たいしょう 対象

N2レベルの漢字（注1）の勉強を終えた人を対象にしています。

がくしゅうはんい 学習範囲

日本語能力試験N1レベルの重要漢字677字を学習します。また、N2レベルの漢字について、N1レベルに必要な読み方と使い方も学習します。

こうせい 構成

(1)全体の構成

第1部	訓読み	全11回
第2部	音読み・特別な読み方	全20回
第3部	力試し	模擬問題、チャレンジ

第1部と第2部の途中に、「広がる広げる漢字の知識」全4回があります。

(2)第1部と第2部の各回の構成

・学習のページ：

漢字リストと、絵や図を豊富に使った練習問題からできています。漢字と漢字の言葉について、読み方、意味、使い方を学習します。

第1部では、動詞のレベルを次のように分けています。

動詞Aレベル：言葉のレベルがN2以下で、漢字のレベルがN1の動詞

動詞Bレベル：言葉のレベルがN1で、漢字のレベルがN2以下の動詞

動詞Cレベル：言葉のレベルがN1で、漢字のレベルもN1の動詞

漢字リストの内容は各部で違います。詳しい説明は、最後の「漢字リストについて」を見てください。また、練習問題の答えは、同じ回のページ下に載っています。

・テスト：

どのくらい身についたかをチェックします。漢字の運用力がつくように工夫してあります。

(3) 広がる 広げる 漢字の知識

漢字の読み方や使い方をより確実にして応用力をつけるための知識を紹介しています。

(4) 第3部

・模擬問題：

日本語能力試験N1レベルの表記の問題と漢字を使った語彙の問題からできています。テストは5回あり、後のほうが少し難しくなっています。

・チャレンジ 漢字の意味：

今まで学習した知識を応用して、知らない漢字の言葉を理解するための練習です。

・チャレンジ 読解：

漢字の知識を読解に利用する練習です。本書全体を通じて学んだ知識を応用する問題もあります。

(5) 付録

・訓読み・音読みが2つ以上ある漢字：

複数の音読み・訓読みがある漢字について、N5からN1レベルまでのものがまとめてあります。

・索引

音読み・訓読み・特別な読み方の漢字の言葉のどれからでも学習する回が分かるようになっています。

学習時間

1回分の学習所要時間は40～60分程度、テストの所要時間は約15分です。1回を2日で勉強するのなら、約2か月で完成します。3～4か月かけて勉強すれば、余裕を持ってしっかり身につけることができます。

学習の進め方

(1) 学習のページで、その回に学習する漢字とその漢字からできている言葉の学習をしてください。

(2) 学習のページの練習問題と漢字リストは、どちらから先に勉強してもかまいません。

(3) 学習のページの練習問題にある「読む問題」は、声を出して読みましょう。

(4) 学習のページの練習問題にもテストにも、「漢字を選んで書く問題」があります。N1レベルの漢字は必ずしも書けることを目指す必要はありませんが、書く練習は漢字の形に注意して正確に覚えることにつながります。面倒がらずに書きましょう。

【注意】学習は、第1部から始めてください。また、回の順番に勉強してください。漢字リストに載っている言葉は、その回とそれまでの回の学習漢字だけで作られている言葉ですから、順番を変えて勉強すると、能率が大変悪く負担も大きくなります。

漢字リストについて

第1部 訓読み

その回で学ぶ漢字の言葉、読み方、例文が載っています。

動詞	言葉	読み方	例文
39	揚げる	あげる	旗を揚げる。/ 天ぶらを揚げる。
40	焦げる	こげる	火が強すぎて肉が焦げてしまった。(他) 焦がす

(自=自動詞、他=他動詞)

名詞	言葉	読み方	例文
55	音	ね	庭から虫の音が聞こえてくる。/ 音色
56	趣	おもむき	古くて趣のある宿に泊まった。

同じ読み方をするほかの言葉

第2部 音読み・特別な読み方

音読み(第12回~30回)の漢字リストには、その回で学ぶ漢字、読み方、その漢字を使ったN1レベルに必要な言葉が載っています。『新完全マスター漢字 日本語能力試験N2』と本書の第1部で学んだ訓読みがある場合は、それも載せてあります。

漢字 (* = N2レベル)	読み方	言葉 (ゴシック体 = N1、明朝体 = N2レベル)	訓読み (ゴシック体 = 送り仮名)
1 恩	オン	恩	
2 恵*	ケイ	恩恵	めぐむ
	エ		
3 仰	ギョウ	—	あおぐ
	コウ	信仰	
4 極*	キョク	—	きわめる
	ゴク	極楽	

空欄 = これまでに勉強した読み方
— = 勉強しない読み方

特別な読み方(第31回)の漢字リストには、訓読みや音読みでは読むことができないN1レベルの漢字の言葉、読み方、例文が載っています。

(注1) N2レベルの漢字は1,046字で『新完全マスター漢字 日本語能力試験N2』で学習します。

第1部

くんよ
訓読み



I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで_____に入れ、読み方も書きなさい。

例)



例) 小鳥を飼う。
(かう)



①酒に_____。
(_____)



②袋を_____。
(_____)



③川に_____て歩く。
(_____て)



④金を_____。
(_____)



⑤両手で顔を_____。
(_____)

1	遭う	あう	旅行中にホテルで盗難に遭った。
2	飼う	かう	犬を3匹飼っている。
3	沿う	そう	線路が道に沿って続いている。
4	縫う	ぬう	この洋服は母が縫ってくれたものだ。
5	酔う	よう	酒を飲み過ぎて酔ってしまった。
6	奪う	うばう	男はバッグを奪って逃げた。
7	覆う	おおう	ソファを美しい布で覆った。
8	狂う	くるう	気が狂う。/ 時計が狂う。/ 予定が狂う。
9	誘う	さそう	友達を映画に誘う。
10	誓う	ちかう	彼女を必ず幸せにすると心に誓った。
11	倣う	ならう	経験がないので、前例に倣ってやってみた。
12	扱う	あつかう	危険物を扱う。
13	従う	したがう	社長に従って視察 <small>しさつ</small> に出かける。/ 命令に従う。
14	伴う	ともなう	父は兄を伴って出かけた。/ 危険を伴う仕事。

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14)



I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで _____ に入れ、読み方も書きなさい。



①ギターを _____。
()



②花を _____。
()



③靴を _____。
()



④岩を _____。
()



⑤星が _____。
()



⑥布団を _____。
()

15	聴く	きく	休日の朝はクラシック音楽を聴く。
16	裂く	さく	ハンカチを裂いて傷に巻いた。(自) 裂ける
17	敷く	しく	新しい部屋にじゅうたんを敷いた。
18	炊く	たく	炊いたばかりのご飯はおいしい。
19	吐く	はく	船に酔って吐いてしまった。/ 本音を吐く。
20	履く	はく	新しい靴を履いて出かけた。
21	弾く	ひく	姉は上手にピアノを弾く。
22	描く	えがく	美しい風景を描く。/ 夢を描く。
23	渴く	かわく	暑くてのどが渴いた。
24	砕く	くだく	船は氷を砕いて、冬の海を進んだ。(自) 砕ける
25	響く	ひびく	コツコツと足音が響く。
26	輝く	かがやく	ダイヤモンドがキラキラと輝く。/ 新人賞に輝く。
27	脱ぐ	ぬぐ	部屋に入ったらコートを脱いでください。
28	稼ぐ	かせぐ	彼は1年に1億円稼ぐそうだ。
29	騒ぐ	さわぐ	事故があったらしく、外で人が騒いでいる。

() 7) > 聴⑩ () 8) > 履⑩ () 9) > 弾⑩ () 10) > 踏⑩ () 11) > 踏⑩ () 12) > 踏⑩ () 13) > 踏⑩ () 14) > 踏⑩ () 15) > 踏⑩ () 16) > 踏⑩ () 17) > 踏⑩ () 18) > 踏⑩ () 19) > 踏⑩ () 20) > 踏⑩ () 21) > 踏⑩ () 22) > 踏⑩ () 23) > 踏⑩ () 24) > 踏⑩ () 25) > 踏⑩ () 26) > 踏⑩ () 27) > 踏⑩ () 28) > 踏⑩ () 29) > 踏⑩ ()



I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで _____ に入れ、読み方も書きなさい。



①砂の山を _____。
()



②セーターが _____。
()



③遠くへ _____。
()



④コードを _____。
()



⑤友達を _____。
()



⑥鳥を _____。
()

30	挿す	さす	きれいな花を髪に挿した。
31	致す	いたす	この仕事は私が致します。
32	崩す	くずす	山を崩して住宅地にする。(自) 崩れる
33	脅かす	おどかす	銀行強盗はピストルを手に「金を出せ。」と脅かした。
34	励ます	はげます	練習が楽しくてサッカーをやめなくなったとき、友達が励ましてくれた。
35	繰り返す	くりかえす	歴史は繰り返すといわれている。
36	撃つ	うつ	ここでは動物を撃ってはいけない。
37	討つ	うつ	討つか討たれるかの戦いをする。
38	跳ぶ	とぶ	だれがいちばん高く跳べるか、競争しよう。
39	酌む	くむ	古い友と酒を酌み交わす。
40	澄む	すむ	澄んだ空気を胸いっぱい吸う。(他) 澄ます
41	踏む	ふむ	車のブレーキを踏む。
42	恨む	うらむ	人を恨んでもよい結果にならない。
43	縮む	ちぢむ	ゴムは伸びたり縮んだりする。(他) 縮める
44	悔やむ	くやむ	今になって悔やんでも遅い。
45	膨らむ	ふくらむ	桜のつぼみが膨らみ始めた。/ 期待が膨らむ。(他) 膨らます

(ふ) ① ② (ふ) ③ (ふ) ④ (ふ) ⑤ (ふ) ⑥ (ふ) ⑦ (ふ) ⑧ (ふ) ⑨ (ふ) ⑩ (ふ) ⑪ (ふ) ⑫ (ふ) ⑬ (ふ) ⑭ (ふ) ⑮ (ふ) ⑯ (ふ) ⑰ (ふ) ⑱ (ふ) ⑲ (ふ) ⑳ (ふ) ㉑ (ふ) ㉒ (ふ) ㉓ (ふ) ㉔ (ふ) ㉕ (ふ) ㉖ (ふ) ㉗ (ふ) ㉘ (ふ) ㉙ (ふ) ㉚ (ふ) ㉛ (ふ) ㉜ (ふ) ㉝ (ふ) ㉞ (ふ) ㉟ (ふ) ㊱ (ふ) ㊲ (ふ) ㊳ (ふ) ㊴ (ふ) ㊵ (ふ) ㊶ (ふ) ㊷ (ふ) ㊸ (ふ) ㊹ (ふ) ㊺ (ふ) ㊻ (ふ) ㊼ (ふ) ㊽ (ふ) ㊾ (ふ) ㊿ (ふ) ㉟ (ふ) ㊱ (ふ) ㊲ (ふ) ㊳ (ふ) ㊴ (ふ) ㊵ (ふ) ㊶ (ふ) ㊷ (ふ) ㊸ (ふ) ㊹ (ふ) ㊺ (ふ) ㊻ (ふ) ㊼ (ふ) ㊽ (ふ) ㊾ (ふ) ㊿ (ふ)



I _____の部分の読み方または漢字を選びなさい。(1点×7)

①はるか向こうに、雪に覆われた山々が遠つらなっている。

- 1 おわれた 2 おうわれた 3 おおわれた 4 くつがわれた

②買ったばかりのTシャツなのに、洗ったら縮ちぢんでしまった。

- 1 ちちんで 2 ちぢんで 3 ちじんで 4 ぢぢんで

③何も敷しきかずに、芝生の上に寝転んだ。

- 1 しかずに 2 ひかずに 3 まかずに 4 おかずに

④人に恨うらまれるようなことは何もしていない。

- 1 うとまれる 2 にくまれる 3 くやまれる 4 うらまれる

⑤山から流れ出る水は、すんでいて冷たかった。

- 1 済んでいて 2 登んでいて 3 住んでいて 4 澄んでいて

⑥世界各地の民族音楽をきいた。

- 1 効いた 2 引いた 3 聴いた 4 利いた

⑦雷かみなりが落ちて、大きな木が真まつ二ふたつにさけた。

- 1 列けた 2 裂けた 3 烈けた 4 冽けた

II 次の言葉の読み方を書きなさい。また、その中から適当な言葉を選んで、_____に記号を入れなさい。(1点×9)

a 致す (す)	b 伴う (う)	c 響く (ひび く)
d 従う (う)	e 誓う (う)	f 繰り返す (り す)

例) 教会に歌声が _____ c _____。

- ①何度も同じことを _____。 ②二度とうそをつかないと _____。
- ③命令におとなしく _____。 ④この事業は大変な困難を _____。

III (a・b) どちらかを選び、文を完成させなさい。選んだ語の読み方も書きなさい。(1点×8)

例) 大きな鳥が空を (a 跳んで・b 飛んで) いる。

- ①盗難事件に (a 会って・b 遭って) 以来、お金をたくさん持たないようにしている。
- ②シャツが (a 乾いたら・b 濡いたら)、アイロンをかける。



③ポケットにボールペンを (a 押し・b 指し) たままだった。

④気持ちが悪くて、(a 吐いて・b 履いて) しまった。

例)	①	②	③	④
(b)と んで	() って	() いたら	() し	() いて

IV 漢字を選んで、正しい形にして入れなさい。また、読み方も書きなさい。(1点×10)

悔 飼 脱 弾 踏 誘 奪

例) 学生時代に勉強しておけばよかったと悔やんでいる。

(くやんで)

①新しい車は快適で、ブレーキを_____と静かに止まる。

()

②一緒に旅行に行こうと友達を_____たが、忙しいと断られた。

() た

③このマンションは、小型のペットなら_____ことができる。

()

④こちらで靴を_____でから、お上がりください。

() で

⑤早く上手にピアノが_____ようになりたいものだ。

()

V _____の部分の読み方を書きなさい。(1点×6)

①戦いの相手を a 討ち、権力を手に入れた。 ②個人情報しんじょうは慎重に b 扱って ください。

③昨晩は酒に c 酔って d 騒いだ ので、近所から苦情が来た。

④実際に会った彼の印象は、心に e 描いて いたイメージとあまりにも違っていた。

⑤電車が遅れて、予定が f 狂った。

a	ち	b	って	c	って	d	いだ	e	いて
f	った								



I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで _____ に入れ、読み方も書きなさい。



①ハンカチを _____。
()



②写真を _____。
()



③机の上に花を _____。
()



④料理を皿に _____。
()



⑤鉛筆を _____。
()

1	刈る	かる	伸びた草を刈った。
2	釣る	つる	川で魚を釣る。
3	撮る	とる	家族全員で写真を撮った。
4	振る	ふる	手を振って友達と別れた。
5	掘る	ほる	庭に穴を掘って、池を作った。
6	彫る	ほる	指輪に2人の名前を彫った。
7	盛る	もる	皿に季節の果物を盛る。
8	至る	いたる	会議は深夜に至るまで続いた。
9	劣る	おとる	この機械は新しいのと比べて性能が劣る。
10	飾る	かざる	パーティーなので部屋に花を飾った。
11	腐る	くさる	この魚は腐っている。
12	削る	けずる	ナイフで木の表面を削る。/ 予算を削る。
13	茂る	しげる	夏の野山は、草や木が茂っていた。
14	縛る	しばる	長い髪をゴムで縛る。

(2, 6, 4) 2 削る⑫ (2, 9) 2 飾る⑩ (2, 5, 7) 2 振る④ (2, 3) 2 掘る⑤ (2, 7) 2 盛る⑦ 1

第2部

おんよ 音読み・とくべつ よ かた
特別な読み方



- I ①～④の読み方を書きなさい。また、右の _____ 部分と意味が最も近いものを選んで、線で結びなさい。

みんなの掲示板

- ☆7月1日より循環バスの時間が変更になります。
 循環バス（駅発～市内中央～病院～大学～駅着）
 ☆市民税の納入は6月30日までに。
 ☆写真撮影会 A公園で 6月20日 10時～13時

例) 変更する
 (へんこう) する

① 掲示する
 () する

② 循環する
 () する

③ 納入する
 () する

④ 撮影する
 () する

- ・ a 税金をおさめる。
- ・ b いい景色を写真にとる。
- ・ c お知らせを皆に見える所に書いてしめす。
- ・ d このバスは市内をまわる。
- ・ e 予定をかえる。

- II 表の中の隣り合った漢字を使って①～⑤の意味に最も近い言葉を作りなさい。隣り合っていれば縦、横、斜めのどれでも構いません。

飲	選	択
迎	愈	縮
休	小	致
屈	退	一

- 例) することがなくてつまらないこと→ (退屈) する
 ① 喜んでむかえること→ () する
 ② 仕事や勉強の途中でやすむこと→ () する
 ③ 意見などがぴったり合うこと→ () する
 ④ 2つ以上のものからえらび取ること→ () する
 ⑤ ちぢめて小さくすること→ () する

ちょっと一休み

・ 「する」をつけて動詞になるものはどれ？ 4つあります。

- ① 納得 ② 理屈 ③ 功績 ④ 充実 ⑤ 注射 ⑥ 応援 ⑦ 急激 ⑧ 献立



1	援	エン	援助・応援・救援	
2	憶	オク	記憶	
3	欲	カン	歓迎	
4	迎*	ゲイ		むかえる
5	揮	キ	指揮・発揮	
6	響	キョウ	反響	ひびく
7	影	エイ	影響	かげ
8	撮	サツ	撮影	とる
9	屈	クツ	屈折・退屈・理屈	
10	掲	ケイ	掲示	かかげる
11	継	ケイ	継続・中継	つぐ
12	憩	ケイ	休憩	
13	激	ゲキ	激増・感激・急激・刺激	はげしい
14	献	ケン	文献	
		コン	献立	
15	貢	コウ	貢献	
16	悟	ゴ	覚悟	さとる

17	功	コウ	功績・成功	
18	克	コク	克服	
19	射	シャ	注射・発射・反射・放射(能)	
20	釈	シャク	解釈	
21	充	ジュウ	充実・拡充・補充	
22	縮	シュク	縮小・圧縮・恐縮・短縮	ちぢむ
23	循	ジュン	循環	
24	析	セキ	分析	
25	択	タク	採択・選択	
26	致	チ	一致	いたす
27	納	ノウ	納入	おさめる
		ナツ	納得	
28	矛	ム	矛盾	
29	盾	ジュン		たて
30	躍	ヤク	活躍	

① 功績 ② 成功 ③ 克服 ④ 注射 ⑤ 発射 ⑥ 反射 ⑦ 放射(能) ⑧ 解釈 ⑨ 充実 ⑩ 拡充 ⑪ 補充 ⑫ 縮小 ⑬ 圧縮 ⑭ 恐縮 ⑮ 短縮 ⑯ 循環 ⑰ 分析 ⑱ 採択 ⑲ 選択 ⑳ 一致 ㉑ 納入 ㉒ 納得 ㉓ 矛盾 ㉔ 活躍



I _____の部分の読み方または漢字を選びなさい。(1点×7)

①彼は努力によって弱点を克服し、一流選手となった。

- 1 かつぶく 2 かつふく 3 こつぶく 4 こくふく

②今年のスポーツ界は、新人の活躍が目立つ。

- 1 かつよう 2 かつやく 3 かつやく 4 かつよく

③夕食の献立に必要な材料を買う。

- 1 こんだて 2 けんたて 3 けんりつ 4 けんりゅう

④お忙しいところ、お越しいただいて恐縮です。

- 1 こうしょく 2 きゅうしょく 3 こうしゆく 4 きょうしゆく

⑤災害被害者の救援プログラムが採択された。

- 1 さいたく 2 さいしゃく 3 さいかく 4 さいとく

⑥英語の試験には、長い文章をかいしゃくする問題もある。

- 1 解借 2 解釈 3 解消 4 解作

⑦運転中にトンネルで火事に遭い、最悪の事態をかくごした。

- 1 各互 2 確悟 3 覚互 4 覚悟

II _____の部分が同じ漢字のものを選びなさい。(1点×3)

①彼は教育界に大きなこうせきを残した人物である。

- 1 無理な命令に閉こうした。 2 新しい企画は成こうした。
3 男女がこう互に並んでいる。 4 雨でも試合は決こうされる。

②半年かかって、やっと歯のちりょうが終わった。

- 1 社会に出て、お金の価ちを知る。 2 この辺りはち安が悪い。
3 全員の意見が一ちする。 4 教室の机の位ちを決める。

③レポートを書くために、図書館でぶんけんを探した。

- 1 留学は貴重な体けんとなった。 2 彼には何のけん限もない。
3 地域の発展に貢けんする。 4 首相が記者会けんをした。

III _____に入る言葉を下の□から選び文を完成させなさい。また、読み方も書きなさい。

揭示 充実 休憩 納得 歓迎 記憶

(1点×10)



①社会の高齢化に伴い、お年寄りに対する医療と福祉の_____が望まれる。
()

②50分勉強したら、10分_____するようになっている。
()

③幼いころ住んでいた家のことを、今でもはっきり_____している。
()

④政府は、国民が_____できるように、詳しく説明をすべきだ。
()

⑤事務室の前に、合格者の番号が_____される。
()

IV () に入れるのに最もよいものを1つ選びなさい。(1点×2)

①私の夢は、オーケストラの指揮 () になることだ。

- 1 官 2 家 3 者 4 士

②彼は、論理の矛盾 () を突かれて、黙ってしまった。

- 1 所 2 点 3 性 4 面

V _____の部分の読み方を書きなさい。(1点×8)

①光はガラスを通ると **a 屈折** する。

②優勝決定戦だけあって、試合内容はもちろん **b 応援** も華々しかった。

③岩石を **c 分析** したところ、**d 放射性** 物質を含んでいることが分かった。

④この作家の作品が、若者に与えた **e 影響** は大きい。

⑤インターネットビジネス関係の会社が **f 急激** に増えているらしい。

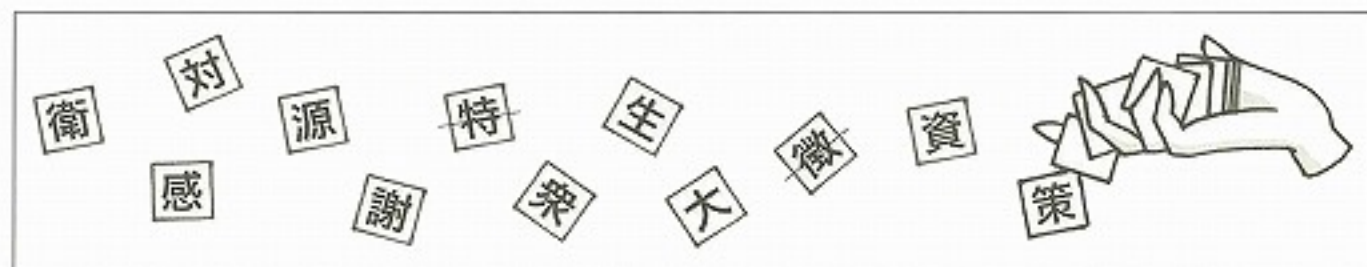
⑥テレビでオリンピックの開会式を **g 中継** している。

⑦運動をすると、血液の **h 循環** がよくなる。

a	b	c	d	e
f	g	h		



- I 次の漢字を2つ選んで言葉を作り、できた言葉を、①～⑤の文の _____ に入れて文を完成させなさい。読み方も書きなさい。



例) これは彼の書いた字だ。特徴があるから、すぐ分かる。
(とくちょう)

- ①日本は、天然 _____ が乏しい国だ。
()
- ②地球の温暖化に対しては、早く _____ をとらなければならない。
()
- ③夏は食中毒が発生しやすいので、台所の _____ に気をつけてください。
()
- ④留学生活でお世話になった人々に、とても _____ している。
()
- ⑤作曲家のK氏が作った曲は、 _____ に愛されて、今も歌われている。
()

- II _____ の部分の読み方を書きなさい。

- ①新しいリーダーは考え方がやや保守的 () だ。
- ②社長のスケジュールを調整するのは、秘書 () の大事な仕事だ。
- ③彼は語学力を買われて、海外研修員に推薦 () された。

① 推薦 (しげん) ② 対策 (たいさく) ③ 樹生 (えいせい) ④ 感謝 (かんしゃ) ⑤ 大衆 (たいしゅう)
① 乏しい (あまのり) ② 早く (はやい) ③ 台所 (だいじょ) ④ 愛されて (あいされて) ⑤ 推薦 (たいせん)