

- 1** 課 色……………15
本文：「病院の色」
- 2** 課 ユーモア・ジョーク……………31
本文：「エープリル・フール」
- 3** 課 制服……………51
せいふく
本文：「学校の制服」
せいいふく
- 4** 課 算数……………73
さんすう
本文：「計算の方法を説明する」
けいさん ほうほう
- 5** 課 遊びと運動……………97
あそび
本文：「子供の遊び」
こども あそび
- 6** 課 お金……………115
本文：「古くなったお札の行方」
こづき ゆくえ
- 7** 課 水……………133
本文：「水への関心」
かんしん

8 課 遺伝……………153
いでん
本文：「南米の先住民は全員O型？」
なんべい せんじゆうみん ぜんいん がた

9 課 漫画・アニメ・本……………171
まんが
本文：「座談会「漫画について」」
ざだんかい まんが

10 課 ヒトと動物……………193
本文：「ヒトのことばと鳥の歌」

巻末資料

かんまつ しりょう
「中級を学ぼう 中級中期」学習項目一覧……………213
ちゅうきゅう まな ちゅうきゅうちゅうき かくしゅうこうもくいらん
「中級を学ぼう 中級前期」学習項目一覧……………217
ちゅうきゅう まな ちゅうきゅうぜんき かくしゅうこうもくいらん
「中級へ行こう」学習項目一覧……………187
ちゅうきゅう かくしゅうこうもくいらん

別冊

べつさつ
解答……………2
かいとう
聴解スクリプト……………14
ちようがい

ウッキーのにほんご BOX http://www.3anet.co.jp/ukky/chukyu_manabo_CC.html

本書の索引と各課語彙リストがあります。
ほんじゆ さいいん かくかご ぐい

色

1課

1. あなたは1)~8)の色について、どんなイメージを持っていますか。□の中
から選びましょう。

暗い 暖かい 明るい 冷たい 情熱的 清潔 冷静
エレガント ナチュラル ()

1) ()

2) ()

3) ()

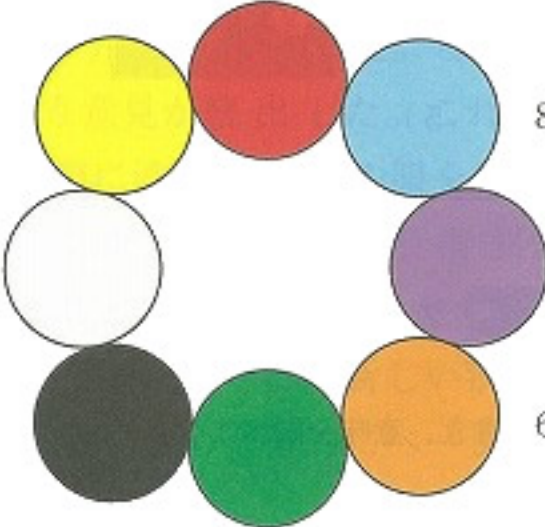
4) ()

5) ()

6) ()

7) ()

8) ()



2. この色を使っている理由を考えましょう。



1)



2)



3)



4)



5)



6)

本文のキーワード

1. CD を聞いて読み方を書き、意味を調べましょう。 CD-01

- | | |
|--------|---------|
| 1) 患者： | 2) 快復： |
| 3) 色彩： | 4) 心理： |
| 5) 調整： | 6) 補色： |
| 7) 残像： | 8) 部位： |
| 9) 医療： | 10) 機器： |

2. 本文「病院の色」がどんな内容か推測しましょう。

従来、病院といえば白い壁が基調の空間であった。しかし、白くて冷たい壁を見ていると、人はゆううつな感じになり、不安を覚えるという。この環境では、患者は快復への意志を高めることはできない。そこで、ある病院では壁の色を親しみを感じるクリーム色や淡いピンク色にし、薄暗い待合室を明るいイメージにした。ナースが白衣の上に、カラーエプロンをするなどして、冷たい印象を与えないようにしているところもある。このように病院には色彩心理に基づく色彩調整が導入されている。

5

手術室といえば、緑色の手術着と緑色の床が圧倒的に多かった。これは赤と補色関係（反対色）の緑を使って、赤を際立たせて見やすくすると同時に、目に優しい緑を用いて、目の負担を軽減するというねらいがあった。ところが、実際の現場では見えにくいという意見が続出した。これは色の性質による問題である。手術の際に濃い緑の床や服を見ていると、赤い残像が出現し、赤いサングラスをかけて手術部位（手術をしている部分）を見ていることになる。赤を見やすくするねらいが、逆に見えにくくしていたのだ。そこで新しい病院やリニューアルする病院では、手術室を含め全体的にページェなどの落ち着いた色を採用している。

10

15

日本は最新医療機器の導入など、ハード面は充実しているが、色彩調整のようなソフト面はさらなる対応が求められている。

20

ポーポー・ポロダクション『マンガでわかる色のおもしろ心理学』ソフトバンククリエイティブ、2006に基づく



ことばを確かめよう

1. ことばを説明しなさい。

- 1) 従来：

- 2) 圧倒的：

- 3) リニューアルする：

2.

空間 快復 負担 ねらい 親しみ

- 1) 法律の改正で老人も医療費を（ ）することになった。
- 2) 彼の穏やかな笑顔に（ ）を感じる。
- 3) クリーム色やピンク色の（ ）は患者の（ ）への意志を高める力がある。
- 4) この映画の（ ）は生きることの大切さを改めて考えてみることである。

内容を確認しよう

1. 各段落はどこからどこまでか、5文字ずつ書きなさい。

- 1) 第1段落：

--	--	--	--	--

 ～

--	--	--	--	--
- 2) 第2段落：

--	--	--	--	--

 ～

--	--	--	--	--
- 3) 第3段落：

--	--	--	--	--

 ～

--	--	--	--	--

2. 段落の内容を□から選びなさい。

- 1) 第1段落：()
- 2) 第2段落：()
- 3) 第3段落：()

- ア. 病院の色彩調整導入の今後。
イ. 病院の壁やナースのエプロンに明るい色を使った例。
ウ. 手術室の色彩調整の例。

3. 質問に答えなさい。

- 1) なぜ病院の色を明るい色に変えるようになったのですか。
- 2) 3行目「この環境～」の「この」は何を指していますか。
- 3) 13行目「これは色の性質に～」の「これ」は何を指していますか。

学習項目

1. 不安を覚えるという

意味：＝～そうだ・らしい。

書きことばの文末によく使われる。

Frequently used at the end of a written sentence. / 经常用于书面用语的句尾。 / 글말에서 문말에 자주 쓰임.

接続 普通形 N a・N だ→だ・(である) という

①流行する色はそのときの景気のよしあしが影響するという。

②今年の冬は記録的な暖冬だという。

2. 色彩心理に基づく色彩調整が導入された

意味：N₁を判断・行動の基準にして。

Indicates that N₁ is the criteria for making a decision or taking an action. / 以 N₁ 作为判断、行为的基准。 / N₁ 을 판단, 행동의 기준으로 하여

接続 N₁ に基づく N₂ / に基づいた N₂ / に基づいて / に基づき

①国の少子化対策に基づいて、育児手当などの具体案が発表された。

②都市計画に基づき、駅前が開発された。

3. 見やすくするのと同時に、目に優しい緑を用いる

意味：＝～とともに。

異なる2つの要素を持っていることを表す。

Indicates two different factors. / 表示具有两个不同要素的事物。 / 서로 다른 두 가지 요소를 지니고 있음을 나타냄.

接続 V₁(の) / N (である) と同時に

①彼は医者であると同時に作家としても有名だ。

②このボランティアグループでは子育て支援と同時に高齢者の生きがい作りのサポートをしている。

*意味：2つの出来事が同時にまたは間をおかずに起こることを表す。

Indicates two events occurring simultaneously or without a time lag. / 表示两件事情同时, 或相继发生. / 두 가지 사건이 동시에 또는 연속적으로 일어남을 나타냄.

接続 $V_1(の) \cdot V_2(の) / N$ と同時に

- ①開店と同時に買い物客が店内に入ってきた。
- ②部屋のどこかで携帯電話のベルが鳴ったのと同時に、皆が自分の携帯電話を取り出した。

4. 色の性質による問題である

意味：原因・理由。

cause/reason / 原因、理由 / 원인, 이유

接続 N_1 による N_2 / により / によって

- ①台風による農作物の被害は甚大だ。
- ②昨年交通事故によって亡くなった人は、おととしより減少した。

5. 手術の際に濃い緑の床や服を見る

意味：= ~とき・場合。

公文書や張り紙によく使われる。

Frequently used in official documents and bills. / 公文、招貼中经常使用。 / 공문서나 게시물에 자주 쓰임.

接続 $V_1 \cdot V_2 / N$ の 際(に) / 際(は) / 際の N

- ①証明書を申請する際は印鑑が必要だ。
- ②お引っ越しの際の手続きについてはホームページをご覧ください。

学習項目の練習

1. ～という

1)

例：赤は、生命の色で、愛や勇気を表す色です

→赤は、生命の色で、愛や勇気を表す色だという。

①日本では昔、紫は高貴な色でした

→

②赤などの色物と白いシャツは一緒に洗わないほうがいいです

→

③インターネットの利用時間は、新聞を読む時間より多くなっています

→

2) 読もう

秋色といえば、ワインレッドと呼ばれる深い赤が思い浮かぶ。この色は優しく、暖かさを感じさせてくれる色だ。ヨーロッパではワインは薬として使われており、ナポレオンも戦地に持参したそうだ。赤ワインに含まれる「ポリフェノール」は心臓病やがんの予防に効果があるという。

①ワインはヨーロッパでは何に使われていますか。

②ポリフェノールは何に効果があると言われてしていますか。

2. ～に基づく～

1) AとBからことばを選んで、文を完成しなさい。

A.

例：お客様のニーズ

- ① 都市計画
- ② 市場調査
- ③ リサイクル法

+

B.

例：アフターサービス

- 回収システム
- 製品開発
- 再開発

例：お客様のニーズに基づくアフターサービスを行う。

- ① _____ に基づく _____。
- ② _____。
- ③ _____。

2) 聞こう

A. **CD-03**

当センターでは喫煙者、非喫煙者を対象に(①)について意識調査を行った。それによると、喫煙者の約(②)割、非喫煙者の約(③)割がたばこによる自分の健康への影響を心配している。また、禁煙のきっかけは「自分の(④)に言われたから」という人が多い。

これらの結果に基づいて禁煙(⑤)を開発し、現在多くの喫煙者の禁煙を(⑥)している。

B. CDを聞き、内容が合っているものに○をつけなさい。 **CD-04**

- ① () ② () ③ ()

作文

テーマ：私の国の国旗

例：ナウル共和国



私の国、ナウル共和国は太平洋中西部にある。ナウルという島でできている。世界で3番目に小さい国で、赤道の南約40kmのところにある。1968年に独立した。国旗の青は太平洋、中央の黄色の帯は赤道、左下の白い星はナウルの国土を表している。星の12の光は、島に住む12の部族を示している。この旗は独立の日に初めて掲揚された。

青安堂『世界の国旗国鑑』併成社、2007に基づく

1. 書きなさい。

1) 形・位置

2) 国旗の説明

国旗



真っ赤	1) 恥ずかしくて、顔が真っ赤になった。 2) 顔を真っ赤にして怒る。 3) それは真っ赤なうそだ。
真っ青	1) 彼は具合が悪く、真っ青な顔をしている。 2) 母は手紙を読み始めると同時に、顔が真っ青になった。
真っ白	1) 緊張で頭が真っ白になり、何も言えなくなった。
白黒	1) 驚いて、目を白黒させた。 2) トラブルの白黒をつける。
黒い	1) あの人は腹黒い人だ。

1.

- あいつの言ったことは (①真っ赤 ②真っ青) なうそだと父は (③真っ赤 ④真っ白) になって怒った。
- スピーチコンテストで緊張しすぎて頭が (①真っ赤 ②真っ白) になった。
- バスに酔って、顔色が (①真っ赤 ②真っ青) になっている。
- この問題の (①赤白 ②白黒) をはっきりつけたい。

2. あなたの国にも「色」を使った表現があったら、書きなさい。意味も書きなさい。

()
