

STEP 1 接続で使われる表現を覚えましょう。
 Memorize these expressions that are used to connect sentences together. / 让我们记住连接时使用的表达方式吧。
 意味と表現の形に注意しましょう。
 Pay attention to the meanings and the forms of expression. / 让我们注意意思和表达形式吧。

~上(で) (following ~ 后) ●~してからという、ある動作の前にする動作を表す。 (Refers to an action before another action. / 表示“~后”，在某动作前进行的动作。)		硬い表現
接続形	V た } 上(で) 例 修正した上で N するの } 例 ご記入の上で	
例文	・面接の結果は、審査の上、ご連絡いたします。 ・よく考えた上で、新しい語学コースに申し込んだ。 ・The results of the interview will be provided to you following the evaluation process. / 面试的结果在审查后与您联系。 ・I registered for a new language course following a lot of thought on my part. / 充分考虑后，申请了新的语言课程。	

~上では / ~上でも / ~上での (in ~ 对~; 在~方面) ●~するときという意味で用いる。 (Refers to when someone does something, experiences, etc. / “正在~时”的意思。)		話し言葉 書き言葉
接続形	V る } 上では / 上でも / 上での 例 理解する上では N するの } 例 検査の上でも	
例文	・最善を尽くして努力した上の成功だ。 ・熟考の上の決断だ。 ・This success was consequent to our utmost efforts. / 这是尽全力努力后的成功。 ・This decision was consequent to some serious deliberation. / 深思熟虑后的决断。 Point 類「~にあたり」「~に際し」	

~上の (as a result of ~ / ~后的) ●じゅうぶん時間をかけて~した結果を表す。 (Refers to the result of something after a long time has been spent working towards it. / 表示花足够的时间~的结果。)		話し言葉 書き言葉
接続形	V た } 上の 例 調べた上の N の } 例 話し合いの上の	
例文	・この赤ちゃんは、泣いたと思うとすぐ笑う。 ・桜が咲いたと思ったら、あっという間に散ってしまった。 ・This baby can be crying one second, then laughing the next. / 这个婴儿刚在哭，却又马上笑了。 ・One second the cherry blossoms were in bloom, the next they were all blown away. / 樱花刚开了，却又转眼间都谢了。	

V: 動詞 na: ナ形容詞 A: イ形容詞
 N: 名詞 Nする: 動作を示す名詞

STEP 2 STEP 1 の表現を、下の問題を解きながら確認しましょう。
 Let's check the expressions you learnt in STEP 1, while answering the below exercises. 尝试解答并确认与 STEP 1 中的表达下述问题吧。

問題 () に入れるのに最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- ① 熟慮の () 独立することを決めた。
 1 せいで 2 上で 3 とたんに 4 反面
- ② 我が社の欧州進出は、検討に検討を重ねた () 挑戦だった。
 1 最中の 2 せいで 3 おかげで 4 上の
- ③ 当選者は、抽選の ()、賞品の発送をもって発表に代えさせていただきます。
 1 上 2 とおり 3 せいか 4 ものの
- ④ 筆順は、漢字を綺麗に書く ()、大切だ。
 1 一方で 2 上でも 3 上に 4 うちに

STEP 3 STEP 1・2 を踏まえて、下の問題を解いてみましょう。
 Let's answer the below exercises based on STEP 1 & 2. 根据 STEP 1 和 STEP 2 的内容，尝试解答下述问题吧。

問題 次の文の ★ に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- ① そのモニュメントは、_____ ★ _____ になった。
 1 移転 2 されることに 3 上で 4 話し合いの
- ② 彼の優勝は、_____ ★ _____ ものだった。
 1 した 2 懸命に 3 練習 4 上の
- ③ _____ ★ _____ 注意しなければいけないことがあります。
 1 上で 2 受ける 3 今回の 4 面接を

▶ 答えは別冊 P.00

接続で使われる表現

名詞・動詞・形容詞とともに用いて、文の接続などに使われる表現について学びましょう。

Here we learn about expressions used together with nouns, verbs, and adjectives to connect sentences. / 学习与名词、动词、形容词一起使用，用于连接句子的表达吧。

STEP 1 名詞・動詞・形容詞とともに使う表現を覚えましょう。

Here we learn about expressions used together with nouns, verbs, and adjectives. / 记住与名词、动词、形容词一起使用的表达吧。

名詞・動詞・形容詞とともに使う表現が、文の組み立ての中でどのような意味で使われているか確認しましょう。Let's check to see what the meanings are within the sentence structure of expressions used together with nouns, verbs, and adjectives. / 理解与名词、动词、形容词一起使用的表达在句子结构中是什么意思。

～以来 (since ~ / 以来, ~以后)

●～からずっとという意味。継続を表す。(Means ever since ~ Shows continuation. / “~之后一直”的意思。表示连续、不间断。)

接続形 V て } 以来 N

例 住んで以来 1950年以来

Point 表現：すでに述べたことを受けるときは「それ以来」、「あれ以来」

例文

- ・留学から帰って以来、一度も外国へは行ってない。
- ・今日は健康診断があるから、きのうの晩飯を食べて以来、何も口にしていない。
- ・卒業以来、クラスメイトとは一人も会っていない。
- ・10年前に車にはねられたんだ。それ以来、運転はきっぱりやめたよ。
- ・I haven't gone abroad even once since coming back from my study abroad. / 自从留学归来以后就一次也没出过国。
- ・I have a health check-up today, so I haven't eaten anything since I ate dinner yesterday. / 因为今天有体检，所以从昨天的晚饭以后就没有吃任何东西。
- ・I haven't met a single one of my classmates since graduation. / 毕业以来就没见过一位同学。
- ・I was hit by a car 10 years ago. Ever since then, I gave up driving completely. / 10年前被车撞了。自那以来，我就断然放弃开车了。

～得る (possible that ~ / 能~; 能够~; 可能~)

●～ことができる、～かもしれないという意味。可能性を表す。(Means ~ is possible or maybe ~. Shows possibility. / “能做某事，可能~”的意思。表示可能性。)

接続形 V ます 得る(える/うる) N する

例 表現し得る

Point 読み方は「える」、「うる」どちらも〇(否定のときの読み方に注意!)
〇～えない、×～うない
例: 「あり得ない」(impossible / 不可能)

例文

- ・考え得るすべての方法を試してみた。
- ・個人情報公開すると悪用され得る。
- ・いつも元気な田中さんが、かぜを引くなんてありえないよ。
- ・I tried every method you could possibly think of. / 试了能想得到的所有方法。
- ・If you make personal information public, it's possible it might be used maliciously. / 如果公开个人信息，可能被滥用。
- ・It's inconceivable that Ms. Tanaka, who is always healthy, could get a cold. / 田中一直都很精神，不可能感冒的。

V: 動詞 na: ナ形容詞 A: イ形容詞
N: 名詞 N する: 動作を示す名詞

STEP 2 STEP 1 の表現を、下の問題を解きながら確認しましょう。

Let's check the expressions you learnt in STEP 1, while answering the below exercises. 尝试解答并确认与 STEP 1 中的表达下述问题吧。

問題 () に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 退院し(), 彼は規則正しい生活を送っている。
1 ながら 2 てからでないと 3 ついでに 4 て以来
- 上京(), まだ一度も帰省していない。
1 以来 2 次第 3 をもとに 4 に伴って
- うまく切り替えをすれば、仕事も趣味も両立()ものだ。
1 できかねる 2 させる 3 し得る 4 いかねない
- あの天才のアリが試験に落ちただなんて()よ。
1 しょうがない 2 ありえない 3 かぎらない 4 ことだ

STEP 3 STEP 1・2を踏まえて、下の問題を解いてみましょう。

Let's answer the below exercises based on STEP 1 & 2. 根据STEP 1和STEP 2的内容，尝试解答下述问题吧。

問題 次の文の★に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- この店は、テレビで★。
1 紹介 2 お客が 3 されて以来 4 絶えない
- ★を当たったが、手帳は見つからなかった。
1 可能性 2 得る 3 すべての 4 考え
- 先週の審査会では★。
1 出し 2 力を 3 得る 4 出し切った

助動詞・助詞を用いて、文末や、文の接続などなどに使われる表現について学びましょう。

Here we learn about expressions used at sentence endings, to connect sentences, and so on, using helping verbs and postpositions. / 学习使用了助动词或助词的句末和用于连接句子等的表达吧。

STEP 1

助動詞・助詞を使った表現を覚えましょう。

Let's memorize expressions using helping verbs and postpositions. / 记住使用了助动词和助词的表达吧。

助動詞・助詞が、文の組み立ての中でどのような意味で使われているか確認しましょう。

Let's check to see what the meanings are within the sentence structure of expressions used together with helping verbs and postpositions. / 理解助动词或助词在句子结构中用于哪种意思。

～かのように

(just like ~ / 好像~ (的样子); 就像~一样)

●まるで～みたいだ (が、実際は…) という意味。

(Means looks just like ~ (but in reality, ...). / "仿佛~一样 (但实际上~)" 的意思。)

はな ことば
話し言葉
かた ひょうげん
硬い表現

接続形	V ている V た na である N である	かのように	例 見ているかのようにだ 例 食べたかのようにだ 例 安全であるかのようにだ 例 本物であるかのようにだ
-----	---------------------------------	-------	---

例文	・あの人は、なんでも知っているかのようにだ。 ・誰もいない朝の公園は、無人島であるかのようにだった。 ・That person looks just like he knows everything. / 那个人好像什么都知道的样子。 ・The park in the morning, with no one there, is just like an uninhabited island. / 早晨的公园没有一个人, 就像无人岛一样。	Point 事実とは異なることを述べる。
----	--	-------------------------

～べき / ～べきだ / ～べきではない

(should ~; need to ~ / shouldn't ~ / 该~; 应该~ / 不该~; 不应该~)

●～べき / ～べきだ: ~するのが当然だ、~したほうがよいという意味。

～べきではない: ~しないほうがよいという意味。

(should ~; need to ~: Means to do ~ goes without saying or it's better to do ~. shouldn't ~: Means it's better not to ~. / "～べき / ～べきだ: "理應~, 最好~" 的意思。～べきではない: "不该~, 最好不要~" 的意思。)

はな ことば
話し言葉

接続形	V る na である A くある	べき / べきだ / べき ではない	例 行くべきではない 例 必要であるべきだ 例 小さくあるべき
-----	------------------------	-----------------------	---------------------------------------

例文	・国際社会には、今なお解決すべき問題が山積みである ・相手が嫌がることは、するべきではない。 ・疲れているのなら、今日は早く帰って休むべきだ。 ・教員たるもの、熱心であるべきだ。 ・Even now, there are tons of problems in international society that need to be solved. / 在国际社会上, 现在仍该解决的问题堆积如山。 ・You shouldn't do things that the other person dislikes. / 不该做对方讨厌的事情。 ・If you're tired, you should go home early today and rest. / 累的话, 今天就该早点回去休息。 ・People who work as teachers should be passionate. / 身为教师就该热心。	Point 「するべき」=「すべき」。 「すべき」は硬い表現。
----	--	---------------------------------------

V: 動詞 na: ナ形容詞 A: イ形容詞
N: 名詞 Nする: 動作を示す名詞

STEP 2

STEP 1 の表現を、下の問題を解きながら確認しましょう。

Let's check the expressions you learnt in STEP 1, while answering the below exercises. 尝试解答并确认与 STEP 1 中的表达下述问题吧。

問題 () に入れるのに最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- 小田さんの話し方は、事件を直接見た ()。
 - こともない
 - かのようにだ
 - どころだ
 - というものだ
- 平田課長の物言いは、社長である ()。
 - かのようにだ
 - かもしれない
 - に相違ない
 - だけだ
- 安全である () 学校給食に異物が混入する事件が相次いだ。
 - から
 - ことなく
 - べき
 - ため
- 次々に健康食品に手を出す前に、もっと健康管理に気を付ける () よ。
 - はずだ
 - べきだ
 - ばかりだ
 - わけだ

STEP 3

STEP 1・2 を踏まえて、下の問題を解いてみましょう。

Let's answer the below exercises based on STEP 1 & 2. 根据 STEP 1 和 STEP 2 的内容, 尝试解答下述问题吧。

問題 次の文の ★ に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- 夕焼けがあまりにも _____ ★ _____。
 - かのようにだ
 - 夢でも
 - きれいで
 - 見ている
- 風が _____ ★ _____。
 - 涼しくて
 - 来た
 - 秋が
 - かのようにだ
- 悪いことは言わないから、彼女と別れる _____ ★ _____ よ。
 - 話し合う
 - 前に
 - もう一度
 - べきだ

文の始めと終わりの対応

Correspondence between Sentence Beginnings and Endings / 句子开头和结尾的相互对应

文と文とのつながりが悪いと、文章全体の意味がわかりにくくなります。それぞれの文の始めと終わりが正しく対応しているかどうかを確認することが大切です。

If the connection between sentences is bad, the entire passage becomes difficult to understand. It's important to check to make sure that the beginnings and end of sentences correspond to each other correctly. / 句子和句子的连接不好时, 会使得文章整体的意思变得难以理解。把握各个句子的开头和结尾的相互对应是否正确, 这点十分重要。

STEP 1

視点を学びましょう。

Here we learn about point of view. / 学习理解句子的角度吧。

下の3つの点に注意しましょう。

Focus on the three points below. / 注意以下3点。

●主語 (S) と述語 (V) が、以下の4つの型のどれかになっているかどうか

Pay attention to which of the four patterns below the subject (S) and predicate (V) follow. / 注意主语和谓语是否属于以下的4种句型之一。

主語	述語	ポイント	例文
① N が(は)	N だ。		春はよい季節だ。
② N が(は)	A い / na だ。	述語: イ・ナ形容詞	夏はとても暑い。
③ N が(は)	V る。	述語: 動詞	秋がすぐに過ぎる
④ N が(は)	ある / いる。		冬眠する動物がいる。

●決まった文末になる表現と、文末がきちんと対応しているかどうか

For expressions that should be followed by a certain sentence ending, pay attention to whether the sentence endings correspond to it correctly. / 注意固定的句末表达和句末是否对应恰当。

- なぜなら(理由を表す) → ~から(ため)だ/である。
("That is because") (expresses reason) → ("because ...") / 为什么(表示理由) → 是因为(由于)~。
- ~には(場所などを表す語が入るとき) → ~が見られる。
("in ...") (when following a word that expresses location, etc.) → ("... can be seen") / (接表示地点等的词汇时) 在某处有~→ 可以看见~。

例文・列車が遅れている。なぜなら、大雪が降ったからだ。

- あなたが書いた文章には文法の間違ひが多く見られる。

・ The train is late. That is because there was heavy snowfall. / 列车迟点了。这是因为下大雪导致的。
・ Many mistakes can be seen in the grammar of the passage you wrote. / 在你写的文章里面有着许多语法错误。

●決まった表現をとともなう副詞と、文末のことがば対応しているかどうか

Focus on whether the adverbs that should be followed by a fixed expression and their sentence endings correspond to the fixed expressions. / 注意固定表达所连接的副词和句末的词汇是否相对应。

- 〈否定〉決して / まったく / めったに / 少しも / 大して → ない
[denial] ("never/(not) at all/hardly ever/(not) even a little/(not) very") → ("not") / <否定> 绝对(不) / 完全(不) / 几乎(不) / 一点也(不) / 并不太
- 〈推量〉どうも / どうやら / たぶん → らしい / ようだ / だろう
[conjecture] ("somewhat/rather/probably") → ("seems like/looks like/probably") / 〈推測〉总觉得 / 好像 / 大概→像~的样子 / 似的 / 吧

例文・あの人はめったに怒らない。

- 彼女はたぶん来ないだろう。

・ That person hardly ever gets angry. / 那个人几乎不生气。
・ She probably won't come. / 她大概不来了吧。

V: 動詞 na: ナ形容詞 A: イ形容詞
N: 名詞 Nする: 動作を示す名詞

STEP 2

STEP 1 の表現を、下の問題を解きながら確認しましょう。

Let's check the expressions you learnt in STEP 1, while answering the below exercises. 尝试解答并确认与 STEP 1 中的表达下述问题吧。

問題 次の文の中で、1・2のうち適当な方を一つ選びなさい。

- とても多くの人々が外に出ていた。どうやら外で ()。
 - 助けを呼ぶ声が聞こえた
 - 大きな音がしたらしい
- 私はしかられた友人のことを心配していたが、本人はまったく ()。
 - 心配だったからだ
 - 気にしていなかった
- 私はがっかりした。() からである。
 - なぜなら合格発表で、私の番号が呼ばれなかった
 - 決して自分のことなんか、ほかの人は気にもしていない
- 暑くなったときには、()。
 - 犬などは涼しい場所を探しだして寝ていることが多い
 - 犬などは涼しい場所を探しだそうとする。
- 先日起きた、あの大きな交通事故の原因は、()。
 - どうも運転手が運転中にスマホを見ていたようだ。
 - 運転手がスマホを見ながら運転するというのも多いらしい。

STEP 3

STEP 1・2を踏まえて、下の問題を解いてみましょう。

Let's answer the below exercises based on STEP 1 & 2. 根据 STEP 1 和 STEP 2 的内容, 尝试解答下述问题吧。

問題 次の文章の中で、1・2のうち適当な方を一つ選びなさい。

自分のことは自分が一番よくわかっている、そう思っている人は、きっと① (1多いでしょ
う 2多いかもしれない)。しかし、本当に② (1そうでしょう 2そうでしょう
か)。実は、人は誰でも、自分では③ (1気づかない部分があります 2気づかない部
分があるでしょう)。そうした自分では気づかない部分について、良い点、悪い点を、周り
の人から指摘された場合はどうでしょう。おそらく良い点についての指摘は④ (1心地よく
聞こえるはずですが 2気持ち良く聞こえるからです)。それとは反対に、悪い点については、
聞きたくないことも多いでしょう。しかし、悪い点についての指摘を、もし⑤ (1素直に受
け入れることができるようなら 2そのまま受け入れることができるため)、自分の課題
や改善する部分が明らかになります。そして、きっと自分の成長へとつながるはずでしょう。

文章中、何を指すのか明確なときには、ことばを「省略」することがあります。「省略」とは、前に出てきたことばを後の文では言わないことです。同じことばをくり返す必要もなくなり、文章がまとまります。前に出てきたことばを、似た意味を表す言葉で言い換えることもあります。

In reading passages, there are cases where words are omitted when it is clear what is being referred to. An omission is where something stated previously is not stated afterwards. This eliminates the need to repeat words and makes the passage more concise. There are also cases where a paraphrase to a word with a similar meaning as the previous sentence is used. / 在文章中，所指内容明确时，可能会“省略”相应的词汇。“省略”是指不在后文中提及前文出现的词汇。无需反复提及同一词汇，文章将更加简洁。同时，文章中还存在用意思相近的词汇描述前文出现的词汇的情况。

STEP 1 省略や言い換えをする場合を覚えましょう。

Here we learn when omissions and paraphrases are used. / 记住省略和同一意思的不同表达的情况吧。
何が省略されるのか、言い換えられるのかに注意しましょう。
Pay attention to what is omitted or paraphrased. / 注意省略了什么内容、什么内容换了一种说法。

●省略を行う場合…①同じことばを繰り返す場合、②前の文に出てきたことばや主題となる事柄を、あとの文で受ける場合。
Cases where omissions are made: ① When the same word is repeated or ② When a word from the previous sentence or something that is the main topic is discussed in the next sentence. / 省略的情况~①反复提及同一词汇时②前文出现的词汇或主题事件与后文有关时。

例文・彼は最近クラシック音楽をよく聞いている。(クラシック音楽を)何度聞いても、また(クラシック音楽を)聞きたくなるのだそうだ。私にも(クラシック音楽を)聞くことをすすめてきた。(①)

・私が気に入っている店は、駅から歩いて二十分かかる。しかし、(店は)とてもおいしい紅茶を出すので、(駅から歩いて二十分かかることは)苦にならない。(②)

・ He is listening to classical music a lot recently. It seems that however many times he listens to it (classical music), he just wants to listen to it (classical music) again. He also recommended that I should listen to it (classical music). / 他最近经常听古典音乐。(古典音乐)好像无论听多少遍都还想要再听(古典音乐)。他还推荐我也听听(古典音乐)看。(①)
・ The restaurant I like is a 20-minute walk from the station. However, it (the restaurant) serves very delicious black tea, so it (that it is a 20-minute walk from the station) is no hardship. / 我喜欢的店从车站走过去要二十分钟。但是，那里(店)有非常好喝的红茶，所以(从车站走过去要二十分钟)并不觉得辛苦。(②)

●省略を行わない場合…もし省略したら、どのことばを省略したのかわかりにくい場合。
Cases where omissions are not made: When an omission is made, it would be difficult to tell what the omitted word is. / 不省略的情况~省略后很难知道省略了什么词汇时。

例文・小林さんと山田さんが話していた。小林さんはとても楽しそうに見えた。
・ Example sentence: Ms. Kobayashi and Ms. Yamada were talking. Ms. Kobayashi looked like she was having a lot of fun. / 小林和山田刚才在讲话。小林看上去特别地开心。

●言い換え…前に出てきたことばを、似た意味のことばや同じような内容のことばで言い換える。
Paraphrases: Words that appeared previously are paraphrased to words with a similar meaning or another expression that means the same thing. / 同一意思的不同表达~用意思相近的词汇或内容相同的词汇描述前文出现的词汇。

例文・彼は毎日かかさず家の近くの公園内で1時間半散歩をする。歩いている間、彼は出会った人(似た意味)に必ずあいさつをする。様々な人と言葉を交わすことは、彼の楽しみの一つなのである。
[Words with a similar meaning] / (相似的意思)
[Expression that means the same thing] / (相同内容)

・ He takes a walk in the park close by the house every single day for an hour and a half. While he is walking, he always greets the people he sees. Talking with various people is one of his pleasures. / 他每天不落地到自家附近的公园散步1个半小时。在走路的时候，他肯定会和遇到的人打招呼。和各种各样的人交流是他的一大乐趣。

- V: 動詞 na: ナ形容詞 A: イ形容詞
- N: 名詞 Nする: 動作を示す名詞

STEP 2 STEP1の表現を、下の問題を解きながら確認しましょう。
Let's check the expressions you learnt in STEP 1, while answering the below exercises. 尝试解答并确认与STEP1中的表达下述问题吧。

問題 次の文の下線の言葉を省略できる場合は()で囲みなさい。

- 1 私の家の前で工事が始まった。工事は水道管を補修するものだそうだ。
- 2 先日ホテルに泊まった。ホテルは景色がよく見え、食事もととてもおいしかった。
- 3 このクラスは日本人の先生1人と外国人の先生3人が授業を担当している。日本人の先生は女性だ。
- 4 彼らは若者にとっても人気があるグループだ。このグループの歌はカラオケでよく歌われている。私もこのグループが大好きだ。
- 5 私が通っていた大学は、最寄りの駅からバスで20分ほどかかる。私が通っていた大学は近くにアニメ映画の舞台となった森がある。アニメ映画は森に住む妖精と姉妹の交流を描いたものだ。

STEP 3 STEP 1・2を踏まえて、下の問題を解いてみましょう。
Let's answer the below exercises based on STEP 1 & 2. 根据STEP 1和STEP 2的内容，尝试解答下述问题吧。

問題 次の文章の中で、①~⑤のそれぞれの主語は何か、1・2・3のうち適当なものを一つ選びなさい。

西島様
お元気にお過ごしでしょうか。ご家族の皆さんもお元気ですか。昨年はお会いする機会がなく、残念に思っていました。
この度は、ご旅行先の北海道からいろいろな野菜を①送ってくださり、ありがとうございます。たいへん②おいしく、家族みんなであつという間に食べてしまいました。
北海道はいかがでしたか。とても③寒いところですが、すばらしい景色が見られたのではないのでしょうか。私が行ったときは夏でした。一面の花畑や雄大な自然などを④楽しむことができました。冬には雪がたくさん⑤降るので、また違ったすばらしい景色を楽しむことができるのでしょうか。

- 例： 空気
- | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---------|---|---------|
| ① | 1 | 西島様 | 2 | 西島様のご家族 | 3 | 北海道 |
| ② | 1 | 西島様 | 2 | 北海道 | 3 | いろいろな野菜 |
| ③ | 1 | 昨年 | 2 | 北海道 | 3 | 景色 |
| ④ | 1 | 西島様 | 2 | 私 | 3 | 私の家族 |
| ⑤ | 1 | 花畑 | 2 | 自然 | 3 | 雪 |

実力テスト

問題 () に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- ① さんざん迷った ()、結局何も言わずに別れた。
1 ばかりに 2 以上 3 かわりに 4 あげく
- ② 山本さんは、さっき勉強を始めた () もうあくびをしている。
1 末に 2 と思ったら 3 とすれば 4 かぎり
- ③ 昨日の徹夜の ()、今日は朝から頭が痛い。
1 たびに 2 せいか 3 だけに 4 一方で
- ④ 電話で夜中に起こされたせいで、眠くて ()。
1 たまらない 2 ばかりだ 3 しかない 4 次第だ
- ⑤ 教師である () 生徒の将来を案ずるものだ。
1 ものの 2 一方で 3 かぎり 4 につれて
- ⑥ この服は、写真 () 高級服だろうと思う。
1 のあげく 2 からして 3 のせいで 4 ばかりか
- ⑦ 誠実な彼女の ()、彼らを傷つけるようなことはしないと思うよ。
1 ことだから 2 もとだから 3 つもりだから 4 もとだから
- ⑧ テレビがまた故障した () ありえない。このまえ直したばかりなのに。
1 きり 2 のに 3 やら 4 なんて
- ⑨ 彼女は、足が痛む () 歩き続けた。
1 かわりに 2 のもかまわず 3 あげく 4 末に
- ⑩ 朝ご飯にはゆで卵 () あれば十分だ。
1 さえ 2 すら 3 はともかく 4 まで

- ⑪ 中国の映画を見た () 中国語の勉強を始めた。
1 ことなく 2 からといって 3 にはしては 4 のをきっかけに
- ⑫ 大らかな姉 () 妹は心配性だ。
1 に加えて 2 どころか 3 に対して 4 っぼい
- ⑬ 今週は、一週間 () 雨降りだった。
1 に沿って 2 できえ 3 に比べて 4 を通して
- ⑭ 彼は、フィンランド () 北欧諸国を訪問したことがある。
1 を問わず 2 に対して 3 をはじめ 4 こそ
- ⑮ そのビルは、完成を急ぐ () 手抜き工事になったと言われている。
1 というより 2 際に 3 にあたって 4 あまり

問題 次の文の ★ に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- ① バスで _____ ★ _____ よ。
1 行く 2 としたら 3 かかる 4 2時間半は
- ② 私は、_____ ★ _____ と思います。
1 傾ける 2 耳を 3 忠告 4 べきだ
- ③ 郵便局に _____ ★ _____ よ。
1 洗剤 2 ついでに 3 買ってきて 4 行く
- ④ 彼は、 _____ ★ _____ 国際弁護士になった。
1 夢を 2 叶えて 3 の末に 4 努力
- ⑤ 鈴木さんが _____ ★ _____ 早く終わったよ。
1 くれた 2 手伝って 3 宿題 4 おかげで