

はじめに

「JLPT ポイント&プラクティス」シリーズ

日本語能力試験（Japanese-Language Proficiency Test）は、日本語を母語としない人の日本語能力を測定し認定する試験です。日本語の能力を証明する手段として、進学・就職・昇給昇格・資格認定など様々な場面で活用されており、日本語能力試験合格は多くの学習者の目標になっています。

日本語能力試験は2010年に、受験者やその目的の多様化、活用場の広がりなどを受けて、「課題遂行のための言語コミュニケーション能力」を測る試験として内容が大きく変わりました。しかし、膨大な言語知識を学び、その運用力を高めることは簡単ではありません。中でも非漢字圏の出身者や、勉強時間の確保が難しい人にとっては、合格までの道りは非常に困難なものであることが少なくありません。

本シリーズは、受験者の皆さんが、試験に必要な最低限の力を短期間で身につけ、合格に近づけるよう考えられた対策問題集です。厳選された学習項目について問題を解きながら理解を深め、力をつけることを目指します。

本書では、N4レベルの「聴解」を学びます。

本書の特長

- ①実際の試験と同じ形式の問題をしっかりと練習できる。
- ②解説が充実しており、独習もできる。
- ③試験に出そうな基本項目がリストとしてまとめられており、効率的に学べる。

聞き取りが苦手だという学習者の声をよく聞きます。話を聞いていてわからないところがあっても、音声は消えてしまい、その場で確認するのがむずかしいことも一因だと思います。本書では、聴解の力を養うために、「習うより慣れろ」の精神で、初めから実際の日本語能力試験と同じ形式の問題を解いていきます。問題を解きながら、聞き取りに大切な項目を翻訳つきの解説とリストによって効率的に学べます。また、イラストや表を用いて視覚的にも楽しく学べるように工夫しました。本書が日本語能力試験の勉強に役立ち、さらに生活、仕事をする際の助けになることを心から願っています。

2021年4月 著者

もくじ 目次

はじめに

日本語能力試験 N4 「聴解」の紹介	(6)
この本をお使いになる方へ	(8)
For users of this book	(10)
致本書使用者	(12)
Dành cho người dùng sách này	(14)
この本をお使いになる先生へ	(16)

もんだい 問題パート

1 回目 課題理解 練習 課題理解	2
Task-based comprehension Practice Task-based comprehension 問題理解 练习題 问题理解 Hiểu yêu cầu câu hỏi Luyện tập Hiểu yêu cầu câu hỏi	
2 回目 発話表現 練習 発話表現・課題理解	6
Verbal expressions Practice Verbal expressions/Task-based comprehension 语言表达 练习題 语言表达/问题理解 Diễn đạt bằng lời nói Luyện tập Diễn đạt bằng lời nói/Hiểu yêu cầu câu hỏi	
3 回目 練習 課題理解・発話表現	10
Practice Task-based comprehension/Verbal expressions 练习題 问题理解/语言表达 Luyện tập Hiểu yêu cầu câu hỏi/Diễn đạt bằng lời nói	
4 回目 ポイント理解 練習 ポイント理解	12
Comprehension of key points Practice Comprehension of key points 重点理解 练习題 重点理解 Hiểu điểm chính Luyện tập Hiểu điểm chính	
5 回目 練習 ポイント理解・発話表現	16
Practice Comprehension of key points/Verbal expressions 练习題 重点理解/语言表达 Luyện tập Hiểu điểm chính/Diễn đạt bằng lời nói	
6 回目 即時応答 練習 即時応答・ポイント理解	18
Quick response Practice Quick response/Comprehension of key points 即时应答 练习題 即时应答/重点理解 Đổi đáp tức thời Luyện tập Đổi đáp tức thời/Hiểu điểm chính	
7 回目 練習 課題理解・即時応答	22
Practice Task-based comprehension/Quick response 练习題 问题理解/即时应答 Luyện tập Hiểu yêu cầu câu hỏi/Đổi đáp tức thời	
8 回目 練習 課題理解・即時応答	24
Practice Task-based comprehension/Quick response 练习題 问题理解/即时应答 Luyện tập Hiểu yêu cầu câu hỏi/Đổi đáp tức thời	
9 回目 練習 ポイント理解・発話表現・即時応答	26
Practice Comprehension of key points/Verbal expressions/Quick response 练习題 重点理解/语言表达/即时应答 Luyện tập Hiểu điểm chính/Diễn đạt bằng lời nói/Đổi đáp tức thời	
10 回目 練習 ポイント理解・発話表現・即時応答	28
Practice Comprehension of key points/Verbal expressions/Quick response 练习題 重点理解/语言表达/即时应答 Luyện tập Hiểu điểm chính/Diễn đạt bằng lời nói/Đổi đáp tức thời	

11	かいめ そうごうれんしゅう 回目 総合練習	Comprehensive practice 综合练习 Luyện tập tổng hợp	30
12	かいめ そうごうれんしゅう 回目 総合練習	Comprehensive practice 综合练习 Luyện tập tổng hợp	34

も ぎ し げん 模擬試験	Mock Test 模拟題 Bài thi thử	38
------------------	---------------------------	----

リストパート

1.	あいさつ／決まった表現 Greetings/Set phrases 打招呼语/固定说法 Chào hỏi / Mẫu diễn đạt cố định	48
2.	話しことば Colloquial language 口语 Văn nói	51
3.	イントネーション Intonation 语调 Ngữ điệu	53
4.	順番 Order 先后顺序 Trình tự	56
5.	依頼する Making a request 请求 Nhờ vả	57
6.	やり方を聞く Ask for instructions (for doing something) 询问如何做 Hỏi cách làm	58
7.	許可を求める Asking permission 征求许可 Hỏi xin phép	59
8.	申し出る Offering 提议 Đề nghị	59
9.	誘う Inviting 邀请 Rủ rê	60
10.	必要／不必要 Needed/not needed 必须做/不做也可以 Cần thiết / Không cần thiết	61
11.	アドバイス Advice 建议 Lời khuyên bảo	62
12.	謝る Apologizing 道歉 Xin lỗi	62
13.	ほめる Praising 表扬 Khen ngợi	63
14.	命令する／禁止する Commanding/Prohibiting 发出命令/禁止 Ra lệnh/Cấm đoán	64
15.	ている／おく／ある	65
16.	引用 Quoting 转述别人话语 Trích dẫn	67
17.	前置き Introductory remarks 对话的开场白 Mở lời	67
18.	意見を変える Changing your mind 改变主意 Thay đổi ý kiến	68
19.	家族関係を表す語 Terms for expressing family relationships 表示家庭人际关系的词语 Từ thể hiện mối quan hệ gia đình	69
20.	助数詞 Counter words 数量词 Trợ từ đếm	70

べっさつ 別冊	Annex 別册 Phụ lục
------------	------------------

スクリプトと解答・解説

Scripts, answers, and explanations 听力原文和答案・解析 Văn bản nghe và đáp án, giải thích đáp án

日本語能力試験 N4 「聴解」の紹介



日本語能力試験は、N5～N1の5レベルです。

N4は、「基本的な日本語を理解することができる」かどうかを測ります。

● N4の試験科目と試験時間

科目	言語知識 (文字・語彙)	言語知識 (文法)・読解	聴解
時間	25分	55分	35分

● N4の「聴解」問題

大問	小問数	ねらい
1 課題理解	8	まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う (具体的な課題解決に必要な情報を聞き取り、次に何をするのが適切か理解できるかを問う)
2 ポイント理解	7	まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う (事前に示されている聞くべきことをふまえ、ポイントを絞って聞くことができるかを問う)
3 発話表現	5	イラストを見ながら、状況説明を聞いて、適切な発話を選択できるかを問う
4 即時応答	8	質問などの短い発話を聞いて、適切な応答を選択できるかを問う

「小問数」は毎回の試験で出題される小問数の目安で、実際の試験での出題数は多少異なる場合があります。また、「小問数」は変更される場合があります。

● N4の得点区分と合否判定

とくてん くぶん 得点区分	とくてん はんい 得点の範囲	きじょうてん 基準点	ごうかくてん そうごうとくてん 合格点/総合得点
げんごちしき もじ ごい ぶんぽう・ 言語知識 (文字・語彙・文法)・ どっかい 読解	0 ~ 120 点	38 点	90 点 / 180 点
ちようかい 聴解	0 ~ 60 点	19 点	

総合得点は180点で、90点以上で合格です。ただし、「言語知識 (文字・語彙・文法)・読解」「聴解」の得点区分でそれぞれ38点以上、19点以上が必要です。総合得点が90点以上でも、「言語知識 (文字・語彙・文法)・読解」で37点以下、または「聴解」で18点以下だと不合格です。

日本語能力試験公式ウェブサイト (<https://www.jlpt.jp/>) より抜粋

詳しい試験の情報は、日本語能力試験公式ウェブサイトでご確認ください。

この本をお使いになる方へ

1. 目的

聴解問題のポイントを理解し、試験合格に必要な最低限の力を身につける。

2. 構成

① 本冊

● 問題パート

問題形式の説明と例題

本試験の4つの問題形式を初めて学ぶ回は、その問題形式についての説明があり、問題を解く流れ、状況説明文と質問文の例、聞き方のポイントが書いてあります。そのあとに、例題、解答、解説、スクリプトがあります。

練習問題

それぞれの問題形式に対応した練習問題があります。1回目から10回目までは1種類から3種類の問題形式を扱っています。11、12回目は模擬試験に備えて、すべての問題形式の問題があります。

● 模擬試験

実際の試験と同じ形式の問題です。どのぐらい力がついたか、確認できます。

● リストパート

リストは、「あいさつ」「許可を求める」「誘う」など、試験によく出題される表現を例文とともにまとめたものです。「話しことば」の音の変化や、「イントネーション」による意味の違いなど、音声に関わる項目についても整理して載せました（「イントネーション」は音声つき）。例題の解説や練習問題の解説（別冊）に、関連するリストのページが➡で示されています。

② 別冊

● スクリプトと解答・解説

正答とその解説だけでなく、誤答にも解説をつけたものもあります。解説は翻訳がついています。

③ 音声

CD2 枚つき。当社 web サイトでも 音声を聞くことができます。

<https://www.3anet.co.jp/np/books/3886/>

問題に加えて、リストの「3. イントネーション (p.53)」にも 音声をつけました。



3. 凡例

🔊 **トラック番号**

➡ **リスト参照先**

4. 表記

基本的に常用漢字表 (2010 年 11 月) にあるものは漢字表記にしました。ただし、著者の判断でひらがな表記のほうが良いと思われるものは例外としてひらがな表記にしています。本冊、別冊ともに漢字にはすべてふりがなをつけました。

5. 独習の進め方

日本語能力試験 N4 の聴解問題には、4 つの問題形式 (課題理解、ポイント理解、発話表現、即時応答) があります。1 回目から順に進めてください。例えば 1 回目では最初に、課題理解の流れ、ポイントが解説されているので、それを理解したあとで、例題をやってみましょう。そして、例題をやったら、答えと解説を読んで、自分がなぜ間違えたか、理解が足りなかったところはどこか、確かめてください。それから、➡ で示されたリストを見て、似たような表現、間違えやすい表現などを確認してください。その後、練習問題をやりまします。練習問題も例題と同じように答え合わせをしてください。

クラスで学習する場合は、45 分で 1 回が勉強できるようにしてあります。しかし、一人で勉強する場合は自分のペースで進めてください。1 回に勉強する時間は短くてもいいですが、毎日続けることが大切です。問題をやっている時は、絶対にスクリプトを見ないでください。答えを確かめたあとで、自分の理解を深めるために、スクリプトを読んで確認してください。

For users of this book

1. Purpose

To understand the points of the listening comprehension questions, and acquire the minimum ability needed to pass the test.

2. Structure

① Main textbook

● Questions part

Explanations of the types of questions and examples

There are four types of questions in the actual test. In this textbook, the first time the student learns each type of question, there are explanations about the type of question as well as the process for solving the question, the examples of questions and sentences that explain situations and points for listening. After that, there are example questions, answers, comments and a script.

Practice Questions

There are practice questions for each type of question. From lesson 1 to 10, there are between 1 and 3 types of question. In preparation for the mock test, all the types of question are given in lessons 11 and 12.

● Mock Test

This test is made in the same format as the actual test. Students can check how much ability they have gained.

● List

The list is a collection of expressions that are commonly used in the test, such as “greetings”, “asking permission” and “inviting”. Items related to speech sounds, such as changes of pronunciation in colloquial language and difference in meaning depending on “intonation”, have also been included in this book. (The sound of the example sentences in the section on “intonation” is recorded.) The ➔ arrow in the explanations of sample questions and the explanations of practice questions in the annex indicates the page of the related list.

② Annex

● Scripts, answers, and explanations

Not only correct answers and comments, but also comments on incorrect answers can be found. The explanations are translated.

③Sound

2 CDs included. The audio portions can also be heard through our company's web site at

<https://www.3anet.co.jp/np/books/3886/>

The audio of the questions and “3. Intonation” on page 53 has been included on the audio files.



3. Explanatory notes



Track number



Reference page of the list

4. Orthography

In general, kanji designated (in November 2010) for daily use (Joyo kanji) are used. Occasionally, however, some words chosen by the authors are written in hiragana. All kanji in the main text, as well as in the annex, have furigana printed over the kanji.

5. Promoting self-study

In the listening part of the N4 Japanese Language Proficiency Test, there are 4 types of questions: task-based comprehension, comprehension of key points, verbal expressions, and quick response. Please start from the first lesson. In the first lesson, for example, the flow and listening points of task-based comprehension questions are explained, so once you have understood them, the example exercise should be tried. Then once the example exercises have been done, read the answers and comments, and check why you made mistakes, and check which things you do not understand yet. Next, please look at the list that the ➡ arrow indicates to check similar expressions as well as expressions that are easy to mistake. Then please move on to the practice questions and check your answers in the same way as you did for the example exercise.

For learning in a classroom, each section is designed to be studied for 45 minutes; however in the case of studying by yourself, please study at your own pace. It is fine to study, for short amounts of time, but it is important that you continue to study every day. When answering the questions, please do not look at the scripts. After having checked your answers, read the scripts to deepen your own understanding.

この本をお使いになる先生へ

1. 教室授業の進め方、学習時間

この本は各回を45分程度で進められるように構成しました。以下のように進めていくことを想定していますが、学習者の学習速度や理解度に合わせて調整してください。

●クラス授業の場合、別冊の解答は予め教師が集めて、預かっておくやり方もあります。学習者が自分で考える前にスクリプトや答えを見てしまうことが避けられます。

●1、2、4、6回目の冒頭では、問題形式について説明しています。「1. 各問題形式の流れ」と「2. 聞き方のポイント」で、各形式の特徴を理解し、どのように聞いたらいいかを確認します。次に例題で、確認したポイントを意識しつつ聞き取る練習をします。まず1回音声聞きながら、学習者に答えを書かせます。次に答え合わせをしますが、クラスの状況によってはもう一度聞いて、そのあとに答え合わせをします。解答には正答・誤答の解説があります。学習者がなぜ間違えたのかを考えさせるために利用してください。また、重要な表現がある場合には、参照すべき「リスト」のページが書かれています。「リスト」では関連した表現・文型も学ぶことができます。時間がない場合、「リスト」はページを示して自宅学習とします。時間に余裕があれば、最後に確認のためにもう一度音声を聞きます。

●練習問題のうち課題理解、ポイント理解は会話が長いので、1回聞いて答え合わせをして、確認のためもう一度聞きます。発話理解と即時応答の練習は1回聞いて、答え合わせをし、次の問題に移るといった流れで進めます。例題と同様、解答には答えの解説とともに「リスト」の参照先があるので、利用してください。

●全12回のあとには模試があります。本試験と同じ時間で行います。実際の試験に合格するためには、全問正解する必要はありません。自分が間違えやすい問題形式や、間違えた理由を確認させましょう。

2. 教える時のポイント

- 問題によって聞き方を変える必要があるので、各問題形式の説明に書かれている特徴を学習者によく説明し、問題を解く際に思い出させてください。
- リストを使えば、既習の学習内容を聴解に結びつけることができます。また、学習者の頭の整理にも立ちます。
- 実際の試験は音声を1回しか聞けませんので、学習者が「わからない」と言っても、答えを書く前の聞き返しは1回にとどめたほうがいいです。
- 答え合わせで音声を聞き直す時は、解答に関わる箇所で止めて、なぜそのような答えになるのか確認します。途中で音声を止めながら聞くと、理解しやすくなります。
- 授業の終わりにスクリプトを見せ、各自が聞き取れなかった語彙や表現をチェックさせ、覚えるように言いましょう。また、次の授業で、クイズ形式でスクリプトの穴埋め問題、ディクテーションなどをする 것도効果的です。

もんだい
問題パート



Quick response Practice Quick response/Comprehension of key points
 即時応答 練習 即時応答/重点理解
 Đối đáp tức thời Luyện tập Đối đáp tức thời/Hiểu điểm chính



1. 即時応答の流れ 実際の試験のもんだい4

短い文を聞く → 三つの選択肢を聞く →
 答えを選ぶ

(実際の試験の問題用紙には
 何も書かれていない)



いい返事を考えよう!

Listen to the short sentence. → Listen to the 3 choices. → Choose the answer. (There is nothing written on the actual test question sheet.)

听短句 → 听三个选项 → 选择答案 (正式考试的试卷上没有任何信息)

Nghe một câu ngắn → Nghe 3 lựa chọn → Chọn câu trả lời (Trên đề thi thực tế không in gì.)

短い文 例
これ、使ってもいいですか。
日曜日、映画を見に行きませんか。
お先に失礼します。

2. 聞き方のポイント

① 短い文は「あいさつ」や「質問」や「誘い」などだよ。その返事を考えよう。

③ 話をしている二人の関係に注意しよう。
 例 学生が先生に話している。
 お父さんが子どもに話している。



② 間接的な言い方に気をつけよう。
 例 A: 日本語の本を貸してくれ

ませんか。


B: 今、使っているんです。

Bは「いいよ」や「ちょっと……」を言わないで、ダメな理由だけ言うことがあるよ。

④ 「あいさつ」など決まった言い方を覚えよう。

返事 Reply / 応答 / câu đáp lại 間接的な言い方 Indirect way of saying / 婉转的说法 / cách nói gián tiếp

決まった言い方 A set phrase / 固定说法 / cách nói cố định

3. 例題  A 38

このもんだいでは、えなどがありません。まず ぶんを ^き聞いて ください。それから、そのへんじを ^き聞いて、1から3の ^{なか}中から、いちばん いい ものを ^{ひとつ}一つ えらんで ください。

1	2	3
---	---	---

せいかい
正解 3

1 「帰りますか」はこれから先のことを ^き聞いている。「帰りました」はもう終 ^おわったこと。

2 文末のイントネーションが下がる

「～でしょう」は推量を表す表現。自 ^じ分の行動には使えない。→「イント ^{ぶん}ネーション」 p.53

1 “帰りますか” is a question about a future action. “帰りました” refers to a completed action.

2 “～でしょう” with a falling intonation is an ending that expresses estimation. It cannot be used in reference to your own actions. →「イントネーション」 p.53

1 “帰りますか” 是就即将发生的事提问。“帰りました” 是已经结束的事情。

2 句尾语调下降的“～でしょう”表示推测，不能用于自己的行为。→「イントネーション」 p.53

1 “帰りますか” là đang hỏi chuyện trong tương lai. “帰りました” là chuyện đã làm xong rồi.

2 “～でしょう” xuống giọng ở cuối câu là mẫu câu thể hiện sự suy đoán. Không dùng cho hành động của bản thân được. →「イントネーション」 p.53

- 2 “～でもいいですか” là mẫu câu xin phép làm điều mình muốn làm.
 ➔「許可を求める」 p.59
 3 Là mẫu câu để hỏi cách viết.

6 回目

1 ばん 正解 3

p.20

スクリプト A 40

女：外は、すごい雨ですよ。

男：1 それは、天気予報ですね。

2 じゃあ、傘はいりませんね。

3 じゃ、私はもう少し待ってから帰ります。

解説

「すごい雨」は雨が強く降っているという意味。

男の人は、雨が弱くなるのを待ってから帰ると言っている。

1 女の人は今の天気について言っているので、天気予報ではない。

2 今、雨が降っているので、傘は必要。

“すごい雨” means that it is raining very hard. The man is saying that he will wait for the rain to slacken off before going back.

1 The woman is talking about the weather now, not the forecast.

2 He needs an umbrella now because of the rain.

“すごい雨”是“雨正下得很大”的意思。男子说等雨小之后他再回家。

1 女子说的是现在的天气状况，不是天气预报。

2 现在正在下雨，所以需要伞。

“すごい雨” nghĩa là đang mưa lớn. Người nam nói sẽ đợi bớt mưa mới về.

1 Người nữ đang nói về thời tiết hiện tại, không phải dự báo thời tiết.

2 Trời đang mưa nên cần dù.

2 ばん 正解 2

p.20

スクリプト A 41

男：今からお酒でも飲みに行きませんか。

女：1 楽しかったですね。

2 まだ仕事が終わらないんです。

3 私はコーヒーは飲みません。

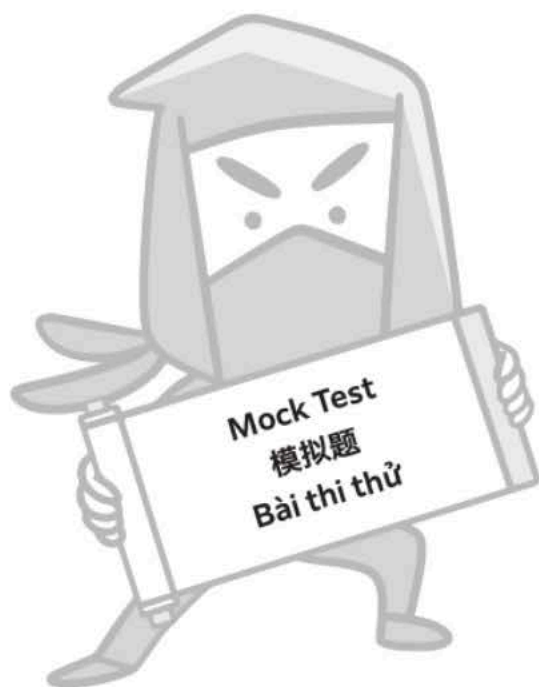
解説

「～ませんか」は一緒に何かをしようと誘っている。2は、理由を言って、断っている。➔「誘う」

“～ませんか” is a way of inviting somebody to do something together. 2. is a rejection, giving a reason. ➔「誘う」 p.60

1 “楽しかったですね” is what you say after the event.

も ぎ し けん
模 擬 試 験



リストパート



3. イントネーション Intonation 语调 Ngữ điệu

声の上げ下げ、長さなどによって、質問、誘いなどの気持ちを表す。

You can introduce a questioning or inviting tone into your voice by raising lowering or drawing out the tone.

通过语调的上扬或者下降、拉长或者缩短，来表达提问、邀请等。

Biểu thị những cảm xúc như nghi vấn, rủ rê bằng sự lên xuống hay kéo dài trong giọng nói.

文の最後が上がる
かどうかにか気をつけよう！

(1) 質問 Question 提问 Nghi vấn ★文の終わりが上がる

答え Answer 回答 Trả lời ★文の終わりが上がらない

① B 65

A: 行きますか。

B: はい、行きます。

② B 66

A: 行く？

B: うん、行く。

③ B 67

A: 行きたい？

B: うん、行きたい。

④ B 68

A: このおかし、おいしい？

B: うん、おいしい。

(2) 誘う Invite 邀请 Rủ rê ~ない？/~ませんか？ ★文の終わりが上がる

⑤ B 69

A: 映画を見に行きませんか。

B: ええ、行きましょう。

⑥ B 70

A: 宿題、一緒にやらない？

B: うん、いいよ。

(3) 頼む Ask (a favor, for help) 请求 Nhờ vả

~てくれない？/~くれる？ ★文の終わりが上がる

⑦ B 71

A: 引っ越し、手伝ってくれない？

B: うん、いいよ。

9. ^{さそ}誘う Inviting 邀请 Rù rě

例 A: ^{いっしょ}一緒に^{ひる}昼^{はん}ご飯^たを食べませんか。

B: ええ、いいですね。／あ、すみません。ちょっと……。

<p>A ^{さそ}誘う Inviting 邀请 Rù rě</p>	<p>B ^う受ける/^{ことわ}断る Accepting/rejecting 接受/拒绝 Chấp nhận / Từ chối</p>
<p>(^{いっしょ}一緒に) ~ (し) ない? (^{いっしょ}一緒に) ~ (しよ) う (よ)。 (ひまなら) ^{いっしょ}一緒に ~ する? (もしよかったら ^{いっしょ}一緒に) ~ ませんか。 (^{いっしょ}一緒に) ~ しましょう。</p>	<p>うん、いいね。~ (しよ) う。 ええ、いいですね。~ しましょう。 ええ、ぜひ。 はい、ありがとうございます。</p> <hr/> <p>ごめん、(^{いま}今) ちょっと……。 わるい、(^{いま}今) だめなんだ。 すみません。ちょっと……。 すみません。~ ので、また ^{こんど}今度 ^{ねが}お願いします。</p>

日本語能力試験対策問題集

JLPT
聴解
N4
ポイント
&
プラクティス

べっさつ
別冊

かいとう かいせつ
スクリプトと解答・解説

Scripts, answers, and explanations
听力原文和答案・解析
Văn bản nghe và đáp án, giải thích đáp án

スリーエーネットワーク

スクリプト

女：夏休みに国へ帰りますか。

男：1 はい、帰りました。

2 はい、帰るでしょう。

3 はい、帰ります。

練習

■ 即時応答 A 39

このもんだいでは、えなどがありません。まず ぶんを 聞いて ください。それから、そのへんじを 聞いて、1から3の 中から、いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1ばん A 40

1 2 3

2ばん A 41

1 2 3

3ばん A 42

1 2 3

4ばん A 43

1 2 3