

はじめに

本書をお使いになる方へ	vi
-------------	----

実力養成編
第1部 話題別に言葉を学ぼう

1章 人間	2
1課 性格・人柄	2
2課 人間関係・付き合い	6
2章 生活	10
1課 日常生活	10
2課 医療・健康	14
3章 芸術・スポーツ	18
4章 教育	22
5章 仕事	26
6章 メディア	30
7章 社会	34
1課 経済・産業	34
2課 政治・法律・歴史	38
3課 社会問題（格差社会・少子高齢化）	42
8章 科学	46
1課 自然・地形	46
2課 技術	50
9章 抽象概念	54
1課 時間・空間	54
2課 関係・変化	58

第2部 性質別に言葉を学ぼう

1章 意味がたくさんある言葉	64
1課 名詞	64
2課 動詞	70

2章	意味が似ている言葉	78
	1課 副詞・形容詞	78
	2課 動詞・名詞	84
3章	形が似ている言葉	90
	1課 漢語	90
	2課 和語	96
4章	副詞	102
	1課 程度、時間、頻度の副詞	102
	2課 後ろに決まった表現が来る副詞	108
	3課 まとめて覚えたい副詞・その他の副詞	114
5章	オノマトペ	120
	1課 ものの様子・人の様子①	120
	2課 人の様子②	126
6章	慣用表現	132
	1課 体の言葉を使った慣用表現①	132
	2課 体の言葉を使った慣用表現②・その他の慣用表現	138
7章	語形成	144
	1課 複合動詞①	144
	2課 複合動詞②	152
	3課 接尾辞・接頭辞	160

模擬試験

第1回	168
第2回	170

索引	172
----	-----

ほんしよ　つか　かた 本書をお使いになる方へ

■本書の目的

本書は以下の2点を大きな目的としています。

- ①日本語能力試験N1対策：N1の試験に合格できる力を付ける。
- ②語彙力の向上：試験対策にとどまらない全般的な語彙の力を付ける。

■日本語能力試験N1語彙問題とは

日本語能力試験N1は、「言語知識・読解」（試験時間110分）と「聴解」（試験時間60分）の二つに分かれており、語彙問題は「言語知識・読解」の一部です。

N1の語彙問題はさらに以下の三つの部分に分かれます。

- 1 文脈規定　前後の文脈から空所に入る語を選ぶ問題
- 2 言い換え類義　出題された語と意味的に近い語を選ぶ問題
- 3 用法　複数の文の中から語が正しく使われている文を選ぶ問題

■本書の構成

本書は、以下のような構成になっています。

じつりよくせいへん 実力養成編	だい ぶ　わだいべつ　ことば　まな　しゅう ぜん　か 第1部　話題別に言葉を学ぼう　9章　全15課
	だい ぶ　せいしつべつ　ことば　まな　しゅう ぜん　か 第2部　性質別に言葉を学ぼう　7章　全16課
も ぎ し けん 模擬試験	2 かい 2回
さくいん	ふりがな付き、五十音順
べつさつかいどう	いち ぶ　かいせつ 別冊解答　一部、解説あり

以下に詳細を説明します。

第1部　話題別に言葉を学ぼう

N1レベルの日本語を学ぶ人がどのような状況で、日本語を使うかを想定して、話題が選んであります。各課の内容は以下の通りです。

1. 言葉と例文

① ウォーミングアップ

質問に答えながら、自分の語彙力をチェックしてください。

あなたの現在の語彙力で質問にきちんと答えられますか？

2 言葉

話題に関係する語のリストです。

特にN1で学習すべき語は太字で書かれています。

3 語形成

2言葉に出てきた語が、さらに「語形成」の観点から整理されています。

N1レベルの語は太字になっています。

4 例文

2言葉、3語形成に出てきた語が使われている例文です。

例文を読んで、太字で示した副詞や副詞的表現の使い方も一緒に覚えてください。

II. 基本練習

1 導入練習

1. 言葉と例文で学んだ語を()に入れて、文章を完成させる問題です。

ある程度の長さの文章の中で学んだ語がどのように使われるかを覚えてください。

「導入練習」となっていますが、各課の最後に復習としてしてもかまいません。

2 連語～5 語形成

それぞれ「連語」「意味」「類義」「語形成」の各観点から語を学んでいきます。

2連語では、一緒によく使われる語を覚えてください。

III. 実践練習

試験と同じ形式の練習問題です。自分の語彙力を確認してください。

20点満点の小テストとしても使えます。

第2部 性質別に言葉を学ぼう

意味、品詞、形式など、語の性質別に語彙の勉強ができるようになっています。

各課の内容は以下の通りです。

I. 言葉と例文

1 ウォーミングアップ

その課の語を勉強するときに注意すべきポイントが質問の形で示してあります。

質問に答えながら、その課でこれから何を勉強するのか、考えてみてください。

2 言葉

性質別に分類された語のリストです。例文とともに語を覚えてください。

特にN1で学習すべき語は太字で書かれています。

II. 基本練習

「連語」「意味」「用法」の各観点で、さまざまな練習を行って、語を学んでいきます。

連語の問題では、一緒によく使われる語を覚えてください。

III. 実践練習

試験と同じ形式の練習問題です。学んだ語がどれだけ身に付いたか、確認してください。
25点満点の小テストとしても使えます。

模擬試験

50点満点の模擬試験が2回分付いています。これまでの日本語能力試験の問題の分析から特に重要と考えられる語を問題として出しています。自分の今の実力を確認してください。

索引

本書で学習する語の語彙リストとしても使えるようになっています。本文での品詞や形に関係なく、その語の一番短い形(辞書に出ている形)で示しています。

例 本文 索引

鮮やかに (p.78) → 鮮やか

うっとうしく (p.78) → うっとうしい

うっとうしく思う (p.84)

ふりがなが付いていますので、語を暗記する際にも活用できるでしょう。

別冊解答

特に難しいところには、解説(ふりがな付)が付いています。読んで確認してください。

■記号

I. 言葉と例文の中で使用する記号です。

A—B AとBが反義語であることを表す。

A・B AとBが共通の意味、用法、性質を持つことを表す。(類義語など)

A/B AとBが別の表現、意味、用法を持つことを表す。

例 反発する・反感を持つ/猛反対する(p.2)

A→B BがAに関連の深い語であることを表す。

() ()の中の言葉に当てはまるいろいろな語に入れ替えることができる。

[] 語の意味の説明。

■表記

I. 言葉と例文にはすべてふりがなが付いています。I. 言葉と例文以外では、特に難しいと思われる漢字を含む語には、ふりがなを付けました。(常用漢字表[昭和56年内閣告示]で扱われていない語を含む。)

■ 学習時間

自分一人で勉強する場合

ウォーミングアップの後、言葉、語形成、例文などを辞書やインターネットで語を調べながら勉強してください。時間は特に決まっていますが、語の意味や使い方を十分に確認してから、基本練習に進んでください。第1部の基本練習と実践練習は、それぞれ5分から10分、第2部の基本練習と実践練習は、それぞれ10分から15分でできるでしょう。問題を解くこと自体よりも、解答や解説を読んでしっかり知識を身に付けることが重要なので、問題を解いた後、十分に時間をかけて、確認してってください。

教室で勉強する場合

ウォーミングアップの後、言葉、語形成、例文などを確認していきます。第1部、第2部とも確認に30分から50分程度の時間が必要になります。時間がない場合には、言葉、語形成、例文などを、宿題として予習させることもできます。言葉、語形成、例文などがきちんと確認できていれば、第1部の基本練習と実践練習は20分から40分程度で、練習と答え合わせができるでしょう。第2部の基本練習と実践練習は30分から50分程度で、練習と答え合わせができるでしょう。通常であれば、2コマ(1コマあたり45分から50分)の授業で1課進むことができるはずです。予習を前提とすれば、1コマの授業で1課終えることもできるでしょう。

1. 言葉と例文

1 ウォーミングアップ

- (1) どんな性格の人が好きですか。どんな人が苦手ですか。
 (2) あなたは、どんな性格だと言われたことがありますか。

2 言葉

<p>1. 性格</p> <p>① <input type="text"/> 人が好き—嫌いだ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 几帳面な—大ざっぱな ● きちっとした—雑な・いい加減な・ルーズな ● 勤勉な・生真面目な—不真面目な ● 品がいい・上品な・気品がある—品が悪い・下品な 	<ul style="list-style-type: none"> ● 融通が利く—利かない ● 素直な—頑固な ● 親切的な—冷淡な・クールな・ドライな 冷酷な ● 愛想がいい—悪い・無愛想な ● 社交的な—非社交的な ● 楽観的な—悲観的な
<p>2. 人柄</p> <p>① <input type="text"/> 人柄</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 誠実な・真摯な ● 温和な・寛容な ● 謙虚な ● 気さくな <p>② 人柄がにじみ出る・表れる</p>	<p>3. 個性</p> <p>① <input type="text"/> 個性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ユニークな・独特の／強烈な <p>② 個性が <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 表れる・出る ● 際立つ・目立つ <p>③ 個性を <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生かす・磨く・重んじる・育む
<p>4. 人に対する感情・行動</p> <p>① [人]に <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 懐く・好意を持つ ● 共感する・同情する ● 反発する・反感を持つ／猛反対する ● しっとする ● 気兼ねする 	<p>② [人]を <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 慕う／崇拜する ● いたわる／励ます ● 傷つける・中傷する・侮辱する—かばう ● ねたむ ● 軽べつする・あざ笑う



3 語形成

- (1) 無～ 無愛想 無遠慮
 (2) ～的 社交的 楽観的 悲観的 好意的 個性的
 (3) ～出る にじみ出る 申し出る 届け出る
 (4) ～じる 重んじる 軽んじる (5) 猛～ 猛反対 猛勉強 猛反省

4 例文 副詞や副詞的表現と一緒に使った例文を見てみよう。

- (1) 何度も事故に遭うなんて、彼女には心底同情する。
 (2) あの人にはさも真面目そうにふるまっている。
 (3) 彼は誠実だし、優しいし、まさしく私の理想の男性だ。
 (4) 彼女は根っから生真面目な性格で、融通が利かないところがある。
 (5) 今は取りあえず大ざっぱに説明しますが、後で詳しく教えます。

II. 基本練習 >>

1 導入練習

1. 言葉と例文の中から適当なものを()に入れて、文を完成させなさい。始め、または終わりの何文字かはヒントとして示してあります。

僕には親友が二人いる。一人は小林君だ。彼は、明るく気さくな(①ひと)で、だれとでもすぐに仲良くなるタイプだ。大学のときは、サッカー部のキャプテンをしていて、先輩からは信頼され、後輩からは(②した)ていた。誰からも(③はん)を持たれることがない、とてもいいやつだ。

もう一人は大村君だ。彼はあまり(④しゃこ)ではなく、ちょっと(⑤ぶあ)なところがある。そのために(⑥ド)な性格だと誤解されることがあるが、実はとても優しいやつだ。僕が元気がないときは、いつも(⑦)まし)してくれるし、絶対に人を(⑧)つける)ようなことはしない。何に対しても真面目で、本当に(⑨し)な男だと思う。

性格の違う二人だが、どちらも僕にとっては大切な親友だ。



2 連語 語と語のつながりや使い方を覚えよう。

例のように適当な言葉を線で結びなさい。

- | | | | |
|-----------|-------|---------|--------|
| (1) お年寄りを | ・持つ | (2) 友人を | ・磨く |
| 父親に | ・際立つ | 上司に | ・にじみ出る |
| 個性が | ・反発する | 個性を | ・かぼう |
| 好意を | ・いたわる | 人柄が | ・気兼ねする |

3 意味 基本的な意味を確認しよう。

の中から適当な言葉を選んで、()に入れなさい。

- (1) 謙虚 気さく 頑固

- ① 愛想がよくて、誰とでも()に話す。
- ② 人に注意されたら()に反省しよう。
- ③ ()な性格で、自分の思った通りにしないと気が済まない。

- (2) さも 根っから まさしく

- ① 世の中に()悪い人はいないと思う。
- ② この写真は()私が撮ったものです。
- ③ あの人は何もしなかったくせに()自分がすべてやったような顔をする。

4 類義 似た意味の言葉はどれですか。

の言葉に意味が近いほうを選びなさい。

- (1) 彼女のファッションはユニークな個性が感じられる。(おもしろい 独特の)
- (2) 田中さんは時間にルーズでいつも遅刻する。(いい加減 寛容)

5 語形成 接辞や複合語を覚えよう。

正しいものに○を付けなさい。

- (1) 留学したいと言ったら、家族に(猛 強 正)反対された。
- (2) 国民の多くが今回の政府の決定に対して好意(的 性 柄)だった。



III. 実践練習 >>

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

① あまり()愛想にしていると、冷淡な人だと誤解されてしまうよ。

- 1 無 2 悪 3 非 4 否

② この手紙には、あの人の人柄のよさが()出ている。

- 1 とどけ 2 とび 3 にじみ 4 もうし

2. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

① 二人は、十年以上愛情を()きた。

- 1 いかして 2 したって 3 はぐくんで 4 みがいて

② 彼女とは長い付き合いだから、何も()する必要がない。

- 1 気兼ね 2 共感 3 軽べつ 4 反感

3. _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

① 山田さんはクールだから、同情してもらおうとしても無駄だ。

- 1 厳しい 2 勉強ができる 3 冷淡だ 4 怖い

② 彼の真摯な態度に感心した。

- 1 謙虚な 2 深刻な 3 頑固な 4 誠実な

4. 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(4点×2)

① 温和

- 1 今日は冬なのに温和で過ごしやすい日ですね。
2 姉は最近太ってきて、まさしく温和だ。
3 川口さんのご主人は温和な人で、怒ったところを見たことがない。
4 あの人はいかにも温和そうなセーターを着ている。

② 中傷

- 1 このぐらいの傷は中傷だから病院に行く必要はないよ。
2 中傷的ではなく、もっと具体的に説明してください。
3 私が試験に落ちたことを、友人が皆に言ってしまった。ひどい中傷だ。
4 その雑誌は、事実に基づかない中傷記事を載せることがある。