

# もくじ 目次

はじめに	i
この本の使い方	iv
第1課 私の国、私の学校	2
人女子大中日生本先名男私学国前校語	
第2課 数字	6
一二三四五六七八九十百千万円月分本年何時	
第3課 形容詞1 「い形容詞1」	8
大小少古多安低明長高短新暗	
第4課 接辞 「日時」	14
土夕今火方月午水日分木半毎来金夜後前昼週朝晩曜	
第5課 動詞1 「生活1」	18
行休言来作見食帰書教買飲話聞読	
第6課 動詞2 「買い物」	24
会売待持閉開遅	
第7課 名詞1 「家族」	30
夫父友内兄主母弟姉妹彼妻奥親	
第8課 形容詞2 「な形容詞」	36
元切不気好全忙有利便静親	
第9課 名詞2 「場所・位置1」	42
工公北号左右地西図所東南院場番園駅館	
第10課 動詞3 「移動1」	46
入止出自泳乗降動転運着働	
第11課 形容詞3 「い形容詞2」	52
広忙早近若狭速弱強遅遠	

第12課	動詞 4	「移動 2」	58
上下曲走歩通渡			
第13課	名詞 3	「場所・位置 2」	64
区市外町村京府県島都様			
第14課	動詞 5	「病氣」	68
下切休困治疲痛			
第15課	動詞 6	「生活 2」	74
心困住足育配晴			
第16課	動詞 7	「学習」	80
究研勉留強習問答練質			
第17課	名詞 4	「大学の専門」	86
化史医治科政經濟理数歴			
第18課	復習 1	「動詞の自他」	90
第19課	復習 2	「する動詞」	96
第20課	復習 3	「音読みと訓読み」	102
ワンポイント・レッスン1	間違いやすい動詞の「て形」	106	
ワンポイント・レッスン2	間違いやすい数字の読み方—4, 7, 9—	107	
ワンポイント・レッスン3	語と語から新しい語を作る（複合語）	108	
「この課で覚える言葉」（五十音順）----- 112			
語彙訳一覧----- 122			
主な教科書との対照表----- 134			



# How to use this book

"BASIC KANJI WORKBOOK 使って、身につく！漢字×語彙 1" (hereafter, "漢字×語彙 1") is targeted towards mid-level beginners and above, and has the following objectives.

- (1) To acquire a sense of the practical use of the words learned in beginners' level by practicing one's listening, reading, and writing skills
- (2) To acquire the new vocabulary necessary to advance to intermediate level, and its practical use

Many exercises are included in "漢字×語彙 1"; their use is left to the readers' discretion, so they may forge their own practice method.

## • Word Selection

The kanji and words learned with "漢字×語彙 1" follow those in "BASIC KANJI BOOK Vol.1" (hereafter, "BK 1"). For reference, below is the chart showing the correspondence between each lesson in "漢字×語彙 1" and those in "BK 1".

	『漢字×語彙 1』	BK1		『漢字×語彙 1』	BK1
第1課	私の国、私の学校	1～13課	第11課	形容詞3「い形容詞2」	13～21課
第2課	数字	3～4課	第12課	動詞4「移動2」	4～17課
第3課	形容詞1「い形容詞1」	4～8課	第13課	名詞3「場所・位置2」	20課
第4課	接辞「日時」	1～10課	第14課	動詞5「病気」	4～22課
第5課	動詞1「生活1」	9～11課	第15課	動詞6「生活2」	6～22課
第6課	動詞2「買い物」	11～14課	第16課	動詞7「学習」	21課
第7課	名詞1「家族」	15～18課	第17課	名詞4「大学の専門」	22課
第8課	形容詞2「な形容詞」	5～16課	第18課	復習1「動詞の自他」	4～22課
第9課	名詞2「場所・位置1」	18～19課	第19課	復習2「する動詞」	9～22課
第10課	動詞3「移動1」	11～17課	第20課	復習3「音読みと訓読み」	1～22課

Furthermore, with regards to the words learned with this book, those not appearing in "BK 1" but appearing in the four textbooks "みんなの日本語", "学ぼう！にほんご 初級", "初級日本語げんき", and "標準日本語" have been included after comparison of these. Also, words introduced in "漢字×語彙 1" and their correspondance charts for "BASIC KANJI BOOK Vol.1 and 2", "みんなの日本語", and "標準日本語" are included at the end of the book, so that it can be checked in which lesson of each textbook they appear.

## • Notation

### 1. Body text:

- (1) Words learned with "漢字×語彙 1" are in kanji, with readings added until the lesson where they are learned
- (2) Words not learned with "漢字×語彙 1" are written in hiragana

### 2. Reading materials:

In order to become accustomed to texts in natural Japanese, words not learned with "漢字×語彙 1" are written in kanji with readings added.

### 3. Answers:

The answers and scripts in the separate volume follow the same pattern as the body text and reading materials.

### ● Trilingual Translation

"漢字 × 語彙 1" may be used in a class, but in order to accommodate autodidacts, the exercises' instructions are also written in English, Chinese, and Korean.

### ● Lesson Structure

#### 1. Overall Structure:

Words are classified by type (verb, adjective, noun, affix), and each type of word is established as a lesson axis (indicated in the table of contents). The knowledge needed to use these parts of speech can be adjusted for each lesson. Each lesson has a set topic, so word interaction can also be adjusted not only grammatically but semantically. "ワンポイントレッスン" are given for points that weren't treated within the lesson but still merit attention.

#### 2. Individual Lesson Structure:

In "漢字 × 語彙 1", practice and practical use are acquired through the three following exercise levels:

- (1) Vocabulary Level: Character shapes, meanings, word interactions
- (2) Textual Level: text-level meanings, applications, text-level word interactions
- (3) Conversational Level: conversation-level meanings, sentence linkage

#### 3. "学習漢字" and "この課で覚える言葉":

There is a list of "漢字 × 語彙 1" and "この課で覚える言葉" at the beginning and end respectively of each lesson. Before beginning the exercises, both must be read and checked for word meanings, readings, and writings.




#### 4. Listening comprehension CD:

For those who understand a word when they see it but not when they hear it, or those whose listening comprehension is poor, there is an audio CD attached. The reading materials are also on the CD. Exercises can be done by listening to the CD and linking words' shapes, meanings, and sounds. Scripts are in a separate volume.

### ● Endpaper Kanji List

The kanji list on the endpaper can be used to check kanji. For example, if a kanji is unknown, its shape and the lesson where it is introduced can be checked on the endpaper, and, using the "この課で覚える言葉" section at the end of the book, the meanings and readings of words including that kanji can be looked up. Kanji can also be looked up by stroke count.

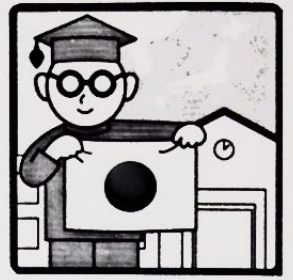
### ● Icons

1.  **Free-answer questions:** questions where an answer can be given freely. The example answer is not the only correct one.
2.  **General skill questions:** questions where several skills are solicited, from reading to composition.
3.  **Listening comprehension questions:** questions where the CD must be listened to to practice.



# 第 1 課

## わたし くに わたし がっこう 私の国、私の学校



学習  
漢字

### 人女子大中日生本先名男私 学国前校語

1 次の言葉のペアは何ですか。例のように漢字で書いてください。

What are the following pairs of words? Write them in kanji like in the example.

能与下列词语配对的是什么？请仿照例子用汉字写出答案。

다음 낱말의 짝은 무엇입니까? 예와 같이 한자로 쓰시오.

例 この人 ⇨ ( あの人 )

① あなた ⇨ (                      )      ② 先生 ⇨ (                      )

③ 女の子 ⇨ (                      )      ④ 男の人 ⇨ (                      )



2 (      ) に適当な言葉を書いてください。

Write the correct word in the (      ).

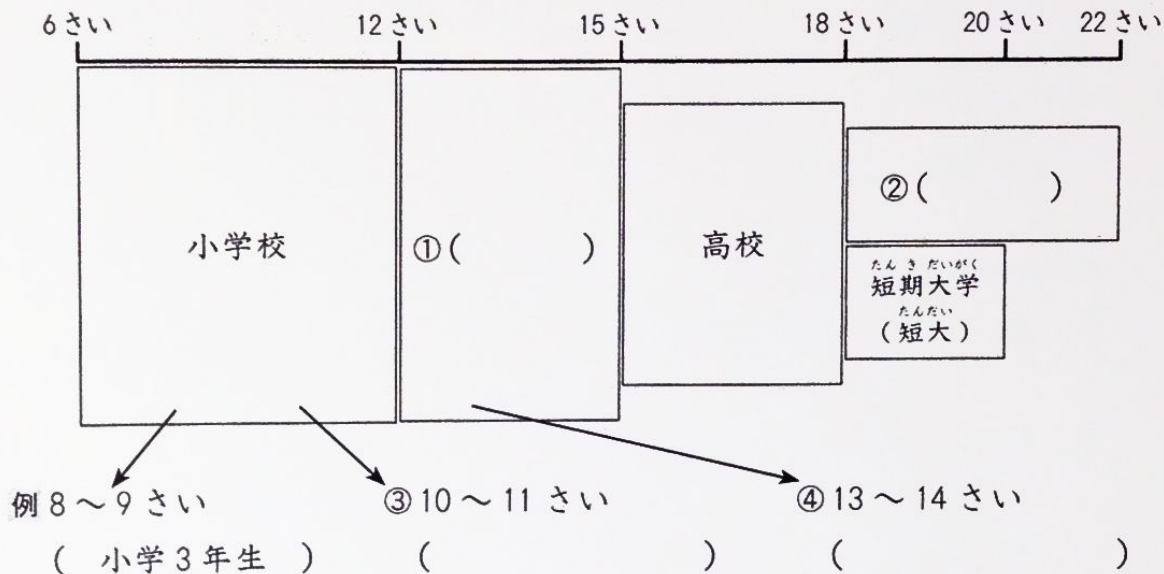
请在 (      ) 里填上恰当的词语。

(      ) 안에 적당한 말을 쓰시오.

(1) 国、人と言葉

国	人	言葉
例 韓国 (かんこく)	( 韓国人 (かんこくじん) )	( 韓国語 (かんこくご) )
① タイ	(                      )	(                      )
② フランス	(                      )	(                      )
③ 中国	(                      )	(                      )
④ ブラジル	(                      )	( ポルトガル語 )
⑤ 日本	(                      )	(                      )
⑥ アメリカ	(                      )	( 英語 (えいご) )

(2) 日本の学校



3 自己紹介について、下の問題に答えてください。

Answer the following questions about introductions.

请回答关于自我介绍的问题。

자기소개에 대하여 다음 문제에 답하십시오.

- (1) イラストを見て、キムさんの自己紹介を書いてください。①、②にはそれぞれ同じ言葉が入ります。

Look at the illustration and write an introduction for Kim. Use the same words for ① and ②.

看图后，请帮金同学写出自我介绍。①、②分别填入相同的词语。

일러스트를 보고, 김さんの 자기 소개를 쓰시오. ①, ②에는 각각 같은 말이 들어갑니다.

はじめまして。

私の名前は、①(                      )です。

②(                      )から来ました。

(私は) ②(                      )の①(                      )です。

いま、③(                      )で

④(                      )ています。

どうぞよろしくおねがいします。



(2) あなたの自己紹介をしてください。

Introduce yourself.

请介绍你自己。

자기 소개를 하시오.

はじめまして。

{ 私の名前は、①( )です。  
②( )から来ました。  
(私は) ②( )の①( )です。 }

いま、③( )で  
④( )ています。

どうぞよろしくおねがいします。

track  
02

4 CDを聞いて、( )に答えを書いてください。

Listen to the CD and write the answers in the ( ).

听完录音后，请将答案填在( )里。

CD를 듣고 ( )안에 답을 쓰시오.

- ① A : ( )。  
B : いってらっしゃい。
- ② A : ( )。  
B : おかえりなさい。
- ③ A : ( )。  
B : はい、どうぞ。
- ④ A : ありがとうございます。  
B : いいえ、( )。
- ⑤ A : ジュース、いかがですか。  
B : はい、( )。

この課で覚える言葉

- 男 男の子 男の人 女 女の子 女の人 学生 学校 国  
子 高校 小学校 先生 大学 中学校=中学 中国 名前  
日本 日本語 日本人 人 私  
～語 ～人 ～年生





- ③ 出かける = ( )
- ④ 車に乗る = ( )
- ⑤ 国を出る = ( )

track  
23

4 CDを聞いて、( )に漢字で書いてください。

Listen to the CD and write the kanji in the ( ).

听完录音后，请用汉字将答案填在( )里。

CD를 듣고, ( )안에 한자로 쓰시오.

- ① 歩道を( )。                      ② 信号で( )。
- ③ かいだんを( )。                ④ 右に( )。
- ⑤ 公園で( )。                      ⑥ 会社に( )。

5 〇から適当な言葉を選んで、漢字に変えて( )に書いてください。

Choose the correct word from in the 〇 and write it in kanji in the ( ).

请从 〇 中选出恰当的词语，再转化为汉字写在( )里。

〇에서 적당한 말을 골라, 한자로 바꾸어( )안에 쓰시오.

(1) とおって あるいて わたって あがって

- ① エレベーターで4かいに( )、おもちゃ売り場へ行きましょう。
- ② この町は、しんかんせんが( )いる。
- ③ A：ケーキ屋はどこにありますか。  
B：こうさてんを( )まっすぐ行くとありますよ。
- ④ 駅は近いので、( )行きましょう。



(2) とおす とおった とおる とおり

- ① 日本では、車は道の左がわを( )。
- ② 駅の前に広い( )がある。
- ③ 鉄は電気をよく( )。



(3) わたって わたった わたして わたした

- ① この川は、おかし、はしがなかったので、ふねで人をおこうまで  
( )いた。
- ② 島しまに住すんでいる人は、ふねで海を( )市内に買い物に来る。
- ③ 中山さんからの手紙を、岩田さんに( )。

(4) かよいたい かよっている かようと

- ① 大学まで電車で( )、30分かかる。
- ② 妹は高校まで自転車で( )。
- ③ 大学まであまり遠くないので、自転車で( )とおもう。



6 □から適当な言葉を選んで、{ }に書いてください。

Choose the correct word from the □ and write it in the { }.

从□中选出恰当的词语并写在{ }里。

□에서 적당한 말을 골라 { }안에 쓰시오.

プール 英会話学校 公園 はし  
海の近く 川 ピアノ教室 この道

例 天気てんきがいい日は { プール  
川 } で泳ぐ。

① ひまなとき、よく { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ } を走る。

② 姉は { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ } に通っている。

③ { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ } を渡ると、道の右に古本屋がある。



track  
24

7 CDを聞いて、( )に漢字で書いてください。

Listen to the CD and write the kanji in the ( ).

听完录音后, 请用汉字将答案填在( )里。

CD를 듣고, ( )안에 한자로 쓰시오.

- ① 妹は今、( )通っている。
- ② ここは入口なので、( )ください。
- ③ この駅では、( )、乗車できません。
- ④ ( )、新しい電池を入れた。

8 次の言葉を使って、例のように文を作ってください。

Use the following words to make a sentence like in the example.

请仿照例子并使用以下词语来造句。

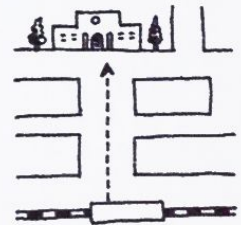
다음의 낱말을 사용하여 예와 같은 문장을 만드시오.

例 右 曲がる かど 1つ目

( 1つ目のかどを右に曲がる )と、スーパーがある。

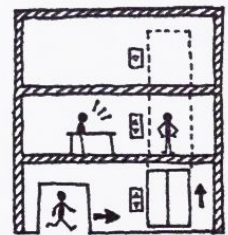
① 前 駅 まっすぐ 道 行く

( )と、大学がある。



② 入る 2かい ビル 上がる エレベーター

( )と、うけつけがある。



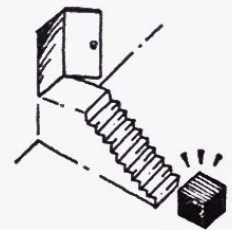
③ 出口 この かいだん 下りる 出る

A : 森先生の研究室はどちらでしょうか。

B : ( )て、

( )と、

すぐ前にありますよ。





9 つぎ ぶん 次の文を読んで、質問に答えてください。 しつもん

Read the following text and answer the questions.

请阅读下列文章，回答问题。

다음 문장을 읽고 질문에 답하십시오.

【宝の地図】

ある日、花子は、しんだおじいさんの日記を見つけた。

〈おじいさんの日記〉

4月10日 晴れ

今日、40年前のタイムカプセルを見つけないかと思って、山へ行った。子どものとき、好きだったものをタイムカプセルに入れて、山にうめたのだ。そのとき作った地図を持って行ったが、子どものときと今では、山の形が変わっていたので、私は道に迷ってしまった。



しかし、そこで、私はとても素晴らしいものを見つけた。宝物がたくさんあったのだ。この宝物は持って帰ることはできないが、ときどき見に来ることはできる。場所を忘れたくないので、行き方を書いておく。

まず、畑の道を通って山に入って行く。20分ぐらい歩いて行くと、大きな杉の木が2本立っている。そこを左に曲がる。また15分ぐらい行くと小さい川があるので、それを渡る。川を渡ってしばらく行くと、道が終わるが、そのまままっすぐ歩いていく。5分ぐらい歩いて行くと、とても大きな岩がある。宝物はそこにある。

タイムカプセルは見つからなかったが、そのかわりに、ほんとうに素晴らしいものを見つけた。このことをだれかに話したい。でも、話さないほうがいいだろうか…。

●宝	treasure	宝物	보물
●ある日	one day	某一天, 有一天	어느 날
●タイムカプセル	time capsule	时代资料容器	타임캡슐
●うめる	bury	埋	묻다
●迷う	to get lost, to lose one's way	迷路, 迷失方向	길을 잃다, 헤매다
●宝物	treasure	宝物	보물
●杉	Japanese cedar	杉树	삼나무

① おじいさんは、どうして山へ行ったのですか。



② おじいさんは、どうして道に迷ったのですか。

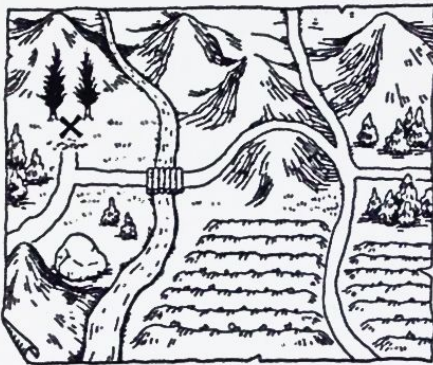
---

③ 「持って帰ることができない宝物」とは、何だと思いますか。

---

④ 本物の宝物の地図はどちらですか。 ( )

a.



b.



⑤ おじいさんは、宝物のことをだれかに話したと思いますか。だれにも話さなかったと思いますか。それはどうしてですか。

---

この課で覚える言葉

**動詞** □上がる □歩く □下りる □通う □出かける □通す □通る □走る  
□曲がる □見つける □渡す □渡る

**する動詞** □外出(する) □出国(する) □乗車(する) □通学(する)  
□入国(する)

**名詞** □売り場 □英会話 □市内 □出口 □電池 □古本屋 □歩道 □道

**人名・地名** □岩田