

こんかい ぶんしょう なか つか しじご がくしゅう にほんご しじご きそくてき  
今回は、文章の中でよく使われる「指示語」について学習します。日本語の指示語はとても規則的  
なところが特徴です。

Here we learn about "pronouns" that are used a lot in sentences. Japanese pronouns are distinctive in their regularity.  
本回将学习文章中常用的"指示语"。日语的指示语的特征是非常有规律。

STEP 1 指示語とは何かを知りましょう。

Let's find out what pronouns are. / 了解什么是指示语吧。

■文の内容や、文の中の語句、文全体などを指し示す言葉

Words that point to the content of a sentence, a phrase within a sentence, or the whole of a sentence.  
指示语是指指示句子的内容、文章中的语句或者整个句子等的词汇

→ 同じ言葉のくり返しをさけるために使われる。

Used to avoid repetition of the same word. / 用于避免重复使用同一词汇。

例 駅前のビルの4階に本屋があります。駅前のビルの本屋で、待ち合わせをしましょう。

駅前のビルの4階に本屋があります。そこで、待ち合わせをしましょう。

→ 指示語が指し示す内容は、指示語の前にあることが多い。

The content that the pronoun point to often comes before the pronoun.  
指示语指示的内容多位于指示语的前面。

例 駅前の本屋で待ち合わせですね。あそこは、わかりやすいですね。

■主な指示語 (一般的な場合)

Main pronouns (in general cases) / 主要的指示语 (一般情况)

まえで来た語や、話している人との距離で変わる  
Changes with the preceding word and the distance  
away from the speaker  
根据前面出现的词语以及说话人的距离发生变化

	きょり ちか 距離が近い Nearby 距离近	すこ はな 少し離れている A little apart 有点距离	きょり とお 距離が遠い Distant 距离远	はっきりしない Unspecified 不明确
ものごと 物事 (Things・matters / 事物)	これ	それ	あれ	どれ
ばしょ 場所 (Place / 场所)	ここ	そこ	あそこ	どこ
うしろ めいし つづ 後ろに名詞が続く (Noun comes next / 后面接名词)	この	その	あの	どの
ほうこう 方向 (ていねいな言い方) (Direction / 方向) (polite expression / 郑重的说法)	こちら	そちら	あちら	どちら
うしろにつづ 後ろに続く言葉 で使い分ける Used according to word that comes next 通过后面接的词汇进 行区分				
(くだけた言い方) (familiar expression / 通俗的说法)	こっち	そっち	あっち	どっち
ようす 様子 (後ろに名詞が続く場合) (State / 状态) (when noun comes next / 后面接名词时)	こんな	そんな	あんな	どんな
うしろにつづ 後ろに動詞が続く場合 (when verb comes next / 后面接动词时)	こう	そう	ああ	どう

STEP 2 例題を解いてみましょう。

Let's work out the example. / 试着解答例题吧。

人間が、「よしよし、かわいいね」と言いながら、ネコのお腹の下をなでてやると、ネコは、ゴ  
ロゴロとどのあたりに音を出す。そして、前足を交互に伸ばしたり、人間の手に体をすりつけ  
てきたり、いかにも喜んでいような様子を見せる。ネコがゴロゴロという音を出すのは、甘えを  
表している、と言われる。ネコが出すこの音は、生後1週間目あたりからの授乳中の子ネコが出す  
音と同じで、母ネコに満足していることを伝えていると考えられている。

(注1) 交互：かわるがわる / in turn / 交替, 互相  
(注2) 授乳：母乳を飲ませること / suckle mother's milk / 喂食母乳

問：「この音」とは何を指しているか。

- 人間がネコに話しかける音
- ネコがゴロゴロとどのあたりに出す音
- 子ネコへの授乳中に母ネコが出す音
- 母ネコが満足していることを表す音



考え方

■指示語を含む文を疑問文にする。その後、指示語の前の文から指し示すものが何かを考える。

Try changing the sentence including the pronoun into a question. Consider what the pronoun points to from the preceding sentence.  
将包含指示语的句子当作疑问句。然后，从指示语前面的句子中思考指示的事物是什么。

■指し示されている内容を指示語部分に当てはめて、文章としておかしくないかを考える。

In place of the pronoun, insert the content it points to, and consider whether it makes sense or not.  
将指示的内容代入指示语所在的位置中，思考文章是否自然。



解き方

■ネコが出し、授乳中の子ネコが出す音と同じなのは「どんな音」？

What is the sound that a cat makes that is the same as the sound that a cat makes when it is suckling?  
猫发出的声音与正在吃奶的小猫发出的声音相同，这个声音是“什么声音”？

→ 「ネコがゴロゴロという音を出す」  
"A cat makes a purring sound". / "猫发出咕噜咕噜的声音"  
= 「2 ネコがゴロゴロとどのあたりに出す音」

"2 A purring sound that a cat makes from its throat". / "2 猫从喉咙处发出咕噜咕噜的声音"  
→ 文章中の「この音」に当てはめると、正しい文章になる。

Inserted in the place of 「この音」 "this sound" in the sentence, it makes a correct sentence.  
代入文章中“这个声音”的位置，可以构成正确的文章。

答：2 / Answer : 2 / 答案：2



## ① 下の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

Read the passage below, and select from 1, 2, 3, or 4 the answer that best fits the questions.  
 请阅读下面的文章，并从1、2、3、4的选项中选出一项作为最适合下述问题的答案。

水田にはたくさんの生き物がいます。水田の土に含まれる栄養<sup>えいよう</sup>が多くの微生物<sup>びせいぶつ</sup><sub>(注1)</sub>を育て、そしてこの微生物<sup>びせいぶつ</sup>をエサにする昆虫<sup>こんちゅう</sup>などが集まり、さらにその昆虫<sup>こんちゅう</sup>などをエサにする生き物が集まるからです。また、毎年同じ場所、同じ時期に水を入れ、田植えや草取り、稲刈り<sup>いねか</sup>など、適度に人間の手<sup>て</sup>が加わることで、特定の強い生き物だけが生き残ることを防ぎます。つまり、弱い生き物たちも生存できることとなり、結果としてさまざまな種類の生き物が生きていけるのです。

また、稲<sup>いね</sup>が青々と育っている水田の上を吹き抜ける風は、とても涼しくて気持ちがよいです。この風を「青田風<sup>せいでんかぜ</sup>」といいます。水田の水面<sup>すいめん</sup>などから水分<sup>すいぶん</sup>が空気中<sup>くわいじゆう</sup>に蒸発<sup>じゆうぱつ</sup><sub>(注2)</sub>するとき、周りの熱<sup>ねつ</sup>をうばいます。このとき空気が冷やされ、水田周辺の暑さをやわらげるため、水田の上を吹き抜ける風は涼しくなるのです。水田の周辺<sup>しがいち</sup>は、市街地<sup>しがいち</sup>に比べて気温<sup>きんぱん</sup>が低いという調査結果<sup>ていさつ</sup>もあります。

水田には、私たちの食料<sup>じきりょう</sup>である米<sup>こめ</sup>を生産<sup>せいさん</sup>する場所としての役割<sup>やくわい</sup>のほかに、②さまざまな役割<sup>やくわい</sup>があり、人間<sup>にんげん</sup>やほかの動植物<sup>どうじふつ</sup>はその恵み<sup>めぐみ</sup>を受けていると言えます。これから先も、水田<sup>みづゐ</sup>がある環境<sup>かんげい</sup>を守っていくことが大切です。

(注1) 微生物<sup>びせいぶつ</sup>：とても小さな生き物 / very tiny creature / 非常小的生物

(注2) 蒸発<sup>じゆうぱつ</sup>：水が気化する現象 / phenomenon of water turning to vapor / 水汽化的现象

## 問1 ①青田風とはどのような風か。

- 1 水田周辺の水分をうばう風
- 2 水田の上を吹き抜ける風
- 3 稲刈りが終わった後に吹く風
- 4 市街地のビルの間を吹く風

## 問2 ②さまざまな役割とは何を指すか。

- 1 生き物のくらす場所としての役割と気温を下げる役割
- 2 生き物のくらす場所としての役割と食料を保存する役割
- 3 食料をつくる場所としての役割と食料を保存する役割
- 4 食料をつくる場所としての役割と気温を下げる役割

▶答えは別冊 P.5 / The answers can be found on page 5 of the separate volume. / 答案见附册的 P.5

## ② 下の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

Read the passage below, and select from 1, 2, 3, or 4 the answer that best fits the questions.  
 请阅读下面的文章，并从1、2、3、4的选项中选出一项作为最适合下述问题的答案。

切手は、今から180年ほど前にイギリスで初めて発行<sup>きょり</sup>されました。距離<sup>きょり</sup>や郵便物の重さの違いによって料金の計算<sup>けいさん</sup>が難しくなっていたため、郵便料金の代わりに切手が考え出されました。切手は、その便利さから、すぐに世界中に広まりました。日本では1871年に初めて発行<sup>きょり</sup>されました。

切手は料金を払った証拠<sup>しやうこ</sup>として郵便物<sup>ゆうびんぶつ</sup>に貼りつけるものです。つまり、①お金の代わり<sup>お金の代わり</sup>です。だから、そっくりなものをつくられないようさまざまな工夫<sup>くわふ</sup>がされています。切手が発行されたはじめるころは、紙にすかし模様<sup>もよう</sup>を入れて印刷<sup>いんさつ</sup><sub>(注1)</sub>していました。やがて、ホログラムという光の角度<sup>かくど</sup>によって色や見え方が変わるフィルム<sup>ふいるむ</sup>を、切手に印刷<sup>いんさつ</sup>する特殊<sup>とくしゆ</sup><sub>(注2)</sub>な方法<sup>かた</sup>も使われるようになりました。

郵便物は集められた後、郵便局<sup>ゆうびんきょく</sup>で、切手の上に郵便局の名前<sup>なまえ</sup>と日付<sup>ひふ</sup>や時間の記されたスタンプ<sup>すたんぷ</sup>である「消印<sup>しょういん</sup>」が押されます。「消印<sup>しょういん</sup>」を押すことには②二つの目的<sup>もくてき</sup>があります。それは、郵便物を引き受けた郵便局名とその日付<sup>ひふ</sup>や時間を示す目的<sup>もくてき</sup>と、一度使用された切手の再利用<sup>さいりゆう</sup>を防ぐ目的<sup>もくてき</sup>です。季節限定<sup>きせうげんてい</sup>、地域限定<sup>ちいきげんてい</sup>の消印<sup>しょういん</sup>が押されることもあり、切手だけではなく、消印を楽しむために切手を集める人もいます。

(注1) すかし模様<sup>もよう</sup>：明るい方<sup>あかりのほう</sup>に向けてと、浮かび上がって見える模様<sup>もよう</sup>  
 design that reveals itself when held up to the light / 朝着明亮的方向时显露可见的图案

(注2) 特殊<sup>とくしゆ</sup>：普通とは違っている / different from usual / 与普通不同

## 問3 切手が①お金の代わりと言えるのはなぜか。

- 1 特別な印刷の方法を行うことに価値があるから。
- 2 料金を払ったことを証明するものだから。
- 3 世界共通のきまりの下でつくられているから。
- 4 お金とまったく同じ使われ方をしているから。

## 問4 ②二つの目的とは何か。

- 1 いつ集められた郵便物かを明らかにすることと、郵便物がなくなることを防ぐこと。
- 2 郵便物の収集のスピードを上げることと、消印を集めている人を喜ばせること。
- 3 郵便物がいつ配達されるかを明らかにすることと、配達する地域を分けること。
- 4 郵便物を集めた日時や郵便局名を明らかにすることと、切手が再び使われることを防ぐこと。

▶答えは別冊 P.6 / The answers can be found on page 6 of the separate volume. / 答案见附册的 P.6



# 表を含む文章

Text Including Charts / 包含表格的文章

文の種類に注目する  
Focusing on types of text  
注意文章的种类

今回は、「表を含む文章」について学習します。表を含む文章は、さまざまな情報をわかりやすく表示したい場合などによく使われており、情報を比較するとき便利です。

Here we learn about "text including charts." Texts including charts are often used when various information needs to be displayed in an easily understood way, and they are convenient for comparing information.  
本回将学习"包含表格的文章"。包含表格的文章常用于想要通俗易懂地表示各种各样的信息时，对比信息时非常方便。

## STEP 1 表を含む文章を読み取るにはどうしたらよいかを知りましょう。

Let's find out how to go about interpreting texts including charts. / 了解该如何读懂包含表格的文章吧。

### 表を含む文章の読み取り方

Ways to interpret texts including charts / 包含表格的文章的阅读方法

#### ●横に並んでいるそれぞれの情報について、縦の項目で見比べる。

Look at and compare the vertical item columns for horizontal rows of information.  
根据竖列的项目对比横列的各种信息。

例 単身引っ越しサービスの案内			
会社名	料金	時間帯／サービス	荷造り
カナイ引越	¥42,000～	時間指定ができます。 段ボールを引き取ります。	荷造りから収納までお手伝いします。
ハートフル引越し社	¥18,000～	時間は選べません。	お客様にお願いします。
くまさん引越し便	¥29,000～	時間は選べません。 不用品を処分します。(別料金)	お客様にお願いします。

#### ●表の項目の中から、自分が必要な情報を探す。

Search for the information necessary to oneself from the chart headings. / 从表格的项目中找出自己需要的信息。

→例 できるだけ安い料金で引っ越したい。→「料金」の項目を見る。  
午前中に引っ越しをすませたい。→「時間帯／サービス」の項目を見る。

#### ●必要な情報が2つ以上ある場合は、情報を絞り込んで比較し、最も適したものを選ぶ。

When there are two or more pieces of the necessary information, narrow down and compare the information, and select the most suitable.  
需要的信息超过2个时，缩小信息范围并加以比较，选择最适当的信息。

→例 荷造りは自分で行い、安い料金で引っ越したい。  
→「荷造り」の項目をチェックして、「料金」の項目で最も安い料金の会社を選ぶ。

## STEP 2 例題を解いてみましょう。

Let's work out the example. / 试着解答例题吧。

下の引っ越しサービスの案内を見て、問いに対する答えを一つ選びなさい。

Look at the information of a removal service below and select an answer to the question.  
请阅读以下搬家服务的介绍，并针对问题选择一项答案。

	料金	時間帯	サービス	荷造り
アサイ引越センター	¥25,000	時間の指定はできません。	不用品処分(別料金)	別料金でお受けします。
カナリア引越便	¥28,000	時間の指定ができます。	女性スタッフの手配可能	別料金でお受けします。
ただの引越し社	¥22,000	時間の指定はできません。	段ボール100枚サービス	お客様にお願いします。
タント引越便	¥27,000	時間の指定ができます。	夜間の引越にも対応	お客様にお願いします。

問：Aさんは、引っ越しをする予定である。なるべく安い料金で引っ越しをしたいが、仕事があるので、午前中に引っ越しをすませる必要がある。Aさんの希望を考えると、最もふさわしいのはどこか。

- 1 アサイ引越センター      2 カナリア引越便  
3 ただの引越し社      4 タント引越便      (      )

### 考え方

#### ■条件をとらえて、表のどの項目からその内容が読み取れるかを探す。

Identify the conditions and investigate from which item column of the chart that content will be gained.  
把握条件，找出可以从表格中的哪个项目知道该内容。

#### ■絞り込みできる項目が何かをとらえて、候補を絞り込み、比較する。

Identify which item columns can be refined; narrow down the candidates, and compare.  
把握可以将范围缩小至哪些项目，然后再锁定候补选项并进行比较。

### 解き方

#### ■Aさんの希望はどのようなことか。What are Mr./Ms. A's wishes? / A的要求是什么呢?

- ・なるべく安い料金 → 「料金」の項目を見る  
as cheap price as possible → see the item column "Price" / 费用尽可能便宜 → 查看“费用”的项目
  - ・午前中に引っ越しをすませる必要がある → 時間の指定が可能  
need to finish the removal in the morning → possible to specify time / 需要在上午搬家 → 可指定时间
- 時間の指定ができる2社に絞り込み、料金が安い方を選ぶ。  
Narrow down on the two companies where time can be specified and select the cheaper one.  
锁定可以指定时间的2家公司，选择费用较便宜的那家。

答：4 / Answer : 4 / 答案：4



① 下の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

Read the passage below, and select from 1, 2, 3, or 4 the answer that best fits the question.  
 请阅读下面的文章，并从 1、2、3、4 的选项中选出一项作为最适合下述问题的答案。

かしつこう きせいようき とりあつかい  
**加湿空気清浄機ピュアエア― 取扱説明書**

- 警告** (注1)
- ・交流 100V 以外で使わないでください。
  - ・日本以外で使わないでください。
  - ・本体が熱くなったりこげくさいにおいなどがしたりする場合は、運転を停止してプラグを抜いてください。

- 使用上の注意**
- ・修理技術者以外は、分解・修理をしないでください。
  - ・修理は、お買い上げの販売店もしくは「お客様相談室」へ依頼してください。
  - ・長時間使わないときは、必ずプラグをコンセントから抜いてください。
  - ・移動させるときは、必ず運転を停止し、水のタンクを抜いて本体をしっかり持って移動させてください。
  - ・タンクの水は定期的に新しい水道水と交換してください。

こしょう  
**故障かな？と思ったら**

- ・コポコポという音がする…本体の中を水が流れるときの音で異常ではありません。
- ・吹き出す風がにおう…フィルターのおそうじをしてください。

**ランプ表示**

- ・緑のランプが点灯するとき…運転中です。
- ・オレンジのランプが点滅するとき…タンクがきちんとセットされていません。もう一度、タンクをセットし直してください。
- ・オレンジのランプがついたままになるとき…プラグを抜いて、しばらくたってからもう一度差し込んでください。それでもランプが消えない場合は、お買い上げの販売店もしくは「お客様相談室」へ修理を依頼してください。

(注1) 交流：通常の家庭用のコンセントで使用できる電流

(注2) 点滅：ついたり消えたりすること

問1 この機械の使い方として正しいものはどれか。

- 1 海外旅行のホテルの部屋が乾燥するといけないので、旅行に持って行く。
- 2 吹き出し口からの風がかびくさいので、プラグを抜いて外に移動させた。
- 3 オレンジのランプがチカチカと点滅するので、「お客様相談室」へ修理を依頼した。
- 4 運転を停止して水のタンクを取り出し、1階から2階の寝室に移動させた。

▶答えは別冊 P.42 / The answer can be found on page 42 of the separate volume. / 答案见附册的 P.42

② 下の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

Read the passage below, and select from 1, 2, 3, or 4 the answer that best fits the question.  
 请阅读下面的文章，并从 1、2、3、4 的选项中选出一项作为最适合下述问题的答案。

♪大人のギター スクール生募集♪

やりたい気持ちがあれば大丈夫です！  
 自分の手で素敵な音楽を奏でる喜びを！  
 (注1)

いつからでも始められます！ 個人レッスンの時間につきましてはご相談に応じます。

- ◆個人レッスン 毎週月・水曜日 1レッスン 45分 (月4回)
- ◆グループレッスン 毎週土曜日 18:00~19:00 (月4回)
- ◆場所 田中ギター教室
- ◆月謝 (注2) 4000円 (一括)

初心者の方も、経験者の方も、経験豊かな講師が指導いたします。

無料体験レッスン実施中！ お気軽にお越しください。

〈お問い合わせ〉

田中ギター教室

〇〇市△△町 1-2-3

tel XXX-XXXX-XXXX



(注1) 奏でる：演奏する

(注2) 月謝：月ごとに払う謝礼、レッスン料

問2 このポスターで案内されている内容として正しいものはどれか。

- 1 個人レッスンは、希望を伝えれば月曜・水曜の自分の予定に合わせた時間で受けることができる。
- 2 グループレッスはグループ全員で希望を出せば、曜日を変更してもらうことができる。
- 3 ギターを普段から演奏している人は、無料体験レッスンを受けることができない。
- 4 月に2回しかレッスンが受けられなければ、その月の月謝は2000円となる。

▶答えは別冊 P.42 / The answer can be found on page 42 of the separate volume. / 答案见附册的 P.42