

はじめに

本書の目的

このテキストは、日本語教師の学習を一応終わった人が、復習で集約的に知識全体の学習事項を総整理するためのものです。日本語教師にはいくつかの小さな山がありますが、その山には山の頂の山を築き上げるのに統一せず、山と山のつなぎをそれぞれに入ります。そのため、一応知識の学習が終わっても、全体になんとなくあいまいで、このままだと山に登るのはちょっと不安だ、という人がいます。また、新学習に中絶からスタートするケースでは、メンバーの言語知識がばらばらで、すでに日本語レベルに中絶に入らないこともあるということは多くの授業教師が経験しているところでしょう。そこで、知識の乏しい学習項目を整理し、関連づけて太鼓で復習できるようにまとってテキストの作成を試みました。

本書の特色

単々の学習項目や文法は、いわばリアアナーバシのピースのようなものです。ピースを組み合わせた全体の図解が見られるようになることが、この書でうまく進めるかどうかの「かぎ」になると思います。日本語とはこういうことに目星しながら学習するのがいいのだという感覚がなんとなくわかってくれば、中絶に入ってからの変更も学習しやすいのではないのでしょうか。本テキストによって基本的なことも復習をしながら、日本語の表現形式において注意すべき点をつかみとることができるようにも設計しています。

本書の構成

大塚をポイントと目録目次を付けて、表紙に書へ進めるように思いました。はじめの8課までは基本の「基」です。巻頭ははじめに入スタートポイントがあり、まず驚かめしをやってみます。次にその課のポイントが簡単に説明はあっています。その後、そのポイ

©2004 by TOMOKAZU Iizuka and WAJURI Masuko

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publisher.

Published by JA Corporation.

Shohei Bldg., 6-3, Sangakuchō 2-chōme, Chiyoda-ku, Tokyo 104-8004, Japan

ISBN 4-8219-326-4-C0001

First published 2004

Printed in Japan

ントに関する練習問題が続きます。最後に、まとまった文章（会話）の中での使い方を考える練習問題を加えました。

本テキストが初級全体の総整理に、また、中級へ進むための橋渡しとしてお役にたてば幸いです。

出版部の佐野智子さんには企画の段階から、全体の構成、学習者におかりやすくなるための工夫、説明事項の内容に見るまで、たいへんお世話になりました。佐野さんの鋭い指摘と貴重なアドバイスのおかげで、こころ楽しく本書を完成することができました。こころからお礼申し上げます。

また、原稿を丁寧にチェックしてくださった山本麻巳子さん、ほんとうにありがとうございました。

2004年10月 著者

1 課 総論	2
2 課 「は」と「が」	9
3 課 活用1	16
4 課 活用2 動詞の3分類と「て形」・「た形」	21
5 課 動詞の活用と文型	27
6 課 ふつう形	32
7 課 こ・そ・あ 自分と相手との関係	40
8 課 申し出・勧誘 自分の行為の申し出が、相手への働きかけか	46
9 課 自分が勧誘か	51
10 課 勧誘性か・誘問性か	56
11 課 話者の位置 ～ていく、～てくる	65
12 課 他動詞と自動詞の対	66
13 課 可能表現	76
14 課 事実か、気持ちが入っているか	82
15 課 条件など	86
16 課 授受 だれがだれに？	95
17 課 使役	102
18 課 受身・授受受身	107
19 課 敬語	115
20 課 文のスタイル	124
コラム 大切な動詞①	26
「まいります」「おります」	122
大切な動詞②	123

PART スタートテスト

問題文 () の中に適切な助詞を入れなさい。

1. 花^{はな}をいからこの道^{みち} () ボール投げ^{ぼーるなげ}をしない^{しな}いでください。
2. 運転手^{うんてんしゅ}さん、この道^{みち} () まっすぐ^{まっすぐ}行ってください。
3. 父^{ちち}は父^{ちち}国^{くに}へ散歩^{さんぽ} () 行きました。
4. きょうは^{けう} () 買い物^{かいもの}に行きました。
5. 母^{はは} () お金^{かね}をもらいました。
6. 国^{くに}の母^{はは} () 手紙^{てがは}を書きました。
7. わたしは自転車^{じてんしゃ} () 会社^{かいしゃ}へ行きます。
8. 自転車^{じてんしゃ} () 乗るときは気^きをつけてください。
9. わたしは毎朝^{まいあさ}お朝^{あさ} () 起きます。
10. 去年^{こぞ}が () 入団^{にゅうだん}しました。これから気^きをつけます。

PART

ポイント1 場所を表す助詞①

(Particles to indicate a place / 場所を表す助詞 / 地点を 示す助詞)

動作^{どうさ}の場所か、存在^{そんざい}の場所か

動作 ^{どうさ} の場所 Place of action 動作の場所 / 動作の 場	で	教室 ^{きょうしつ} でお弁当 ^{べんとう} を食 ^た べましょう。 みろこさんはアパート ^{あぱーと} でくつを買 ^か いました。
行事 ^{こうじ} の場所 Place of occurrence 事件 ^{じけん} 的 ^{てき} 的 ^{てき} 場所 / 事件 ^{じけん} の 場	で	あしたこのホール ^{ほーる} で説明会 ^{せつめいかい} があります。 体育館 ^{たいいくだん} でスポーツ大会 ^{たいごう} があります。
存在 ^{そんざい} の場所 Place of existence 存在 ^{そんざい} 的 ^{てき} 的 ^{てき} 場所 / 存在 ^{そんざい} の 場	に	机 ^こ の上に本 ^{ほん} があります。 スーパーの前 ^{まへ} にナンさん ^{なんさん} がいます。 わたしの母 ^{はは} はいつもうち ^{うち} にいます。 山 ^{やま} 川 ^{がわ} さんのうち ^{うち} にはプール ^{ぷーる} があります。
状態 ^{じょうたい} が表 ^{あらわ} れている場所 Place where certain situation exists 表 ^{あらわ} れ状態 ^{じょうたい} 的 ^{てき} 的 ^{てき} 場所 / 表 ^{あらわ} れ状態 ^{じょうたい} の 場	に	駅 ^{えき} の前 ^{まへ} にいろいろの店 ^{みせ} が並 ^{なら} んでいます。 園 ^う に花 ^{はな} が咲 ^さ いています。

問題文 どちらが適切な方を選びなさい。

1. 上野動物園^{うのどうぶつえん} [で に] バンガ^{ばんが}がいます。
動物園^{どうぶつえん} [で に] いろいろの行事^{こうじ}があります。
動物園^{どうぶつえん} [で に] いろいろの動物^{どうぶつ}を見ました。
2. あそこ [で に] あるものは何^{なに}ですか。
あそこ [で に] 働^{はたら}いている人はだれですか。
きょうあそこ [で に] 何^{なに}があるんですか。サフォーク^{さふおーく}大会^{たいごう}ですか。
3. はら、山^{やま}の上^{のうへ} [で に] 月^{つき}が出ています。
山^{やま}の上^{のうへ} [で に] 人は花^{はな}んでいません。
山^{やま}の上^{のうへ} [で に] 写真^{しやしん}をとりました。
4. わたしの村^{むら} [で に] 毎月^{まいげつ}スポーツ大会^{たいごう}があります。
わたしの村^{むら} [で に] 有名な山^{やま}があります。
わたしの村^{むら} [で に] 今^{いま}、林^{はやし}の家^{いえ}がいます。

POINT2 場所を表す動詞

起点か、通過点か、到達点か

起点 Starting point 起点 / 出発	を	家を出ます。 電車を降ります。
通過点 Passing point 通過点 / 通過	を	駅を渡ります。 空を飛びます。
到達点 Terminating point 到達点 / 到着	に	家に入ります。 山に戻ります。



問題2 適切な動詞を選びなさい。

- 新幹線のみみ17号は12時13分に東京〔で を〕出発します。
新幹線のみみ17号は静岡〔で に を〕通過します。 *通過 Pass / 通過 / 中
新幹線のみみ17号は14時34分に京都〔で に を〕着きます。
わたしは京都〔で に を〕ヤンさんに会います。
- トラックはもうすぐA町〔で に を〕入ります。
トラックは今、A町の外〔で に を〕走っています。
トラックはA町〔で に を〕通過をおおします。
- 1時のバス〔で に を〕降ります。
わたしは公園前〔で に を〕バス〔で に を〕降りて、
公園〔で に を〕散歩します。
- わたしはKホテル〔で に を〕泊まっています。
このバスはKホテルの前〔で に を〕通ります。
Kホテルの前〔で に を〕写真を撮とりましょう。
- わたしは2000年に専門学校〔で に を〕入学しました。
専門学校〔で に を〕デザインを勉強しました。
2003年に専門学校〔で に を〕卒業しました。

POINT3 その他の動詞

動作の相手か、いっしょに動作をする相手か

動作の相手 Play independent when something is done 動作の対象 / 動作の相手	に	父に写真を見せます。 子どもにピアノを教えます。
いっしょに動作をする相手 Play with when one does something 一緒に動作の対象 / 動作を中同じ 相手	と	わたしはみちこさんと一緒にしたいです。 兄とけんかをしました。

- *先生に相談します。先生に会います。 (わたしの先生)
友だちと相談します。友だちと会います。 (わたしの友だち)

起点か到着点か

ものゝ起点 Place from where something starts 動作の起点 出発の 出発	から	さいふからお金を出します。 この中から好きなものを選んでください。
ものゝ到着点 Place to which something is moved 動作の目的地 到着の 到着	に	さいふにお金を入れます。 ノートに名前を書きます。



問題3 ()の中に適切な動詞(と に から)を入れなさい。

- わたしはきょうりーさん()会います。りーさん()旅行のことを聞きます。
- 友だち()よく話し合って旅行の日を決めてください。
- わたしはこの誕生日のカードを紙()渡ります。
- A: あしたの会には出席できません。みなさん()よろしく言ってください。
B: そうですか。じゃ、会長()電話をかけておいたほうがいいですよ。
- もっとよく知りたい人()いい本を紹介します。
- 彼はわたし()きれいな花をくれました。
- この紙()名前と電話番号を書いてください。
- あの骨髄をたな()おろしてください。
- シャツ()ボタンをつけてください。
- あした、みなさんのうち()新聞紙を持ってきてください。
- テーブルの上()お皿を並べてください。

POINT ポイント4 その他の疑問詞

目的か、原因か、手段・方法か、材料・原料か

目的 Objective / 目的 / 目的	に	アパートへ買い物に行きます。 あした留学生がこの工場の見学に来ます。 このへんは買い物に便利です。 ピザの注文にどんな種類のピザが必要ですか。
原因 Cause / 原因 / 原因	で	事故で電車がとまっています。 毎日雨がテニスの練習ができません。
手段・方法 Method / 手段 / 手段・方法	で	バスで学校へ行きます。 ペンで書いてください。 英語で手紙を書きます。
材料 Material / 材料 / 材料	で	このバターと卵でおいしいケーキを作ります。 紙で人形を作ります。
原料 Basic ingredients / 原料 / 原料	から	日本酒は米から作ります。 豆腐からいろいろなものがあります。

練習問題 () の中に適切な疑問詞を入れなさい。

- このはなみ () を買ってください。
- わたしは昔 () 作ったいすとテーブネが好きです。
- もっと大きい声 () 話してください。
- あしたはけが () 1週間入院しました。友だちがお見舞い () 来てくれました。
- 何が原因 () いいことをしていますか。
- わたしは日本へ留学の機会 () 来ました。
- 台風 () が関係しました。
- 今度の旅行 () はたくさんのお金がかかります。
- 日本語の勉強 () は、この辞書を使ったほうがいいですよ。
- 林は友だちと練習室へピンポンの練習 () 行きました。
- この花びんは誰いから陶子 () 辞ってください。
- ビールは何 () 作るのですか。

POINT ポイント5 時間関係を表す助詞 (Particle to indicate time-related terms)

表す時間関係の助詞 / 時間関係の助詞 (Time-related particle)

始まりか、終わりか、期間か (Start, termination, time limit / 開始、終了、制限時間 / 開始時、終了時、制限時間)



時間 Time / 時間 / 時間	に	授業は9時に始まります。 一曜日、一日に、一月に、一年に、昼休み、など
	×	東洋の文が日本へ来ます。 けさ、あつ、先週、毎月、去年、毎、いつ、など
時間の始点と終点 Starting and ending times of time 時間関係の始点と終点 時間関係の始点と終点	から まで	旅行は5時から3時までです。 朝から雨が降っています。 あつは5時ごろまでずっと本を読んでいた。
時間の制限 = 制限 Limit of time (deadline) 時間関係 / 時間関係	までに	25日までに申し込み用紙を出してください。 3時半までに空席に座さなければなりません。
時間の長さ Time limit / 時間関係 時間関係	で	あと5分で試験が終わります。 作文は30分で書き終わりました。

練習問題 適切な助詞を選びなさい。

- 今月のおわり [から まで までに] 旅行の計画を出してください。
- わたしは2002年 [から × に] 日本へ来ました。
- 東洋 [× に まで] みんなで旅行に行きます。
- わたしは3月3日 [× に から] アパートでくつを買いました。
- あつで [× に まで] 誕生日パーティーをしますから、来てください。
- わたしは2003年 [× まで までに] 北海道に住んでいました。
- この仕事、1週間 [× に で] 全部終わりますか。
- 母はさよう [× に から] 東月3日 [× まで までに] 眠ります。
- あした、夕方 [から まで までに] ビールを買っておいってください。
- 会議は9時 [から に までに] です。まだ20分も時間があります。