

CONTENTS

Diagnostic Test of your Kanji Ability (Basic 500 characters) ▶pp. 1 ~15

Column 1 : Kanji for Hiragana ▶p. 16

- L 1 Grouping of Kanji
- | | |
|----------|---------------------------|
| ①形のグループ | Grouping by shape |
| ②音のグループ | Grouping by pronunciation |
| ③意味のグループ | Grouping by meaning |
| ④用法のグループ | Grouping by usage |
- ▶pp. 17~29

Column 2 : Kanji for Katakana ▶p. 30

- L 2 Kanji with opposite meanings
- | | |
|-----------|---------------------------|
| ①否定の接頭辞 | Negative prefixes |
| ②対になる形容詞 | Pairs of adjectives |
| ③対になる動詞 | Pairs of verbs |
| ④対になる名詞 | Pairs of nouns |
| ⑤その他 | Others |
| ⑥対の漢字の組合せ | Words made of Kanji pairs |
- ▶pp. 31~44
- L 3 Kanji verbs (1)
- | | |
|-----------|--------------------------------|
| ①和語と漢語の動詞 | Japanese verbs and Kanji verbs |
| ②自動詞と他動詞 | Intransitive and transitive v. |
| ③短縮と省略 | Shortening and omission |
| ④漢語動詞の語構成 | Structure of Kanji verbs |
| ⑤漢字熟語の語構成 | Structure of compound words |
- ▶pp. 45~59

Column 3 : Inflectional endings of compound words ▶p. 60

- L 4 Kanji adjectives
- | | |
|------------|------------------------------|
| ①和語と漢語の形容詞 | Japanese adj. and Kanji adj. |
| ②ナ形容詞の用法 | Usages of -na adjectives |
| ③名詞としての用法 | Usages as nouns |
| ④類義語 | Kanji synonyms |
| ⑤対になる漢語形容詞 | Pairs of Kanji adjectives |
- ▶pp. 61~73

Column 4 : Kanji relating to the human body ▶p. 74

- L 5 Kanji with the same pronunciation
- | | |
|------------|---|
| ①音記号 | Phonetic markers |
| ②同音の接尾辞 | Suffixes of the same sound |
| ③同音語のアクセント | Homophones with different accentuations |
| ④同音異義の漢字語 | Homophones with different meanings |
| ⑤同音語の漢字 | Homophones with the same Kanji |
| ⑥同音語の用法 | Usages of Kanji homophones |
- ▶pp. 75~88

[Review 1 Phonetic-ideographic characters] ▶pp. 89~103

- | | |
|------------|--|
| ①部首と音記号 | Radicals and phonetic markers |
| ②音記号の位置 | Positions of phonetic markers |
| ③漢字と音記号 | Kanji used as phonetic markers |
| ④音記号としての読み | Readings as phonetic markers |
| ⑤音記号の表す音 | Various sounds shown by phonetic markers |
| ⑥例外的な読み | Exceptional readings |

Column 5 : Accentuations of Longer Kanji Words ▶p. 104

L 6	Structure of Kanji words	① 3字漢語の語構成 ② 漢語の意味 ③ 接尾/接頭辞的用法 ④ 長い漢語の分解	Structures of 3-Kanji-Words Meanings of Kanji words Usages of suffixes and prefixes Analysis of longer Kanji words
	▶ pp. 105~120		
L 7	Kanji verbs (2)	① □→□型の漢語動詞 ② 副詞的に使われる漢字 ③ 同じ意味の動詞の漢字	□→□ type of Kanji verbs Kanji of adverbial usages Kanji for verbs with the same meanings
	▶ pp. 121~134		
L 8	On-readings and Kun-readings of Kanji	① 漢字の音と訓 ② 複数の訓読みの漢字 ③ 複数の音読みの漢字 ④ 単漢字の読み ⑤ 音読みの特性 ⑥ 異なる読み方と意味	On and Kun readings With several Kun-readings With several On-readings Readings of single Kanji Features of On-readings Different readings and different meanings
	▶ pp. 135~151		
Column 6 : Alphabetical Abbreviations ▶ p. 152			
L 9	Kanji of the same Kun-readings	① 同訓の漢字語 ② 同訓語のアクセント ③ 同訓語の用法 ④ 同訓字の組合わせ	Kanji of the same Kun-readings Accentuations of the same Kun-words Usages of the same Kun-words Kanji words using the same Kun Kanji
	▶ pp. 153~168		
L 10	Kanji of Synonyms	① 類義語の漢字 ② 類義の漢語 ③ 類義の接辞 ④ 類義語の使い分け ⑤ 類義語の文法的用法 ⑥ 場面による使い分け ⑦ 使い分けの難しい類義語 ⑧ 同音の類義語	Kanji of synonyms Kanji synonyms Suffixes/prefixes of synonyms Usages of synonyms Grammatical usages of synonyms Synonyms in different situations Difficult usages of synonyms Synonyms of the same sounds
	▶ pp. 169~185		
Column 7 : RENDAKU of Kanji compound words ▶ p. 186			
[Review 2 Phonetic-ideographic characters (2)] ▶ pp. 187~201			
	① 音記号になる漢字	Kanji used as phonetic markers	
	② その他の音記号	Other phonetic markers	
	③ 音記号としての読み	Readings as phonetic markers	
	④ 音記号の表す音	Various sounds shown by phonetic markers	
Kanji Quizzes (L 1 ~ L 10) ▶ pp. 202~212			
Answers to Quizzes ▶ pp. 213~241			
Kanji Pattern Index ▶ pp. 242~331			
Kanji On-Kun Index ▶ pp. 332~337			

Preface

“Intermediate Kanji Book 漢字1000Plus Vol.1” contains 240 new kanji and is the first of the two follow-up volumes to “Basic Kanji Book 基本漢字 500 vols.1 & 2”. The present volume is, therefore, aimed towards those who have completed an elementary course in Japanese language and mastered 300~500 kanji.

In “Intermediate Kanji Book 漢字1000Plus Vol.2” (yet to be published) approximately a further 260 kanji will be presented, giving the series a combined total of slightly more than 1000 kanji. These 1000 kanji were selected for the following reasons:

1. They correspond to the Japanese Ministry of Education’s official list of 1006 kanji to be taught in Japanese elementary schools in most parts of these kanji.
2. This number meets with the requirements of the Japanese Language Proficiency Test, Level 2.
3. They correspond with the frequency list in “Newspaper Kanji” published by the National Language Institute, 1976.

The acquisition of kanji knowledge through this series can be likened to the growth of a tree (see the diagram below). The 500 Kanji presented in Basic Kanji Vols.1 & 2, once mastered, form the base of the tree – needless to say, the more solid the base the greater the

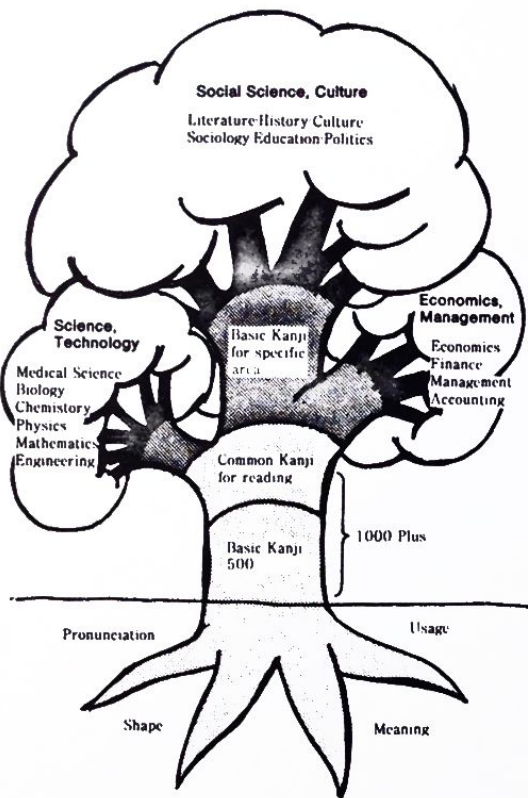
potential height of the tree! As the student progresses he/she will branch off into his/her specific subject area with its own specialist kanji vocabulary but before that he/she must pass through the upper trunk where what we call “common kanji” – those kanji and their combinations which appear frequently in newspaper and magazine articles – are to be found. It is this part of the growth of the “kanji tree” (the acquisition of approximately 1000 kanji) that study with “Intermediate Kanji Book 漢字 1000Plus Vols.1 & 2” makes possible.

It is hoped that the following be kept in mind when studying kanji; not just with this book, but in any situation.

1. Kanji study is not simply the memorization of characters or shapes; it is the study of vocabulary.

2. Although knowing how to write and pronounce kanji is essential, it is equally important to know how and when to use each kanji.

3. It follows from the above that it is desirable to learn kanji in context.



Features

This book has been designed with a specific purpose in mind: to function as a tool to enable students to become independent learners in the Japanese language. Not only are Kanji

with their meanings and readings individually listed; the practical usage of each is further explained in 要点 (ようてん: Key Points). To complement this information, in the 基本練習 (きほんれんしゅう: Basic Exercises) and 応用練習 (おうようれんしゅう: Applied Exercises) tasks encouraging students to use kanji actively have been included.

Finally, in 課題 (かだい: Tasks) at the end of each lesson there are open-ended tasks guiding students to seek information on the lesson's kanji not to be found in text books.

In addition, "Intermediate Kanji Book 漢字1000 Plus Vol.1" contains the following features;

* There is a diagnostic test at the beginning of this book allowing the student to evaluate his/her kanji ability before commencing further study.

* Although primarily designed for self study, "Intermediate Kanji Book 漢字1000 Plus Vols.1 & 2" are equally well suited to the classroom use as well as to individual study. (Especially in the case of university Japanese language courses where large numbers of students often form a single class.)

* This book was created for the use of people of any nationality. Thus the book can be employed by people who come from countries that do not use kanji as well as by those who come from countries that do.

Acknowledgements

First, we would like to thank Stephen Price, a foreign student at the University of Tsukuba, and an English as a Foreign Language (EFL) teacher Debbi Hobbs, for their assistance with the English translation. We would also like to thank Akio Tsuruta for his assistance with the hand writing of kanji in the pattern index.

Many sections of "Intermediate Kanji Book 漢字1000 Plus Vol.1" have been in use in the classroom at the International Student Center at the University of Tsukuba since 1991. It is through feedback from students that much improvement to the text was made. If this book then is found to be useful by students of the Japanese language, we feel that our efforts will have been rewarded.

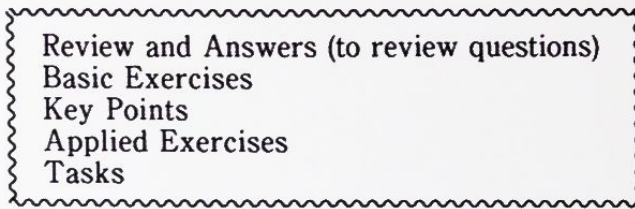
The Authors

Kano Chieko	… L 2, L 4, L 6, Columns 1・2・3・4
Shimizu Yuri	… R 1, R 2, Pattern Index, On-Kun Index
Takenaka Hiroko	… L 3, L 7, L 8
Ishii Eriko	… L 1, Column 6
Akutsu Satoru	… L 5, L 9, L10, Columns 5・7

November, 1993

How to use this book

This book is comprised of 10 lessons and 2 reviews. Each lesson is divided into 5 sections:



Review

“Review” covers the 500 kanji listed in “Basic Kanji Book”.

☆ To teachers: These exercises could be used as preparatory work before proceeding further into the lesson.

Basic Exercises

In this section new kanji (approximately 20 kanji for each lesson) are introduced through exercises. If the learner finds these exercises difficult, he/she should read through the explanations in “Key Points” and then return to this section. The answers are at the back of the book.

Key Points

This is an explanatory section of the lesson. New kanji are listed on the last page of this section.

☆ To teachers: This section can be used as homework too. However, you need to give some time to answer the questions on these “Key Points” in class.

Applied Exercises

Many different types of exercises are introduced here, and through repetition the learner's knowledge will increase.

☆ To teachers: These exercises should be checked during class, so that the students can have opportunities to ask questions which might arise while they go through them.

Tasks

These are open-ended tasks which the learner can do by using dictionaries or asking teachers and Japanese friends.

☆ To teachers: Reading comprehension and compositions could be combined with these exercises. Also work handed in by students could be used as future teaching material or redistributed so that students can exchange study methods.

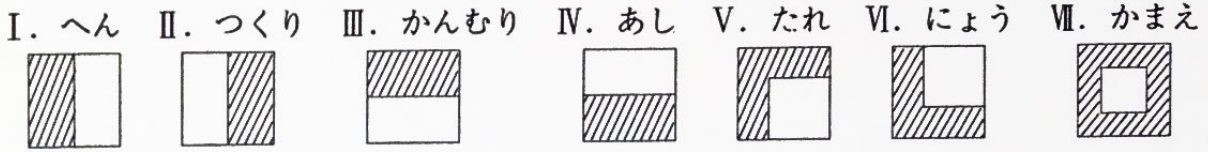
Quizzes

The learner can check how much he/she has learnt by attempting these quizzes.

☆ To teachers: These could be used as tests.

Pattern Index

The Pattern Index introduces the reading(s), meaning(s), etc. of each new kanji. In order to use this index, the learner must first look up the radical of the kanji.



All kanji in these books are listed in boxes under their appropriate radicals. Learners can therefore find the kanji by referring to these boxes.

I. へん

書き順→ノイ

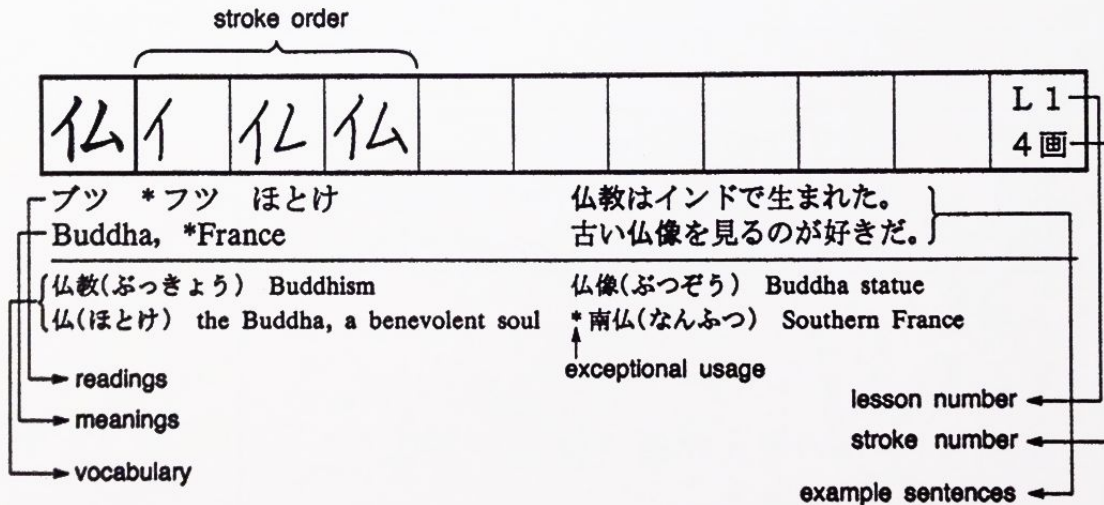
1. 亻(にんべん : person)										
人 ²	化 ⁴	仏 ⁴	仕 ⁵	代 ⁵	付 ⁵	他 ⁵	伊 ⁵	休 ⁶	伝 ⁶	
BK1	BK22	L1	BK27	BK37	復1	IKB2-1	IKB2-25	BK5	BK37	
任 ⁶	仮 ⁶	仲 ⁶	件 ⁶	何 ⁷	体 ⁷	低 ⁷	作 ⁷	住 ⁷	位 ⁷	
L7	IKB2-4	IKB2-7	IKB2-28	BK4	BK5	BK8	BK11	BK19	BK40	
似 ⁷	伸 ⁷	伺 ⁷	佐 ⁷	伴 ⁷	使 ⁸	価 ⁸	併 ⁸	例 ⁸	供 ⁸	
L9	復2	IKB2-10	IKB2-15	IKB2-16	BK24	BK35	L7	L10	IKB2-2	
便 ⁹	信 ⁹	係 ⁹	保 ⁹	借 ¹⁰	個 ¹⁰	修 ¹⁰	値 ¹⁰	倍 ¹⁰	倒 ¹⁰	
BK16	BK32	L1	L5	BK24	BK35	L3	L6	L7	IKB2-6	
候 ¹⁰	停 ¹¹	健 ¹¹	側 ¹¹	偏 ¹¹	備 ¹²	働 ¹³	傷 ¹³	傾 ¹³	債 ¹³	
IKB2-11	L3	L4	復2	IKB2-7	B131	BK17	L8	IKB2-7	IKB2-8	
像 ¹⁴	僚 ¹⁴	億 ¹⁵	儀 ¹⁵	優 ¹⁷						
L5	IKB2-16	IKB2-8	IKB2-29	L8						

BK = lesson number in *Basic Kanji Book* vol. 1 & vol. 2

L = lesson number in this book

IKB 2 = lesson number in *Intermediate Kanji Book* vol. 2

Finally, the learner will be able to gain information from each entry as follows :



□ How to use this book

Parts of Speech: The following are used to indicate different parts of speech.

- N (Noun)
- A (-i Adjective)
- NA (-na Adjective)
- VN (Verbal Noun)
- Adv. (Adverb)

Accentuation: The sign \lceil is used to indicate where the pitch rises within a word and the mark \rfloor to show where it falls.

e.g. に \lceil ほんご
 し \lceil んせつ
 こ \lceil うじょ \rfloor う

※Difference of Accentuation


- 端 は \lceil し (edge)
- 橋 は \lceil し \rfloor (bridge)
- 箸 は \lceil し (chopsticks)

Definitions and References

- ⇒ (See ~)
- BK ("Basic Kanji Book")
- ↔ (antonyms)
- = (synonyms)
- (correct usage)
- × (incorrect usage)
- △ (undecided usage)
- ※ (note; N.B.)
- * (exceptional usage)

How to make a Kanji information card: sample

Use the frame on page xvii to make your own cards.

仏									
	BUTSU, FUTSU, hotoke Man is kneeling down in front of <u>Buddha</u> . Is <u>Buddhist</u> meditation popular in <u>France</u> ?								
人は死んだら仏になる。									
かまくらへ大仏を見に行った。									
日本には仏教の寺と神道の神社がある。									
ニースは南仏の避暑地だ。									

ひらがなになった漢字

曾	世	寸	之	左	己	計	久	幾	加	於	衣	宇	以	安
そ	せ	す	し	さ	こ	け	く	き	か	お	え	う	い	あ
保	部	不	比	波	乃	祢	奴	仁	奈	止	天	川	知	太
ほ	へ	ふ	ひ	は	の	ね	ぬ	に	な	と	て	つ	ち	た
遠	和	呂	礼	留	利	良	与	由	也	毛	女	武	美	末
を	わ	ろ	れ	る	り	ら	よ	ゆ	や	も	め	む	み	ま

えん

日本にはもともと文字がなかったため、中国から伝えられた漢字を使って、日本語の音を書き表すようになりました。これは、万葉仮名（まんよがな）と呼ばれ、ひらがなの始まりになりました。

ひらがなは、漢字全体の形をくずして、簡単に書くようにしたものです。平安時代から、主に女性が多く使い、ひらがなとしての字体ができあがりました。



第6課

漢語の語構成

復習

I. 下線の3字漢語は、次のa.~d.の構成のうち、どれでしょうか。

- a. □□+□ b. □+□□ c. □+□+□ d. (□+□)△=□△+□△
△(□+□)=△□+△□

- 例1. 日曜はよく映画館へ行く。 (a) 映画+館
2. 新空港を建設中である。 (b) 新+空港
3. サイズには大中小がある。 (c) 大+中+小
4. 国公立大学は学費が安い。 (d) (国+公)立=国立+公立

1. 来年度の予算が決まった。 ()
2. 上野動物園でパンダを見た。 ()
3. 欧州共同体は、英独仏が中心になろう。 ()
4. 研究の分担者になる。 ()
5. 北から高気圧が近づいている。 ()
6. 輸出入のバランスをとる。 ()
7. この辺は商業地だから、にぎやかだ。 ()
8. 酒やタバコは青少年の健全な育成を妨げる。 ()
9. 鈴木さんは旅行社で働いている。 ()
10. 彼と正反対の意見を持っている。 ()
11. 日本人は雪月花を楽しみながら酒を飲む。 ()
12. 車は急停車することがあるので注意して下さい。 ()

Ⅱ. 次の□に下の漢字から適当なものを選んで入れなさい。
(Aには場所を表す接尾辞、Bにはいろいろな接頭辞が入る。)

- A : 1. 映画 □ 6. 研究 □ 11. 駐^{ちゅう}車^{しゃ} □
2. 保健 □ 7. 大使 □ 12. 図書 □
3. 事^じ務^む □ 8. 消防 □ 13. 野球 □
4. 幼^{よう}稚^ち □ 9. 実験 □ 14. 美^び容^{よう} □
5. 新聞 □ 10. 住宅 □ 15. 喫^{きつ}茶^さ □

[館 室 所 署 園 院 場 地 店 屋 社]

- B : 1. □ 上昇 6. □ 製品 11. □ 降下
2. □ 可能 7. □ 学歴 12. □ 発売
3. □ 公式 8. □ 正確 13. □ 関心
4. □ 意味 9. □ 世界 14. □ 人数
5. □ 平等 10. □ 工業 15. □ 有力

[新 多 重 高 急 全 最 無 不 非]

< 答 え >

- I.
1. b. 来+年度 (らい+ねんど) next fiscal year
 2. a. 動物+園 (どうぶつ+えん) zoological garden (zoo)
 3. c. 英+独+仏 (えい+どく+ふつ) England, Germany, France
 4. a. 分担+者 (ぶんたん+しゃ) sharer, partner
 5. b. 高+気圧 (こう+きあつ) high atmospheric pressure
 6. d. 輸出+輸入 (ゆしゅつ+ゆにゅう) export and import
 7. a. 商業+地 (しょうぎょう+ち) commercial district
 8. d. 青年+少年 (せいねん+しょうねん) younger generation
 9. a. 旅行+(会)社 (りょこう+(かい)しゃ) travel agency
 10. b. 正+反対 (せい+はんたい) direct opposition
 11. c. 雪+月+花 (せつ+げつ+か) snow and moon and flowers
 12. b. 急+停車 (きゅう+ていしゃ) sudden stop
- II.
- A
1. 映画館 (えいがかん) movie theater
 2. 保健所 (ほけんじょ) (public) health center
保健室 (ほけんしつ) clinic
 3. 事務所 (じむしょ) / 事務室 (じむしつ) office
 4. 幼稚園 (ようちえん) kindergarten
 5. 新聞社 (しんぶんしゃ) newspaper company
新聞屋 (しんぶんや) newspaper agency, news dealer
 6. 研究所 (けんきゅうじょ) research institute
研究室 (けんきゅうしつ) professor's office, seminar room
 7. 大使館 (たいしかん) embassy
 8. 消防署 (しょうぼうしょ) fire station
 9. 実験室 (じっけんしつ) laboratory
実験場 (じっけんじょう) testing site
 10. 住宅地 (じゅうたくち) residential area
 11. 駐車場 (ちゅうしゃじょう) parking lot
 12. 図書館 (としょかん) / 図書室 (としょしつ) library
 13. 野球場 (やきゅうじょう) baseball ground
 14. 美容院 (びよういん) / 美容室 (びようしつ) beauty parlor
 15. 喫茶店 (きっさてん) / 喫茶室 (きっさしつ) coffee shop
- B
1. 急上昇 (きゅうじょうしょう) スル rapid rise
 2. 不可能 (ふかのう) ナ impossible
 3. 非公式 (ひこうしき) unofficial, informal
 4. 無意味 (むいみ) ナ meaningless
 5. 不平等 (ふびょうどう) ナ unequal
 6. 新製品 (しんせいひん) new product / 全製品 whole products
 7. 高学歴 (こうがくれき) high academic career
 8. 不正確 (ふせいかく) ナ incorrect, inaccurate
 9. 全世界 (ぜんせかい) whole world / 新世界 new world
 10. 重工業 (じゅうこうぎょう) heavy industry
 11. 急降下 (きゅうこうか) スル steep dive, sudden drop
 12. 新発売 (しんはつばい) newly on sale
 13. 無関心 (むかんしん) ナ indifferent
 14. 多人数 (たにんずう) a large number of people
 15. 最有力 (さいゆうりょく) most powerful, strongest



基本練習

I. 下線のことばを意味の単位に切って、例のように書きかえなさい。

例. 最近、交通量が増えている。(交通)+(量)=(交通の量)

1. 最新型のカメラを買った。()+()=()

2. 住民税を払った。()+()=()

3. 調理師になりたいと思う。()+()=()

4. 国民総生産の1%に当たる。()+()=()

5. 町の青年団の会合がある。()+()=()

6. 各方面の専門家が集まった。()+()=()

7. 経済界の大物が出席した。()+()=()

8. 土地の再開発に反対する。()+()=()

9. 外国から超高速旅客機を買う。()+()=()

10. 未公開の映画を放映する。()+()=()

II. 次のことばを例のように言いかえなさい。

例. 無気力 → 気力がないこと

危険性 → 危険な性質・危険であること

総人口 → すべての人口

1. 急発進 →

4. 再試験 →

2. 指定席 →

5. 入場券 →

3. 世界史 →

6. 未使用 →

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 7. 諸 ^{しよ} 問題 → | 14. 高性能 → |
| 8. 不参加 → | 15. 支出 ^{がく} 額 → |
| 9. 国連 ^{ぐん} 軍 → | 16. 農民層 → |
| 10. 成長 ^{りつ} 率 → | 17. 旧 ^{きゅう} 体制 → |
| 11. 不正確 → | 18. 音樂 ^{どう} 堂 → |
| 12. 各 ^{かく} 分野 → | 19. 火山 ^{たい} 帯 → |
| 13. 平均 ^ち 値 → | 20. 強硬 ^は 派 → |

Ⅲ. () に適当な漢字を下から選んで入れなさい。(何回使ってもよい。)

A. 超 急 各 再 額 税 値 率 館 堂 軍 団 派 帯 層 型

1. 文部科学省は () 都道府県に、教員の採用^{さいよう}に関する通達を出した。
2. 働く女性が増えるにつれて、出生 () の低下が目立つ。
3. 国会議事 () のまわりを過激 () の学生が取り囲んだ。
4. あの最新 () の車の人気 () 上昇しているようだ。
5. 野球の試合で、応援 () ばかり見ている、試合を見ない人もいる。
6. 政府は自衛隊^{じえいたい}を国連 () に参加させることを強硬に主張した。
7. 店で買物すると、何にでも5%の消費 () がかかる。
8. このごろ、夜中の時間 () に面白いテレビ番組が多い。

B. 不 無 非 未 総 満 超 再 群 層 界 券 師 士

9. コンサートの前売 () を何枚も買っておいだのに、中止になった。
10. ゴミを () 利用しようという運動が主婦 () に広がっている。
11. 首相は、内閣の () 辞職ではなく、衆議院の解散を選んだ。
12. あのマンションは () 完成なのに、もう入居してきた人がいる。
13. 彼は経済 () の大物をたくさん知っているらしい。
14. 最近日本では、() 能力とか() 自然とか呼ばれる現象がブーム
 になっているが、それらを () 科学的だと言って、否定する人も多い。

IV. 次の□に仕事を表す接尾辞となる漢字を [] から選んで書き入れなさい。

[手 者 員 家 師 士 官 人 屋 業]

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. 科学 □ | 6. 音楽 □ | 11. 管理 □ |
| 2. 運転 □ | 7. 警察 □ | 12. 美容 □ |
| 3. 事務 □ | 8. 製造 □ | 13. 労働 □ |
| 4. 調理 □ | 9. 写真 □ | 14. 政治 □ |
| 5. 銀行 □ | 10. 会計 □ | 15. 飛行 □ |

① 3字漢語の語構成

- a. □□+□ : 急行券^{けん} = 急行+券 express ticket
 消防士^し = 消防+士 fireman
 出席率^{りつ} = 出席+率 percentage of attendance
- b. □+□□ : 旧体制^{きゅう} = 旧+体制 old regime
 再入国^{さい} = 再+入国 re-entry (into a country)
 超大国^{ちやう} = 超+大国 super-state, super-power
- c. □+□+□ : 上中下^{じやうちゆうげ} = 上+中+下 good, fair and poor
 雪月花^{せつげつか} = 雪+月+花 snow, moon and flower
 (=natural beauty in Japan)
 松竹梅^{しょうちくばい} = 松+竹+梅^{まつ たけ うめ} pine-bamboo-plum
 (=congratulatory trees showing three ranks)
- d. (□+□)△ : 青少年^{せいしやう} = 青年+少年 younger people
 =□△+□△ 陸海軍^{りくかいぐん} = 陸軍+海軍 army and navy
- △(□+□) : 輸出入 = 輸出+輸入 export and import
 =△□+△□

② 漢語の意味

ある漢語は、分解して訓読みにすると、意味がよくわかります。その時、訓読みにする代わりに、別のことばに置きかえたほうが意味がわかりやすい漢字もあります。

a. 訓読みにするとわかりやすい例

- 来日 : 日本に来ること
 通過 : 通り過ぎること
 乗車 : 車に乗ること
 無制限 : 制限がないこと no limit
 最年少 : 最も年少の the youngest
 再生産 : 再び(=もう一度)生産すること re-production
 各方面 : 各々の(=それぞれの)方面 every direction

※一つ一つが違っていることを表す。

b. 別のことばに置きかえたほうがわかりやすい例

教室	：	教える <u>へや</u>	classroom
正解	：	正しい <u>こたえ</u>	correct answer
満開	：	<u>いっぱい</u> に開く	fully open
不正確な	：	正確で <u>ない</u>	incorrect, inaccurate
非公式の	：	公式で <u>ない</u>	unofficial, informal
全世界	：	<u>すべての</u> 世界	whole world
未経験	：	<u>まだ</u> 経験して <u>いない</u>	not experienced yet
諸問題	：	<u>諸々の</u> (<u>いろいろな</u>)問題	various problems ※複数あることを表す。
総費用	：	<u>すべての</u> 費用	total expenses
旧体制	：	<u>ふるい</u> 体制	old regime

「超(ちょう)」は、もとは、「super-」という意味で「Nを超(こ)えた、N以上の」という意味で使われたが、最近は流行語として「超おもしろい」「超疲れる」などのように「ものすごいN、ものすごくAdj./Verb」という造語力を持つ用法もある。

③ 接尾辞・接頭辞的な用法のある漢字

□□+□：場所	～地(ち)	～場(じょう)	～館(かん)	～園(えん)
	～院(いん)	～室(しつ)	～堂(どう)	～所(しょ/じょ)
	～署(しょ)	～省(しょう)	～庁(ちょう)	
：部局	～局(きょく)	～部(ぶ)	～課(か)	～係(がかり)
：仕事	～家(か)	～手(しゅ)	～師(し)	～士(し)
	～者(しゃ)	～人(にん)	～員(いん)	～官(かん)
	～屋(や)	～業(ぎょう)		
：お金	～費(ひ)	～料(りょう)	～代(だい)	～金(きん)
	～額(がく)	～賃(ちん)		
：その他	～制(せい) system	～法(ほう) method/law		
	～線(せん) line	～式(しき) style/ceremony		
	～面(めん) aspect	～型(がた) type		
	～率(りつ) ratio	～量(りょう) quantity		
	～度(ど) degree	～値(ち) value		
	～派(は) sect	～団(だん) group		
	～群(ぐん) crowd	～軍(ぐん) troop		
	～帯(たい) zone	～界(かい) field, world		
	～券(けん) ticket	～税(ぜい) tax	など	

ひんしてんかん
: 品詞転換 changing parts of speech

～的ナ -tive, -al (-na adjective forming)

e.g. 機械 machine → 機械的な mechanical
理想 ideal → 理想的な idealistic
印象^{いんしょう} impression → 印象的な impressive

～化スル -ize, -ization (verbal noun forming)

機械 machine → 機械化 mechanization
機械化する to mechanize
理想 ideal → 理想化 idealization
理想化する to idealize

～性 -ness, -ability (noun forming)

可能な possible → 可能性 possibility
信頼^{しんらい}する to rely → 信頼性 reliability

□+□□ : 否定^{ひてい} 不(ふ)～ 無(む)～ 非(ひ)～ 未(み)～
: 形容詞^{けいようし} 高(こう)～ 低(てい)～ 新(しん)～ 大(だい)～ 多(た)～
悪(あく)～ 少(しょう)～ など
: その他 諸(しょ)～ 各(かく)～ 全(ぜん)～ 総(そう)～ 再(さい)～
最(さい)～ 第(だい)～ 満(まん)～ 両(りょう)～
超(ちょう)～ 旧(きゅう)～ など

④長い漢語の分解

長い漢語を辞書で調べたいときは、語構成を考えて、意味の単位に分解してから、わからない部分を辞書で引きます。

- 例1. 新製品 → 新/製品 [□+□□] =新しい製品
例2. 車内販売 → 車内/販売 [□□+□□] =車内で販売する
例3. 超能力者 → 超/能力/者 [(□+□□)+□] =ふつう以上の能力を持つ者
例4. 低出生社会 → 低/出生/社会 [(□+□□)+□□] =出生率が低い社会
例5. 大型自動券売機 → 大型/自動/券売/機 [(□□+(□□+(□□+□))]
=大型の自動で券を売る機械

第6課の学習漢字

総 p. 268	各 p. 308	諸 p. 271	再 p. 326	超 p. 328	未 p. 314	旧 p. 289	満 p. 255	券 p. 306	型 p. 309
士 p. 295	師 p. 290	団 p. 325	軍 p. 291	群 p. 274	税 p. 266	額 p. 288	値 p. 246	率 p. 306	帯 p. 311
派 p. 255	堂 p. 309								



応用練習

I. まん中にある2字漢語の中から1.~10.の接尾辞をつけて使えるものを選び、()に記入しなさい。同じ語を2度使うこともあります。

1. □□所

- (研究)所
- ()所
- ()所
- ()所
- ()所
- ()所

2. □□場

- (運動)場
- ()場
- ()場
- ()場

3. □□地

- (中心)地
- ()地
- ()地
- ()地
- ()地

4. □□省

- (外務)省
- ()省
- ()省
- ()省
- ()省

5. □□館

- (図書)館
- ()館
- ()館
- ()館
- ()館
- ()館

6. □□院

- (美容)院
- ()院
- ()院
- ()院
- ()院

研究	中心	美容	図書	動物
外務	事務	法務	財務	税務
警察	保育	停留	植物	総務
住宅	消防	競技	資料	駐車
保健	遊園	博物	国税	幼稚
映画	水族	発電	大学	気象
野球	市街	金融	少年	水産
修道	環境	行楽	大使	参議
案内	実験	体育	文化	運動

7. □□署

- (警察)署
- ()署
- ()署

8. □□庁

- (文化)庁
- ()庁
- ()庁
- ()庁
- ()庁

9. □□園

- (動物)園
- ()園
- ()園
- ()園

10. □□室

- (研究)室
- ()室
- ()室
- ()室
- ()室

Ⅱ. 次の□に、接辞的に使われる漢字を [] から選んで書き入れてみましょう。

A: [諸 各 総 全 新 旧 未 無 不 非]

- | | | |
|---------|-------------------------|-------------------------|
| 1. □ 生産 | 6. □ 開発 | 11. □ ^{けいき} 景気 |
| 2. □ 教師 | 7. □ ^{せんきょ} 選挙 | 12. □ 事情 |
| 3. □ 問題 | 8. □ 正月 | 13. □ 生産的 |
| 4. □ 課税 | 9. □ 完成 | 14. □ 製品 |
| 5. □ 関係 | 10. □ 健康 | 15. □ 人口 |

B: [好 再 最 超 層 界 帯 団 派 軍 群]

- | | | |
|------------------------|----------|---------------------------|
| 1. □ 満員 | 6. □ 軍備 | 11. 老年 □ |
| 2. □ 都合 | 7. 強硬 □ | 12. ^{がっしょう} 合唱 □ |
| 3. □ 重要 | 8. 連合 □ | 13. ^{りゅうせい} 流星 □ |
| 4. □ 出発 | 9. 選手 □ | 14. ^{げいのう} 芸能 □ |
| 5. □ ^{おんば} 音波 | 10. 火山 □ | 15. 反対 □ |

C: [諸 各 総 満 税 額 費 代 料 値 率 券]

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. <input type="text"/> 室 | 7. 交通 <input type="text"/> | 13. 成長 <input type="text"/> |
| 2. <input type="text"/> 力 | 8. 支出 <input type="text"/> | 14. 住民 <input type="text"/> |
| 3. <input type="text"/> 国 | 9. 水道 <input type="text"/> | 15. 電話 <input type="text"/> |
| 4. <input type="text"/> 自 | 10. 平均 <input type="text"/> | 16. 建設 <input type="text"/> |
| 5. <input type="text"/> 量 | 11. 航空 <input type="text"/> | 17. 輸出 <input type="text"/> |
| 6. <input type="text"/> 島 | 12. 所得 <input type="text"/> | 18. 死亡 <input type="text"/> |

Ⅲ. 次の下線の漢語の読みを上書き、例のように分解して、その語構成を考えてみましょう。

例1. テレビで新製品のCMをやっている。→ (新 / 製品) [□ + □□]
=新しい製品

例2. 有名大学に入りたい人が多い。→ (有名 / 大学) [□□ + □□]
=有名な大学

例3. ユリ・ゲラーは超能力者と呼ばれていた。
→ (超 / 能力 / 者) [(□ + □□) + □]
=ふつう以上の能力をもっている者

1. 日本は、国民総生産(GNP)は高いが、人々の生活が豊かとは言えない。
→ () []

2. トラックが高速道路の中央分離帯にぶつかる事故があった。
→ () []

3. 日米間では、いま米の自由化が最重要課題である。
→ () []
4. 東京へ行ったら、東京タワーと国会議事堂を見に行きたい。
→ () []
5. 駅ビルの2階に前売券発売所があるらしい。
→ () []
6. 最近、都心には超高層建造物が増えて、空が見えにくくなっている。
→ () []
7. この国の今年度前期輸出額は、昨年度の輸出総額を上回った。
→ () []
8. 彼は去年から調理師専門学校に通っている。
→ () []
9. これ以上、消費者物価指数が上昇すれば、生活が困難になる。
→ () []
10. 最近、老人の自動車免許取得率が高くなっているという。
→ () []

※新聞記事などで長い漢語を見つけたら、上のように分解して、その語構成を考えてみてください。

I. 次の新聞記事を読んで、「□□+□」という語構成になっている漢語をさがし、その接尾辞の漢字と用例を次のページの表に記入してみましょう。

読者物誌可

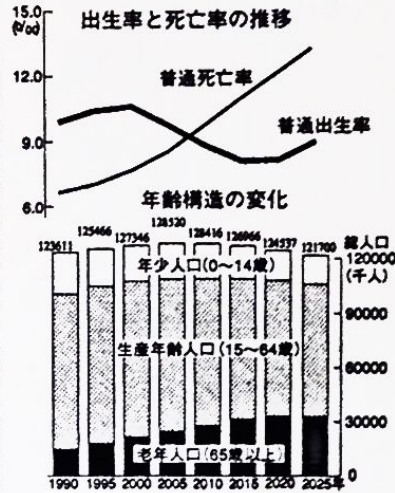
1993年(平成5年) 2月19日 金曜日

(日刊)

研究報告は日本の総人口は二〇〇七年の一億二千八百六十四万人を最高に減少し、二〇三五年には九〇〇年の一億二千三百六十一万人を下回る一億二千七百七十万人になると推計。
また、一人の女性が一生に生む子供の数を表す合計

出生率、98年から上昇

日本医師会(村瀬敏郎会長)は八日、日本の総人口が二〇〇七年にピークを迎え、同時に六十五歳以上の高齢人口が世界で初めて総人口の二〇%に達する一など将来の人口推計をまとめた「超低出生社会における統合モデルに基づく医療分析」を発表した。この研究報告は同医師会が一九九〇年に日大人口研究所に委託して実施したもので、人口ピークは二〇二一年とした昨年九月の厚生省推計データより早まること予測。人口動向のほか、雇用など経済動向、年金、医療保険など社会保障も含めた独自の推計を行った。



「65歳以上」2025年に27%超す

高齢化社会 ハイペース

日本医師会 人口推計

り、高齢化が決定的となる。高齢人口比率は九〇年の二・一〇八%から増え続け、二〇三五年に二七・二八%、三・六七人に一人とい

う世界でも例のない高齢社会が訪れるとしている。

この結果、高齢者一人(親)に対する成人の介護適齢者(子供)の数は九〇

年の〇・七六八から二〇二〇年の〇・三八八に下降。家族による扶養能力は世界最低となる。また、比較的

	医師会研究報告	厚生省推計
総人口のピーク	2007年 1億2864万人	2011年 1億3044万人
高齢人口がいつ20%を超えるか	2007年 2630万7000人	2007年 2817万2000人
2025年の高齢人口	3320万1000人 27.28%	3244万人 25.8%
合計特殊出生率の最低値	1997年 1.499	1994年 1.495

る。喪たきり老人は二〇〇〇年に百二十万七千人、二〇三五年には二百二十八万五千人に増加。獨居性老人は二〇〇〇年に百五十四万三千人、二〇二五年に三百二十一万五千人となり、九〇年の三・二倍に増える。

層の厚い、六十五~六十九歳の老人による八十歳以上の後期高齢者の扶養能力も団塊の世代が七十歳以上となる二〇一七年以降は大幅に低下、若い老人による老人のサポートも期待できなくなるとしている。
平均寿命は二〇二五年の男性七十九・一七歳、女性八十五・八五歳まで伸び続け、男女間の死亡率の差の大きいから女性高齢者が急増する。

厚生省推計は92年9月発表

□□+□

接尾辞	語 例	接尾辞	語 例
化	高齢化 (こうれいか) 長期化 (ちようきか)		
会	医師会 (いしかい)		

同じ新聞記事から「□+□□」という語構成になっている漢語もさがしてみましよう。

□□+□

接頭辞	語 例	接頭辞	語 例
総	総人口 (そうじんこう)		

□ Lesson 6

Ⅱ. 自分でも、興味のある新聞記事をさがして、そこに出てくる漢語の中から、「□□+□」、「□+□□」という語構成になっている漢語を見つけ、1と同じように表に整理してみましょう。

□□+□

接尾辞	語例	接尾辞	語例

□+□□

接頭辞	語例	接頭辞	語例

じ けい さ く い ん
 字形索引 Pattern Index

この索引では、漢字の形の共通した部分を取り出し、学習者が字形から漢字を検索できるように見出しを立ててあります。したがって、見出しの中には、いわゆる伝統的な「部首 (Radical)」とは異なる形も含まれています。部首として意味を持つものには () 内にその名称と英語の意味をつけましたが、形のみで見出しには名称も意味もつけていません。また、形声文字の「音符 (Phonetic marker)」として現在も機能している形には、【 】内にカタカナで音(オン)を示しました。

各見出し形の下に、本書および『Basic Kanji Book』シリーズで学習する漢字のリストがあります。本書の学習漢字には「L～」として本書の課数が書いてあり、下に各漢字の情報が並んでいます。本書の学習漢字以外の場合は、「BK～」(『Basic Kanji Book』の課)、「IKB2-～」(『Intermediate Kanji Book』 vol.2の課数、コはコラム)などと書いてありますから、それぞれの本を見てください。「索」は、字形索引のみにある漢字です。漢字の右の小さい数字は画数で、漢字は画数順に並んでいます。同じ画数の場合は、課の若い順になっています。一つ一つの漢字熟語の使い方については、辞典を調べてください。


字形索引用 部首リスト


I. へん  p.244 ~

1. 丨	2. 十	3. 冫	4. 扌	5. 女	6. 弓	7. 亠	8. 彳	9. 亻	10. 扌
p.244	p.248	p.248	p.249	p.249	p.249	p.250	p.250	p.251	p.252
11. 彳	12. 彳	13. 冫	14. 扌	15. 方	16. 日	17. 月	18. 月	19. 火	20. 木
p.254	p.256	p.257	p.258	p.258	p.258	p.258	p.259	p.259	p.259
21. 夕	22. 牛	23. 王	24. 衤	25. 开	26. 田	27. 目	28. 矢	29. 石	30. 衤
p.261	p.261	p.261	p.262	p.263	p.263	p.263	p.264	p.264	p.265
31. 禾	32. 米	33. 糸	34. 耳	35. 舟	36. 交	37. 舌	38. 言	39. 貝	40. 足
p.266	p.266	p.267	p.269	p.269	p.269	p.269	p.270	p.272	p.272
41. 車	42. 角	43. 酉	44. 君	45. 車	46. 金	47. 幸	48. 食	49. 馬	
p.273	p.273	p.274	p.274	p.274	p.274	p.275	p.275	p.275	

II. つくり  p.275 ~

1. 刀	2. 刂	3. 力	4. 匕	5. 厶	6. 又	7. 丁	8. 日	9. 寸	10. 己
p.275	p.276	p.277	p.278	p.278	p.279	p.279	p.279	p.280	p.280
11. 彡	12. 冫	13. 也	14. 勺	15. 斤	16. 方	17. 月	18. 女	19. 欠	20. 爻
p.280	p.280	p.281	p.281	p.281	p.282	p.282	p.283	p.284	p.284
21. 反	22. 皮	23. 丷	24. 白	25. 召	26. 令	27. 寺	28. 見	29. 青	30. 長
p.284	p.285	p.285	p.285	p.285	p.286	p.286	p.286	p.287	p.287
31. 隹	32. 夂	33. 頁	34. 復	35. 耂					
p.287	p.287	p.288	p.289	p.289					


III. その他 (左右)  p.289 ~

IV. かんむり  p.290 ~

1. 宀	2. 八	3. 八	4. 冫	5. 十	6. 宀	7. 冫	8. 宀	9. 宀	10. 冫
p.290	p.291	p.291	p.291	p.292	p.292	p.292	p.293	p.293	p.294
11. 久	12. 土	13. 土	14. 冫	15. 小	16. 宀	17. 冫	18. 冫	19. 冫	20. 土
p.294	p.294	p.295	p.295	p.297	p.297	p.297	p.298	p.298	p.299
21. 走	22. 走	23. 走	24. 冫	25. 冫	26. 冫	27. 冫	28. 冫	29. 冫	30. 冫
p.300	p.300	p.300	p.300	p.300	p.301	p.302	p.302	p.302	p.302
31. 冫	32. 冫	33. 冫							
p.303	p.304	p.304							

V. あし  p.305 ~

1. 儿	2. 八	3. 力	4. 刀	5. 十	6. 又	7. 口	8. 工	9. 土	10. 又
p.305	p.305	p.305	p.305	p.306	p.306	p.307	p.308	p.308	p.309
11. 大	12. 女	13. 子	14. 巾	15. 寸	16. 心	17. 目	18. 月	19. 木	
p.310	p.310	p.310	p.311	p.312	p.312	p.313	p.314	p.314	
20. 火 / 冫	21. 土	22. 冫	23. 冫	24. 冫	25. 示	26. 糸	27. 衣	28. 貝	
p.315	p.316	p.316	p.316	p.317	p.317	p.317	p.318	p.318	

VI. その他 (上下)  p.320 ~

VII. たれ  p.321 ~


1. 厂	2. 广	3. 尸	4. 疒
p.321	p.322	p.323	p.323

VIII. かまえ     p.324 ~

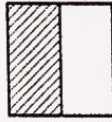
1. 戈	2. 勺	3. 匚	4. 匚	5. 冂	6. 門	7. 行
p.324	p.324	p.324	p.325	p.326	p.326	p.326

IX. によろ  p.327 ~

1. 辶	2. 辶	3. 走
p.327	p.327	p.328

X. その他 (全体)  p.329 ~

I. へん



書き順 → ノ イ

1. イ(にんべん : person)

人 ² BK1	化 ⁴ BK22	仏 ⁴ L1	仕 ⁵ BK27	代 ⁵ BK37	付 ⁵ 復1	他 ⁵ IKB2-1	伊 ⁶ IKB2-25	休 ⁶ BK5	伝 ⁶ BK37
任 ⁶ L7	仮 ⁶ IKB2-4	仲 ⁶ IKE2-7	件 ⁶ IKE2-28	何 ⁷ BK4	体 ⁷ BK5	低 ⁷ BK8	作 ⁷ BK11	住 ⁷ BK19	位 ⁷ BK40
似 ⁷ L9	伸 ⁷ 復2	伺 ⁷ IKB2-10	佐 ⁷ IKB2-15	伴 ⁷ IKB2-16	使 ⁸ BK24	価 ⁸ BK35	併 ⁸ L7	例 ⁸ L10	供 ⁸ IKB2-2
便 ⁹ BK16	信 ⁹ BK32	係 ⁹ L1	保 ⁹ L5	借 ¹⁰ BK24	個 ¹⁰ BK35	修 ¹⁰ L3	値 ¹⁰ L6	倍 ¹⁰ L7	倒 ¹⁰ IKB2-6
候 ¹⁰ IKB2-11	停 ¹¹ L3	健 ¹¹ L4	側 ¹¹ 復2	偏 ¹¹ IKB2-7	備 ¹² BK31	働 ¹³ BK17	傷 ¹³ L8	傾 ¹³ IKB2-7	債 ¹³ IKB2-8
像 ¹⁴ L5	僚 ¹⁴ IKB2-15	億 ¹⁶ IKB2-8	儀 ¹⁵ IKB2-29	優 ¹⁷ L8					

仏	イ	仏	仏							L 1 4画
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	-----------

ブツ ほとけ Buddha, *France
 仏教はインドで生まれた。古い仏像を見るのが好きだ。
 仏教(ぶつきょう) Buddhism 仏像(ぶつぞう) Buddha statue
 仏(ほとけ) the Buddha, a benevolent soul *南仏(なんふつ) Southern France

付	イ	付	付							復1 5画
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	----------

フ つ-く : つ-ける この旅館は一泊二食付で7500円だ。この大学には付属病院がある。
 attach, stick
 寄付(きふ)スル to contribute, to donate 付着(ふちやく)スル to adhere
 付属(ふぞく)スル to be attached, to be a branch of 日付(ひづけ) date
 受付(うけつけ) reception, information desk ~付(つき) including ~

任	イ	任	任	任						L 7 6画
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	-----------

ニン まか-す まか-せる 最高裁判所の長官は総理大臣が任命する。あたえられた任務を責任を持ってはたす。
 entrust, appoint

任命(にんめい)スル to appoint
 委任(いにん)スル to entrust
 放任(ほうにん)スル not to intervene
 任務(にんむ) duty, commission
 専任(せんにん) full-time

就任(しゅうにん)スル to assume office
 辞任(じにん)スル to resign
 責任(せきにん) responsibility
 担任(たんにん) being in charge of
 ~ニ~ヲ任(まか)す/せる to entrust

似	イ	イ	レ	レ	似	似					L 9
											7画

ジ に-る
 resemble

この商品は他社の商品に類似している。
 あの子は父親によく似ている。

類似(るいじ)スル to resemble
 似顔絵(にがおえ) portrait

近似値(きんじち) approximate value
 ~ニ似(に)ている to resemble

伸	イ	伸	伸								復 2
											7画

シン の-びる : の-ばす の-べる
 stretch

このテーブルは伸縮が自在だ。
 彼の投げるボールは伸びがいい。

伸縮(しんしゆく)スル to expand and contract
 追伸(ついしん) postscript (= P.S.)

伸長(しんちょう)スル to extend, to expand
 伸(の)びる to stretch

併	イ	併	併	併							L 7
											8画

へい あわ-せる
 unite

三つの村が合併して市になった。
 カナダでは英語と仏語を併用している。

合併(がっぺい)スル to merge
 併発(へいはつ)スル to happen concurrently
 併(あわ)せる to put together, to unite

併用(へいよう)スル to use together
 併合(へいごう)スル to amalgamate

例	イ	例	例	例	例						L 10
											8画

レイ たと-える
 example

例年4月に新人歓迎会を開く。
 用例をたくさん集めて辞典を作る。

例外(れいがい) exception
 用例(ようれい) example
 前例(ぜんれい) precedent = 先例(せんれい)

慣例(かんれい) custom, precedent
 例年(れいねん) normal/average year
 例(たと)えば for example

係	イ	係	係	係	係						L 1
											9画

ケイ かかり かか-る
 connect, in charge

日米の経済関係について研究する。
 レシートを会計係に出してください。