

はじめに

「JLPT ポイント&プラクティス」シリーズ

日本語能力試験（Japanese-Language Proficiency Test）は、日本語を母語としない人の日本語能力を測定し認定する試験です。日本語の能力を証明する手段として、進学・就職・昇給昇格・資格認定など様々な場面で活用されており、日本語能力試験合格は多くの学習者の目標になっています。

日本語能力試験は2010年に、受験者やその目的の多様化、活用場の広がりなどを受けて、「課題遂行のための言語コミュニケーション能力」を測る試験として内容が大きく変わりました。しかし、膨大な言語知識を学び、その運用力を高めることは簡単ではありません。中でも非漢字圏の出身者や、勉強時間の確保が難しい人にとっては、合格までの道りは非常に困難なものであることが少なくありません。

本シリーズは、受験者の皆さんが、試験に必要な最低限の力を短期間で身につけ、合格に近づけるよう考えられた対策問題集です。厳選された学習項目について問題を解きながら理解を深め、力をつけることを目指します。

本書では、N4レベルの「文字・語彙」を学びます。

本書の特長

- ①最重要語彙を厳選
- ②語彙と漢字が効率よく一緒に学べる
- ③解説付きで独習にも最適

本書は、著者の研究成果やことばのデータベースを統計分析した結果に基づき、試験に出されやすい語彙を厳選しています。その中でも汎用性の高い語彙を取り上げましたので、試験対策のみならず広い意味での語彙力の強化にも役立つ一冊となっています。漢字は取り上げた語彙に使われる漢字と一緒に学ぶので、漢字が苦手な学習者にも負担が軽く、効率よく学習を進めることができます。問題は、本試験と同じ形式の良質な練習問題で、わかりやすい解説が付いています。翻訳も付いており、独習教材としても最適です。最重要ポイントをまとめた本書を、役立てていただければ幸いです。

2022年5月 著者

目次

はじめに	(3)
日本語能力試験 N4「文字・語彙」の紹介	(6)
この本をお使いになる方へ	(8)
For users of this book	(10)
致本書使用者	(12)
Dành cho người dùng sách này	(14)
この本をお使いになる先生へ	(16)

もんだい 問題パート	リストパート
Questions part	List part
试题篇	知识点列表篇
Phần câu hỏi	Phần danh mục

1 回目	私、家族、私の国を紹介しましょう	2	50
	Talking about yourself, your family and your country 介绍我自己、我的家人和我的国家 Giới thiệu về bản thân, gia đình, đất nước của mình		
2 回目	休みの日について話しましょう 人の印象について話しましょう	4	51
	Talking about days off / Talking about your impressions of people 说一说节假日・说一说人的印象 Nói về ngày nghỉ / Nói ấn tượng về người khác		
3 回目	最近のことについて話しましょう	6	52
	Talking about recent events 说一说最近发生的事情 Nói về chuyện gần đây		
4 回目	プレゼントをあげましょう	8	53
	Giving gifts 赠送礼物 Tặng quà		
5 回目	学校について話しましょう	10	54
	Talking about school 说一说学校 Nói về trường học		
6 回目	子供の頃の思い出について話しましょう	12	55
	Talking about childhood memories 说一说儿时的记忆 Nói về kỷ niệm thời thơ ấu		
7 回目	買い物をしましょう	14	56
	Shopping 购物 Đi mua sắm		
8 回目	食事をしましょう (1)	16	57
	Having meals 1 吃饭 (1) Dùng bữa 1		
9 回目	食事をしましょう (2)	18	58
	Having meals 2 吃饭 (2) Dùng bữa 2		
10 回目	住む所について話しましょう	20	59
	Talking about where you live 说一说自己住的地方 Nói về nơi mình sống		
11 回目	どんな場所ですか・どうやって行きますか	22	60
	What kind of place is it? / How do you get there? 什么样的场所?・如何去? Là nơi thế nào? / Đi như thế nào?		
12 回目	旅行について話しましょう	24	61
	Talking about trips 说一说旅行 Nói về du lịch		
13 回目	トラブルについて話しましょう	26	62
	Talking about problems 说一说自己遇到的麻烦 Nói về những rắc rối		
14 回目	誘いましょう・待ち合わせをしましょう	28	63
	Inviting / Meeting up with people 邀请・等待 Rủ và hẹn gặp		

15 回目	スポーツを見ましょう	30	64
	Watching sports 观看体育比赛 Xem thi đấu thể thao		
16 回目	天気・自然・環境問題について話しましょう	32	65
	Talking about the weather, nature and environmental issues 说一说天气、自然、环境问题 Nói về thời tiết, tự nhiên, vấn đề môi trường		
17 回目	日本語を勉強しましょう	34	66
	Learning Japanese 学习日语 Học tiếng Nhật		
18 回目	日本語を勉強して、どんなことをしますか	36	67
	What are you studying Japanese for? 你为什么学习日语? Học tiếng Nhật để làm việc gì?		
19 回目	仕事でお客様を案内しましょう	38	68
	Guiding visitors at work 工作中给客人引路 Hướng dẫn khách hàng ở nơi làm việc		
20 回目	健康について話しましょう	40	69
	Talking about health 说一说健康 Nói về sức khỏe		

模擬試験	Mock Test 模拟题 Bài thi thử	44
------	---------------------------	----

索引	Index 索引 Mục lục tra cứu	
語彙	Vocabulary 词汇 Từ vựng	70
漢字 (読み)	Kanji (reading) 汉字 (读法) Hán tự (âm đọc)	73
漢字 (画数)	Kanji (number of strokes) 汉字 (笔画数) Hán tự (số nét)	75

別冊	Annex 别册 Phụ lục	
解答・解説	Answers and explanations 答案・解析 Đáp án và giải thích đáp án	

この本をお使いになる方へ

1. 目的

厳選された語彙と漢字を覚え、試験合格に必要な最低限の力を身につける。

2. 構成

① 本冊

● 問題パート

問題は全て本試験形式の問題になっています。順番は以下のとおりです。

1. 文脈規定：文を読んで（ ）の中に当てはまることばを選ぶ問題です。
2. 言い換え類義：例文と大体同じ意味になる文を選ぶ問題です。
3. 用法：ことばが正しく使われている文を選ぶ問題です。
4. 漢字読み：漢字の読み方を選ぶ問題です。
5. 表記：漢字の書き方を選ぶ問題です。

まず問題を解いてみて、どのぐらいのことばや漢字を知っているか確認してみましょう。

● 模擬試験

本試験1回分の模擬試験です。本書で学習したことばと漢字が使われています。時間(25分)を測って、どのぐらいできるか試してみましょう。

● リストパート

リストパートには、「ことば」と「漢字」のリストがあります。ことばリストには、その回で覚えることばと、その翻訳と例文が載っています。漢字リストにはその回で覚える漢字と、その漢字を使ったことばが載っています。漢字の読みは、カタカナで音読みを、ひらがなで訓読みを示しました。問題を解いた後に確認して、わからないことばがあればよく覚えておきましょう。

② 別冊

● 解答・解説

問題の答えと解説は、別冊になっています。正答の文と、N4レベルを受験する学習者のみなさんにとって難しいことばや説明には翻訳も付けてありますので、解説を読みながら自分で勉強を進めることもできます。問題5の解説では、本書では扱っていない

けれども、N4レベルで知っておいた方がよい漢字も紹介しています。ぜひ、活用してみてください。

3. 凡例

- | | | | | | | |
|-------|------|---------|---|----------|---|---------|
| 【リスト】 | I II | 動詞のグループ | ★ | 特に重要な言葉 | | |
| | ⊖ | 似た意味の言葉 | ⊕ | 反対の意味の言葉 | ⊙ | 関係のある言葉 |
| | Ⓜ | 自動詞 | Ⓝ | 他動詞 | | |
| 【別冊】 | ➔ | リスト参照先 | ✚ | 補足説明 | | |

4. 表記

リストパートと別冊の解答・解説では、常用漢字表（2010年11月）にあるものは漢字で表記し、全ての漢字にふりがなをつけました。ただし、著者の判断でひらがな表記にしたほうがいいと思われるものは例外としてひらがなにしています。

問題パートでは、旧日本語能力試験4級レベルの漢字は漢字で表記し、それ以外はひらがなで表記しています。

5. 独習の進め方、学習時間

まず、問題を先にやってみましょう。1回分の問題は、10分程度で解けるように練習してみてください。次に、解答・解説を見て答えをチェックし、最後に、リストを見ながらことばの意味や使い方、漢字の書き方や読み方について詳しく見ましょう。つまり、問題→解答・解説→リストという順番に進みます。リストが後ろについているのはそのためです。リストは話題や場面ごとにことばがまとまっていますので、ことばがその話題や場面の中でどんな例文とどう使われるのか考えたり、似た意味や反対の意味のことばなどを関連付けたりしながら覚えていくと効果的です。

しかし、もし問題が難しすぎると感じたら、リストを先に見て覚えてから、問題を解いてみるという順番で進めてもいいでしょう。その場合は、リスト→問題→解答・解説という順番で見てください。

For users of this book

1. Purpose

Memorize all selected vocabulary and *kanji* you need to gain the minimum skill-set for passing the examination.

2. Structure

① Main textbook

● Questions part

All questions are in the same format as the actual test. The order is as follows.

1. Contextually-defined expressions: Questions where you read the text and select the word that fits in the brackets ().
2. Paraphrases: Questions where you select the sentence that has roughly the same meaning as the example sentence.
3. Usage: Questions where you select the sentence where the word is used correctly.
4. *Kanji* readings: Questions where you select the correct reading of the *kanji*.
5. Orthography: Questions where you select the correct way of writing the *kanji*.

First have a go at the questions, and check how many words and *kanji* you know.

● Mock test

A mock examination question set, with the same number of questions as in the actual examination, which uses words and *kanji* studied in this text book. Spend 25 minutes on it and see how well you do.

● List part

This part comprises lists of *ことば* and *漢字*^{かんじ}. The word list includes the words you need to learn for that lesson, and translations and example sentences for these words. In the *kanji* lists are *kanji* to be memorized in this lesson and words using these *kanji*. For *kanji*, *katakana* are used for *onyomi* and *hiragana* for *kunyomi* readings. Check after you have answered the questions, and memorize any words you do not understand.

② Annex

● Answers and explanations

The answers to the questions and related explanations are given in the Annex. Because translations are also included for answer sentences and for more difficult words for students taking N4-level examinations, you can continue studying independently reading the explanations. The explanation for Question 5 introduces *kanji* that are not actually covered in

this book but are useful to know for N4 level. Be sure to make use of this option.

3. Explanatory notes

- [List] Ⅰ Ⅱ Verb group ★ Particularly important words
⊖ Words with similar meanings ⊕ Words with the opposite meaning
↻ Words that are related 自 Intransitive verb 他 Transitive verb
[Annex] ➔ References ㊦ Further explanations

4. Orthography

The list part and the answers and explanations (annex) are written using *kanji* in the national list of Chinese characters in common use (as of November 2010), with *furigana* (*kana* showing pronunciation) included for all *kanji*. However, exceptionally, *hiragana* are used in cases where authors believe they would be more appropriate.

The text in the questions part is written using level 4 *kanji* under the old JLPT system, with *hiragana* used for the other words.

5. Promoting self-study, and time allocation

Go over the questions first. Try to be able to answer questions in each lesson in around 10 minutes. Next, check the answers while looking at the explanations, and finally, while going over the list, try to look carefully at the meaning and usage of words, and the way *kanji* are written and read. In other words, you should follow the order Questions → Answers and explanations → List. That is why the list is at the end. It groups words for specific topics and scenarios. In the memorization process, it is helpful to consider what example sentences the word is used in for what topic and scenario, and to relate it to words with similar or opposite meanings.

However, if you feel that a question is too difficult, it is also okay to go through the list first and then try to answer the questions. If you do that, you should follow the order List → Questions → Answers and explanations.

この本をお使いになる先生へ

1. 教室授業の進め方、学習時間

本書では、はじめから試験形式の問題を解き、後で語彙や漢字をリストで確認します。このように進めると、試験のような緊張感のなかで習ったことばを思い出そうとし、知らないことばには特に注意を向けますので、既有知識の整理、知らない語彙や漢字への気づき、理解、記憶がスムーズに進みます。

学習時間は、各回を45分程度で進めていくことを想定していますが、学習者の学習速度や理解度に合わせて調整してください。問題とリストの確認を宿題にして、教室では必要な部分に絞って説明を加えるという使い方をすれば、1回を20分程度の短時間で行うこともできます。

●問題を解く（目安：10分程度）

時間を測って問題を解きます。問題文中の語彙はターゲットとなる語彙以外は基本的にN4レベルより易しい語彙・漢字に制限されているので、N4の受験を目指す学習者であれば無理なく問題を解くことができるでしょう。

●解答・解説

次に、問題の解答をチェックし、解説をしていきます。この時、リストを参照しながら言葉の意味や使い方を確認してもよいでしょう。

●リストで語彙・漢字項目とポイントを確認する

最後に、リストでその回で扱われた語彙や漢字のうち、既に知っている項目はどれか、また新しく学習したのはどれかをチェックして、それぞれの語の意味や使い方、漢字の書き方と読み方等を確認します。㊦で紹介していることばは、類語辞典に出ているような意味がとても近いものだけではなく、意味の一部が似ていて日本語能力試験の言い換え類義の問題（本書の問題2）で出題される可能性があることばも含んでいます。それぞれの使い方も確認しておくといいでしょう。

2. 教える時のポイント

●「用法」の問題（正しい使い方を選ぶ問題、本書の問題3）はターゲットとなる語の意味を知っているだけでは解けない場合が多いので、解説を行う際に例文を補ったりしながら、その語の使い方（その語の意味範囲や一緒に使われる言葉に関する規則等）を丁寧に説明してください。学習者に答えの理由を考えさせ、説明させてもいいでしょう。

●リストで語彙知識の確認を行う際には、ターゲットとなる語に関連する類義語、反意語、コロケーション（一緒に使われやすいことば）、自動詞と他動詞等も、学習者が既に知っていることを中心に整理すると学習効果が高まります。漢字についても、その漢字が使われる既習語彙をまとめたりするとよいでしょう。リストで提示する語彙や漢字は、試験に出そうかどうかという基準のもとに厳選されており、テーマに沿った項目が網羅されているわけではありません。各回のテーマに関連する既習項目が他にあれば示し、学習者の知識のネットワーク作りを補助していくと、理解や記憶の強化につながります。

●動詞は、一緒に使う助詞にもフォーカスして指導しましょう。

●抽象度の高い語彙や、副詞や動詞等の意味や使い方の難しい語彙は、学習者の理解度に応じて例文を補ってください。例文は、ターゲット語以外は既習語彙で作成すると学習者にとって負担が軽く、理解しやすくなります。

このシリーズでは、^{がくしゅう} ^あ ^{にんじや} ^{いっしょ} ^に ^{ほんかくち} ^{たび} ^{ぶんぽう} ^も
 学習に合わせて、忍者と一緒に日本各地を旅します。「文法」「文
^じ ^{ごい} ^{どっかい} ^{ちやうかい} ^あ ^{がくしゅう} ^に ^{ほんいっしゅう}
 字・語彙」「読解」「聴解」を合わせて学習することで、日本一周ができます。

「文字・語彙」では「近畿・四国・中国地方」を旅します。

In this series, you will travel around Japan with a ninja as you learn. You can go around Japan as you study "grammar," "vocabulary," "reading," and "listening."

With the "vocabulary," you will travel to the Kinki, Shikoku and Chugoku region.

在本系列丛书，伴随着学习，大家和忍者一起到日本各地旅行。学完“语法”“文字·词汇”“阅读”“听力”可以游遍全日本。

在“文字·词汇”单册到“近畿·四国·中国地区”旅行。

Trong bộ sách này, bạn sẽ được cùng ninja đi du lịch các nơi trên nước Nhật tương ứng với việc học của mình. Bằng việc học đủ "Ngữ pháp", "Từ vựng", "Đọc hiểu", "Nghe hiểu", bạn sẽ được đi vòng quanh Nhật Bản.

Trong sách "Từ vựng", bạn sẽ chu du "khu vực Kinki, Shikoku và Chugoku".



もんだい
問題パート



4

回目

プレゼントをあげましょう

Giving gifts
贈送礼物
Tāng quà

リスト p.53



1. ()に なにを いきますか。いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

1) みんなで ()して、先生に 花を プレゼントしました。

- 1 しょうたい 2 そうだん 3 ぼうえき 4 りょうり

2) 友だちの けっこんの ()に 何を あげますか。

- 1 アイディア 2 おいわい 3 おれい 4 たんじょうび

3) けっこんしきに だれを () しますか。

- 1 しょうかい 2 しょうたい 3 せいさん 4 そうだん

4) 子どもは すきな おかしを もらって、() いました。

- 1 さしあげて 2 たのんで 3 つくって 4 よろこんで

2. _____ の ぶんと だいたい おなじ いみの ぶんが あります。

いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

1) おれいを 言いました。

- 1 「ありがとう」と 言いました。
2 「おめでとう」と 言いました。
3 「ごめんなさい」と 言いました。
4 「さようなら」と 言いました。

2) 父が しょうせつを くれました。

- 1 父に しょうせつを あげました。
2 父に しょうせつを かしました。
3 父に しょうせつを かりました。
4 父に しょうせつを もらいました。

3. つぎの ことばの つかいかたで いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

1) 足りる

- 1 一週間前に 出した てがみが まだ 足りて いません。
- 2 おくりものを 買いに 行きましたが、お金が 足りませんでした。
- 3 はしりましたが、パーティーが はじまる 時間に 足りませんでした。
- 4 店は かいものを する 人が 足りて いて、入れませんでした。

2) いただく

- 1 あにが わたしに 新しい かばんを いただきました。
- 2 先生に すてきな ハンカチを いただきました。
- 3 先生の たんじょうびに みんなで てがみを いただきました。
- 4 友だちが いえを 買ったので、おいわいに 花を いただきました。

4. ひらがなで どう かきますか。ひとつ えらんで ください。

1) おすこの すきな 物を プレゼントします。

- 1 くるま 2 はな 3 ほん 4 もの

2) あには 黒が すきです。

- 1 あお 2 あか 3 くろ 4 しろ

5. どう かきますか。ひとつ えらんで ください。

1) あねに もらった セーターを きて います。

- 1 青て 2 差て 3 書て 4 着て

2) りょうりを つくって、みんなが 来るのを 待ちました。

- 1 待ちました 2 持ちました 3 待ちました 4 持ちました

3) 新しい ふくが 買いたいです。

- 1 彼 2 役 3 服 4 股

も ぎ し けん
模擬試験



リストパート



4

プレゼントをあげましょう

回目

Giving gifts
赠送礼物
Tặng quà

ことば

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> おいわい [お祝い] する | Celebrate
祝贺, 贺礼
ăn mừng, quà mừng | たんじょうび いわ なに か
誕生日のお祝いに何を買いますか。 |
| <input type="checkbox"/> アイディア | Idea
创意, 主意
ý tưởng | なに
何かいいアイディアはありませんか。 |
| <input type="checkbox"/> おくりもの [贈り物] | Gift
礼物
quà tặng | おく もの なに おも
贈り物は、何がいいと思いますか。 |
| <input type="checkbox"/> プレゼントする | Give a present
赠送礼物
tặng quà | ちち ふく
父へのプレゼントは、服にします。 |
| ★ そうだん [相談] する | Consult
商量
hỏi ý kiến | あお くろ はは そうだん
青と黒とどちらがいいか、母と相談します。 |
| ★ たりる ^{II} [足りる] | Be enough
足够
có đủ | かね た やす ほう
お金が足りないから、安い方にしましょう。 |
| <input type="checkbox"/> よろこぶ ^I [喜ぶ] | Be pleased
高兴
vui mừng | ちち よろこ
父はプレゼントをもらって喜びました。 |
| <input type="checkbox"/> すてきな [素敵な] | Nice
漂亮
đẹp | すてき うわぎ
素敵な上着ですね。 |
| <input type="checkbox"/> くれる ^{II} | Give (me)
给 (我)
cho, tặng (minh) | むすめ わたし ふく
娘が私にこの服をくれました。 |
| <input type="checkbox"/> しょうたい [招待] する | Invite
邀请
mời | しょうたい
パーティーに招待されました。 |
| <input type="checkbox"/> さしあげる ^{II} [差し上げる] | Give (humble expression)
赠送 (谦让语)
tặng, biếu (khiêm
nhường ngữ) | せんせい おく もの さ あ
先生に贈り物を差し上げました。 |
| <input type="checkbox"/> いただく ^I | Receive (humble expression)
收到 (谦让语)
được cho, được tặng
(khiêm nhường ngữ) | せんせい ほん
先生に本をいただきました。 |
| ★ おれい [お礼] する | Show gratitude
致谢
tạ ơn | せんせい れい い
先生にお礼を言いました。 |

漢字

物	ブツ もの	どうぶつ 動物 もの おく もの 物 贈り物	黒	くろ くろ	くろ 黒
服	フク	ふく 服 ようふく 洋服	着	き・る	きる うわぎ 上着
青	あお	あお 青	待	タイ ま・つ	しょうたい 招待 まつ 待つ

あ

アイディア……………53
あう [合う]……………58
あく [空く]……………60
あつめる [集める]……………66
あやまる [謝る]……………62
アルバイト……………50
あんぜんな [安全な]……………59
あんない [案内]……………68

い

～いか [～以下]……………59
～いがい [～以外]……………68
いくら(～ても)……………57
いけん [意見]……………65
いじめる……………55
～いじょう [～以上]……………54
いただく……………53

いっしょうけんめい

[一生懸命]……………54

いってまいります

[行って参ります]……………55

いっぱい……………57

いみ [意味]……………66

う

うえる [植える]……………65
うかがう [伺う]……………54
うごく [動く]……………62
うつ [打つ]……………62
うつくしい [美しい]……………51
うつす [写す]……………61
うで [腕]……………69
うまい……………50
うるさい……………62

え

えいぎょう [営業]……………56
えらぶ [選ぶ]……………56

お

おいわい [お祝い]……………53

おおい [多い]……………60
おかげさまで……………52
おくじょう [屋上]……………59
おくりもの [贈り物]……………53
おくる [送る]……………68
おくれる [遅れる]……………62
おだいじに [お大事に]……………69
おつり [お釣り]……………56
おと [音]……………62
おとなしい [大人しい]……………51
おどろく [驚く]……………51
おみまい [お見舞い]……………69
(お)みやげ [(お)土産]……………61
おもちゃ……………56
おれい [お礼]……………53
おれる [折れる]……………65

か

かいぎ [会議]……………68
かいじょう [会場]……………67
かがみ [鏡]……………56
かざる [飾る]……………59
かしくまりました……………58
かたい [固い]……………57
かたづける [片付ける]……………59
かつ [勝つ]……………64
かならず [必ず]……………64
かべ [壁]……………59
かまいません……………63
かむ……………57
かわく [乾く]……………65
かわりに [代わりに]……………68
かんけい [関係]……………67
かんたんな [簡単な]……………66

き

きけんな [危険な]……………68
ぎじゅつ [技術]……………68
きびしい [厳しい]……………51
きまる [決まる]……………56

きゅうこう [急行]……………60
きょういく [教育]……………54
きょうそう [競争]……………64
きょうみ [興味]……………50

く

くらべる [比べる]……………56
くれる……………53
くれる(ひが～)
[暮れる(日が～)]……………65

け

けいかく [計画]……………61
けいけん [経験]……………67
ゲーム……………51
けしき [景色]……………61
げんいん [原因]……………62
けんか……………52
けんがく [見学]……………68
げんきな [元気な]……………52

こ

こうぎ [講義]……………54
こうじ [工事]……………60
こうじょう [工場]……………68
こうつう [交通]……………60
こしょう [故障]……………62
こまかく [細かく]……………58
こむ [混む]……………57
こわい [怖い]……………60

さ

さいきん [最近]……………52
さか [坂]……………60
さかんな [盛んな]……………64
さしあげる [差し上げる]……………53
さす(かさを～)
[さす(傘を～)]……………65
さそう [誘う]……………63
さつき……………60
さびしい [寂しい]……………52
さわぐ [騒ぐ]……………61

日本語能力試験対策問題集

JLPT
文字・語彙

N4

ポイント
&
プラクティス

べっさつ

別冊

かいとう かいせつ
解答・解説

Answers and explanations

答案・解析

Đáp án và giải thích đáp án

スリーエーネットワーク

1. 1) みんなで (2 そうだん) して、先生に 花を プレゼントしました。

After consulting with each other, we gave our teacher some flowers as a present. / 大家商量之后给老师送了鲜花当礼物。
Mọi người cùng bàn bạc và mua hoa tặng giáo viên.

- 2) 友だちの けっこんの (2 おいわい) に 何を あげますか。

What will you give your friend to celebrate his/her marriage? / 朋友结婚要送什么样的贺礼呢?
Tặng gì để chúc mừng hôn lễ của bạn mình?

- 3) けっこんしきに だれを (2 しょうたい) しますか。

Who will you invite to the wedding? / 婚礼邀请谁呢? / Bạn sẽ mời ai đến lễ cưới?

- 4) 子どもは すきな おかしを もらって、(4 よろこんで) いました。

The child was happy because he/she received the snack that he/she likes. / 孩子收到了喜欢的点心非常高兴。
Bọn trẻ vui mừng vì được cho bánh kẹo mình thích.

2. 1) 1 「ありがとう」と 言いました。

おれいを 言いました。

I expressed my gratitude. / 表达了感谢。/ Tôi đã nói lời cảm ơn.

- 2) 4 父に しょうせつを もらいました。

父が しょうせつを くれました。

My father gave me a novel. / 父亲给了我一本小说。/ Cha đã tặng tôi tiểu thuyết.

3. 1) 2 おくりものを 買いに 行きましたが、お金が 足りませんでした。

I went to buy a gift but didn't have enough money. / 我去买礼品了，但是钱不够。
Tôi đi mua quà tặng nhưng lại không đủ tiền.

※「足りる」は、「物や時間、お金などが十分ある」という意味です。1は「着いて」、3は「遅れました(➡13回目)」、「間に合いませんでした(➡14回目)」、4は「たくさん」とすると、正しい文になります。

“足りる” means “enough of something, such as things, time or money.” The sentences would be correct if it were “着いて” in 1, “遅れました(➡lesson 13)” or “間に合いませんでした(➡lesson 14)” in 3, and “たくさん” in 4.

“足りる” 意思是“物品、时间或者金钱很充足”。1如果是“着いて”，3如果是“遅れました(➡第13课)”“間に合いませんでした(➡第14课)”，4如果是“たくさん”句子就对了。

“足りる” nghĩa là “có đủ vật, thời gian, tiền bạc v.v.”. 1 là “着いて”, 3 là “遅れました(➡lần 13)”, “間に合いませんでした(➡lần 14)”, 4 là “たくさん” thì sẽ được câu đúng.

- 2) 2 先生に すてきな ハンカチを いただきました。

I got a nice handkerchief from my teacher. / 老师给了我一块漂亮的手绢。/ Tôi được giáo viên tặng một chiếc khăn tay đẹp.

※「いただく」は、「自分や自分のグループの人が目上の人から何かをもらう」という意味です。ただし、目上でも、自分の家族には使いません。1は「くれました」、3は「差し上げました」、4は「あげました」とすると、正しい

ぶん
文になります。

"いただく" means "I or someone in my group receives something from a person of higher standing." However, it is not used for members of your own family, even if they are of higher standing to you. The sentences would be correct if it were "くれました" in 1, "差し上げました" in 3, and "あげました" in 4.

"いただく" 意思是“自己或者属于自己集团的人从尊长者处得到某物”。但是即便自己是尊长者，也不能对自己的家人使用这个词。1 如果是“くれました”，3 如果是“差し上げました”，4 如果是“あげました”句子就对了。

"いただく" nghĩa là "mình hay người trong nhóm của mình nhận được thứ gì đó từ người vai trên". Có điều, nó không dùng cho người trong gia đình, dù trên mình. 1 là "くれました", 3 là "差し上げました", 4 là "あげました" thì sẽ được câu đúng.

4. 1) 4 ✖ 1 「車^{くるま}」、2 「花^{はな}」、3 「本^{ほん}」
2) 3 ✖ 1 「青^{あお}」、2 「赤^{あか}」、4 「白^{しろ}」
5. 1) 4 ✖ 2 「差 (サ、さ・す)」
2) 3 ✖ 2 「持 (ジ、も・つ)」、4 「特 (トク)」 ➔ 16 回目^{かいめ}
3) 3 ✖ 1 「彼 (かれ)」、2 「役 (ヤク)」

5 回目

p.10 ~ p.11

1. 1) つぎの テストで 80 てん (1 いじょう) とりたいです。
I want to get 80 points or more on the next test. / 下次考试想考过 80 分。/ Tôi muốn đạt 80 điểm trở lên trong bài kiểm tra tới.
- 2) 学校^{がっこう}が とおいので、まいあさ (2 なるべく) はやく うちを 出^でます。
The school is far away, so I leave home as early as possible every morning. / 学校离家很远，所以每天早上我都尽早出门。
Vì trường ở xa nên mỗi sáng tôi cố gắng ra khỏi nhà thật sớm.
- 3) 59 に 41 を (2 たす) と、100 に なります。
Adding 41 to 59 makes 100. / 59 加 41 等于 100。/ 59 cộng 41 là 100.
- 4) ゆうめいな 先生^{せんせい}の (1 こうぎ) を 聞^ききました。
I listened to a lecture by a famous professor. / 我听了一位名师的课。/ Tôi đã nghe giảng viên nổi tiếng giảng bài.
2. 1) 2 じぶんの ちからを ぜんぶ 出^だして れんしゅうします。
いっしょうけんめい れんしゅうします。
I will practice as hard as I can. / 努力练习。/ Tôi luyện tập hết sức mình.
- 2) 2 せんばいに 学校^{がっこう}の ことを 聞^ききました。
せんばいに 学校^{がっこう}の ことを うかがいました。
I asked my senior about the school. / 向学长打听了学校的情况。/ Tôi đã hỏi tiền bối về chuyện trường học.