

はじめに

「JLPT ポイント&プラクティス」シリーズ

日本語能力試験（Japanese-Language Proficiency Test）は、日本語を母語としない人の日本語能力を測定し認定する試験です。日本語の能力を証明する手段として、進学・就職・昇給昇格・資格認定など様々な場面で活用されており、日本語能力試験合格は多くの学習者の目標になっています。

日本語能力試験は2010年に、受験者やその目的の多様化、活用場の広がりなどを受けて、「課題遂行のための言語コミュニケーション能力」を測る試験として内容が大きく変わりました。しかし、膨大な言語知識を学び、その運用力を高めることは簡単ではありません。中でも非漢字圏の出身者や、勉強時間の確保が難しい人にとっては、合格までの道のりは非常に困難なものであることが少なくありません。

本シリーズは、受験者の皆さんが、試験に必要な最低限の力を短期間で身につけ、合格に近づけるよう考えられた対策問題集です。厳選された学習項目について問題を解きながら理解を深め、力をつけることを目指します。

本書では、N4レベルの「文法」を学びます。

本書の特長

- ①各回の最初に確認の問題があり、文法項目を復習することができます。
- ②本試験と同じ形式の問題を解きながら、初級の文法項目を定着させることができます。
- ③問題の解き方を中心に解説しているので、問題を解くために必要な考え方がわかります。

初級の文法は、日本語でやり取りをするための基礎になります。日本語能力試験のN4レベルの試験合格を目指して勉強することは、日常的な場面でコミュニケーションをする能力の土台を作ることにつながります。それと同時に、将来N3レベル以上の勉強をするためにも必要です。本書がN4レベルを受験する皆さんの助けになることはもちろん、本書で学んだことが実際にコミュニケーションをするときの役に立つことがあれば、著者としてこれほどの喜びはありません。

本書を作るにあたり、スリーエーネットワークの田中綾子さん、松本昂大さん、吉本弥生さん、佐野智子さんに大変お世話になりました。心より感謝申し上げます。

著者

もくじ 目次

| | |
|------------------------------|------|
| はじめに | (3) |
| 日本語能力試験「文法」の紹介 | (6) |
| この本をお使いになる方へ | (8) |
| For users of this book | (11) |
| 致本書使用者 | (14) |
| Dành cho người dùng sách này | (17) |
| この本をお使いになる先生へ | (20) |

| | |
|----------------|---------------|
| もんだい 問題パート | リストパート |
| Questions part | List part |
| 试题篇 | 知识点列表篇 |
| Phần câu hỏi | Phần danh mục |

| | | | |
|---|---|----|----|
| 1回目 | 1. こう／そう／ああ 2. こんな／そんな／あんな | 2 | 54 |
| 2回目 | 1. (Nを) あげる 2. ～てあげる 3. (Nを) もらう 4. ～てもらふ 5. (Nを) くれる 6. ～てくれる | 4 | 55 |
| 3回目 | 1. ～てはいけない 2. ～なければならない／いけない 3. ～てもいい／～なくてもいい 4. ～ことができる | 6 | 56 |
| 4回目 | 1. ～ことがある 2. ～たことがある 3. ～(く／に) なる 4. ～たり～たりする | 8 | 57 |
| 5回目 | 1. ～と…／～って… 2. (どんなに／いくら) ～ても… 3. 疑問詞＋でも… 4. ～まで／～までに… 5. ～間／～間に… | 10 | 58 |
| 6回目 | 1. ～のだ／～んだ 2. (～も) ～し、(～も) ～し、 3. ～てほしい 4. ～がる | 12 | 60 |
| 7回目 | 1. ～てしまう 2. ～てある 3. ～ておく 4. ～ている | 14 | 61 |
| まとめ I (1回目～7回目) | | | 16 |
| Summary questions / 综合练习 / Bài tập tổng hợp | | | |
| 8回目 | 1. ～(よ)う [意向形] 2. ～(よ)うと思う 3. ～つもりだ 4. ～というN 5. ～とか～とか… | 18 | 62 |
| 9回目 | 1. ～かもしれない 2. ～ほうがいい 3. ～(ら)れる [可能] 4. ～たらどう(ですか)? / ～たらいかがですか | 20 | 63 |
| 10回目 | 1. ～て…／～ないで… [状態] 2. ～て…／～で… [原因・理由] 3. ～ため… [原因・理由] 4. ～ので… | 22 | 64 |

| | | | |
|-------|------------------------------------|----|----|
| 11 回目 | 1. ～と… 2. ～ば… / ～なら… [条件形] 3. ～たら… | 24 | 65 |
| | 4. ～なら… | | |
| 12 回目 | 1. ～ように… [目的] 2. ～ようになる / ～なくなる | 26 | 67 |
| | 3. ～ように言う / 言われる 4. ～(ら)れる [受身] | | |
| | 5. ～かどうか… | | |
| 13 回目 | 1. ～(こと)にする 2. ～(こと)になる | 28 | 69 |
| | 3. ～てみる 4. ～ていただく 5. ～てくださる | | |
| 14 回目 | 1. ～のは…だ 2. ～ために… [目的] 3. ～(の)に… | 30 | 70 |
| | 4. ～(数)も… | | |

まとめ2 (1回目～14回目) 32

Summary questions / 综合练习 / Bài tập tổng hợp

| | | | |
|-------|------------------------------------|----|----|
| 15 回目 | 1. ～だろう 2. ～そうだ [様態] | 34 | 71 |
| | 3. ～らしい [推量] 4. ～らしい [典型] | | |
| 16 回目 | 1. ～てくる 2. ～ていく 3. ～つづける | 36 | 72 |
| | 4. ～おわる 5. ～だす | | |
| 17 回目 | 1. ～すぎる 2. ～にくい 3. ～やすい | 38 | 73 |
| | 4. なかなか～ない 5. ～ほど…ない | | |
| 18 回目 | 1. ～たら… 2. ～のに… [逆接] | 40 | 74 |
| | 3. ～たばかりだ 4. ～ところだ 5. ～まま… | | |
| 19 回目 | 1. ～はずだ 2. ～そうだ [伝聞] 3. ～ようだ [推量] | 42 | 75 |
| | 4. ～みたいだ [推量] 5. ～ようだ / ～みたいだ [比喩] | | |
| 20 回目 | 1. ～(さ)せる [使役] 2. ～(さ)せられる [使役受身] | 44 | 76 |
| | 3. ～なさい [命令] 4. 命令形 | | |

まとめ3 (1回目～20回目) 46

Summary questions / 综合练习 / Bài tập tổng hợp

模擬試験 Mock Test 模拟题 Bài thi thử 50

索引 Index 索引 Mục lục tra cứu 78

別冊 Annex 別册 Phụ lục

解答・解説 Answers and explanations 答案・解析 Đáp án và giải thích đáp án

この本をお使いになる方へ

1. 目的

厳選された文法項目を覚え、試験合格に必要な最低限の力を身につける。

2. 構成

① 本冊

● 問題パート

文法項目別の問題が20回分と3回分の「まとめ」があります。20回分の各回の最初にある「かくにん」の問題は、その回で学ぶ文法項目の基本を復習するためのものです。問題を解いて、知らないことがないか確認しましょう。また、「もんだい1」の文法形式の判断、「もんだい2」の文の組み立ての問題は、日本語能力試験と同じ形式になっています。問題形式に慣れながら、文法項目をマスターすることが目的です。「まとめ」には、「もんだい1」と「もんだい2」のほかに、「もんだい3」の文章の文法の問題もあります。各回で学んだことが身についたか確かめましょう。

● 模擬試験

問題パートのあとに「模擬試験」があります。本試験と同じ問題形式と問題数になっています。時間を測って試験のつもりで解いてみましょう。

● リストパート

リストパートには、問題パートの各回の文法項目に関して、意味の説明、接続形式、例文が書いてあります。意味の説明には英語・中国語・ベトナム語の翻訳が付いています。接続形式はN4レベルで知っておくべき品詞と活用形を載せています。このリストパートで文法項目の意味と使い方を整理して、問題で確認しましょう。

② 別冊

● 解答・解説

別冊には問題パートと模擬試験の解答と解説を載せています。問題を解くために必要な文法や意味を説明してあります。よく読んで、問題を解くための考え方を理解しましょう。

3. 凡例

【本書で使われているマーク】

➔ 参照するリスト

【本書で使われている品詞と活用】

| | | |
|--------|---------|------|
| 〈名詞〉 | N | 学生 |
| | Nする | 勉強する |
| 〈動詞〉 | V 辞書形 | 書く |
| | V ます形 | 書き |
| | V ない形 | 書か |
| | V ない形ない | 書かない |
| | V て形 | 書いて |
| | V た形 | 書いた |
| 〈イ形容詞〉 | A い | 大きい |
| 〈ナ形容詞〉 | Na な | 元気な |

普通形

| 動詞 (V) | イ形容詞 (A) | ナ形容詞 (Na) | 名詞 (N) |
|--------|----------|-------------|-------------|
| 書く | 大きい | 元気だ | 学生だ |
| 書かない | 大きくない | 元気では/じゃない | 学生では/じゃない |
| 書いた | 大きかった | 元気だった | 学生だった |
| 書かなかった | 大きくなかった | 元気では/じゃなかった | 学生では/じゃなかった |

ひょうき 4. 表記

基本的に常用漢字表（2010年11月）にあるものは漢字で表記しました。ただし、著者の判断でひらがな表記にしたほうが良いと思われるものは例外としてひらがなにしております。

問題パートでは、旧日本語能力試験3級以上の漢字を含む語彙に、また、リストパートと別冊の解答・解説では、すべての漢字にふりがなをつけました。

どくじゅう すす かた がくじゅう じかん 5. 独習の進め方、学習時間

目次を見て、その回で勉強する文法項目を確認してください。はじめて勉強する文法項目がある場合は、リストパートの説明をよく読んでから、問題パートに取り組んでください。勉強したことがある文法項目の場合は、リストパートを読まずに、問題パートから始めることができます。

問題を解いたら、答え合わせをしてください。間違えた問題は別冊の解説やリストパートを読んで復習してください。

「模擬試験」を解く目安は25分です。日本語能力試験を意識して、時間を計りながら解くと、試験の時間感覚が身につきます。1回を1日で勉強すると、約1か月で終わります。

For users of this book

1. Purpose

To learn the selected grammar items and acquire the minimum skills necessary to pass the exam.

2. Structure

① Main textbook

● Questions part

There are 20 lessons and three summary question sections for questions by grammatical item. At the beginning of each of the 20 lessons, there are a few 「かくにん」 (Confirmation) questions. These are for reviewing the basics of the grammatical items to be learned at that time. In answering these questions, you can check to see if there is anything you do not know.

Then there are two sets of questions in the same format as the Japanese Language Proficiency Test: 「もんだい 1」 (Questions 1), in which you have to decide on the correct grammatical connection, and 「もんだい 2」 (Questions 2), in which you have to assemble sentences.

The aim here is that while mastering the grammatical items, you also get used to the format of the exam questions. In 「まとめ」 (Summary Questions), in addition to 「もんだい 1」 (Questions 1) and 「もんだい 2」 (Questions 2), there is also 「もんだい 3」 (Questions 3), which is a collection of sentence grammar questions. This section is here to make sure you have fully grasped what you have learned in the previous number of sections.

● Mock Test

After the Questions part there is the Mock Test. This has the same question format and number of questions as the exam. Try to answer the questions as if you were doing the actual test and measure the time it actually takes you to do it.

● List part

The List part contains an explanation of the meaning, grammatical connections, and an example sentence for each grammatical item in the Questions part. The explanations are accompanied by a translation in English, Chinese, and Vietnamese. With regards to grammatical connections, the List part provides the parts of speech and conjugations that you should know at the N4 level. In the List part, through clarifying the meaning and usage of the grammatical items, you can confirm your comprehension of the questions.

②Annex

●Answers and Explanations

The Annex provides the answers and explanations for the Questions part and the Mock Test. It explains the grammar and meanings needed to solve the questions. Read it carefully to understand how to solve the questions.

3. Explanatory notes

【Symbols used in this book】

➔ See, cf.

【Parts of speech and conjugations used in this book】

| | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|----------------|
| 〈Noun〉 | N | | がくせい 学生 |
| | N する | | べんきょう 勉強 する |
| 〈Verb〉 | V 辞書形 じしょけい | V dictionary form | か 書く |
| | V ます形 まい | V ます-form | か 書き |
| | V ない形 ない | V ない-form | か 書か |
| | V ない形ない ないない | V ない-form + ない | か 書かない |
| | V て形 て | V て-form | か 書いて |
| | V た形 た | V た-form | か 書いた |
| 〈イ-adjectives〉 | A い | | おお 大きい |
| 〈ナ-adjectives〉 | Na な | | げんき 元気な |

よつうけい
普通形 Plain Form

| Verb (V) | イ-adjective (A) | ナ-adjective (Na) | Noun (N) |
|-------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| か 書く | おお 大きい | げんき 元気だ | がくせい 学生だ |
| か 書かない | おお 大きくない | げんき 元気では/じゃない | がくせい 学生では/じゃない |
| か 書いた | おお 大きかった | げんき 元気だった | がくせい 学生だった |
| か 書かなかった | おお 大きくなかった | げんき 元気では/じゃなかった | がくせい 学生では/じゃなかった |

4. Orthography

In general, kanji designated (in November 2010) for daily use (Joyo kanji) are used. Occasionally, however, some words chosen by the authors are written in hiragana. In the Questions part, furigana are used for the vocabulary including the kanji assigned to the old Japanese Language Proficiency Test Level 3 and higher, and for all kanji used in the List part and explanations in the Annex.

5. Promoting self-study, and time allocation

Look at the table of contents and decide which grammatical item you will study. If you are studying a grammatical item for the first time, read the explanation in the List part carefully before tackling the item in the Questions part. For a grammatical item that you have already studied, you can start with the Questions part without reading the List part.

After answering questions, please check the correct answer. If you answer a question incorrectly, please review the grammatical item by reading the List part and explanation in the Annex.

It should roughly take 25 minutes to do the Mock Test. Being conscious of the fact that you are taking the exam, as well as measuring the time it takes you to solve the questions, will give you a sense of how long the exam will take. If you study one lesson a day, it will take you about one month to complete the book.

この本をお使いになる先生へ

1. 教室授業の進め方、学習時間

本書は、問題パート、リストパート、模擬試験の3部に分かれています。学習者のレベルや学習段階に合わせて、授業で重点を置くパートを自由に決めていただけます。各回の文法項目は、活用の少ないものから複雑なものへという順に並べられていますが、どの回から始めても構いません。

初級の文法が未習の場合や、文法の学習と並行して本書をお使いいただく場合には、リストパートの文法解説を先に学習してから、問題パートを解いていただくことが可能です。各回の問題パートの初めにある「かくにん」は、その回の文法項目の意味や使い方を復習する問題です。リストパートの文法解説が理解できているかの確認にも使えます。

既に初級の文法項目の学習を終えている場合には、先に問題パートの「もんだい1」、「もんだい2」を解き、間違えた問題の復習や確認として、リストパートや「かくにん」の問題を使っていただくことが可能です。

それまでに学習したより広範囲の文法項目を整理し、問題を解く練習をするため、7回、14回、20回のあとに「まとめ」、最後に「模擬試験」をつけました。「模擬試験」は、日本語能力試験の問題数と同数ですので、試験の時間感覚を身につけるために、25～30分程度で解く練習をするとよいでしょう。

・文法項目が未習の場合 [45分授業×3コマ] で1回分を学習

1コマ目 リストパート：45分

2コマ目 問題パート（かくにん）：10分

解説（かくにん）：10分

問題パート（もんだい1・もんだい2）：25分

3コマ目 解説：25分

リストパート：20分

1コマ目では、リストパートの説明を中心に授業を進めます。2コマ目では、問題パート（かくにん）を解いて意味や使い方を確認してから、解説（かくにん）を読んで復習します。その後、問題パート（もんだい1・もんだい2）を解き、3コマ目で解説を使って答え合わせをしてください。解説とリストパートを読んで復習し、学習項目の定着を目指します。

・ 文法項目が既習の場合 [45分授業×1コマ] で1回分を学習

問題パート (もんだい1・もんだい2) : 25分

解説 : 10～15分

リストパート : 5～10分

既に文法項目の学習を終えている場合には、問題パートを解き、解説で問題の解き方を確認することを中心に授業を進めます。学習者の理解が不十分な文型については、適宜リストパートを使って説明します。理解が進んでいるようであれば、リストパートは簡単に触れる程度でもかまいません。

2. 教えるときのポイント

非漢字圏の出身者や学習時間の確保が難しい学習者でも N4 合格を目指せるよう、最低限の文法項目を厳選しました。N4 の文法試験では、類義表現の違いが問われることはほとんどありません。本書では、その点をふまえ、各回には基本的な意味・機能の理解と、最低限必要な活用形や接続を覚えることに重点をおいた練習問題を入れています。まずは細かい違いにあまりとらわれず、意味や形を整理できるように心がけます。問題の解説も、解き方を中心に絞りましたので、間違いになる選択肢や似ている文型などの説明は、学習者が間違えたときや質問が出たときなど、必要に応じてリストパートを使って説明してください。

学習者の予習・復習を助けるため、リストパートと解説パートには、英語・中国語・ベトナム語の翻訳をつけました。間違えた問題については、リストパートと解説パートを読んで意味や使い方を定着させるよう、ご指導ください。

このシリーズでは、^{がくしゅう} 学習 ^あ に合わせて、^{にんじや} 忍者 ^{いっしょ} と一緒に ^{にほんかくち} 日本各地 ^{たび} を旅します。^{ぶんぽう} 「文法」^も 「文字・語彙」^じ 「読解」^{どっかい} 「聴解」^{ちようかい} を合わせて ^{がくしゅう} 学習 ^あ することで、^{にほんいっしゅう} 日本一周 ^が できます。

「文法」では「^{かんとう} 関東・^{ちゆうぶ} 中部地方」^{たび} を旅します。

In this series, you will travel around Japan with a ninja as you learn. You can go around Japan as you study "grammar", "vocabulary", "reading", and "listening".

With the "grammar", you will travel to the Kanto and Chubu region.

在本系列丛书，伴随着学习，大家和忍者一起到日本各地旅行。学完“语法”“文字·词汇”“阅读”“听力”可以游遍全日本。

在“语法”单册到“关东·中部地区”旅行。

Trong bộ sách này, bạn sẽ được cùng ninja đi du lịch các nơi trên nước Nhật tương ứng với việc học của mình. Bằng việc học đủ "Ngữ pháp", "Từ vựng", "Đọc hiểu", "Nghe hiểu", bạn sẽ được đi vòng quanh Nhật Bản.

Trong sách "Ngữ pháp", bạn sẽ chu du "khu vực Kanto và Chubu".



もんだい
問題パート



Questions part

试题篇

Phần câu hỏi

1. ~て…/～ないで… [状態] じょうたい
 2. ~て…/～で… [原因・理由] げんいん りゆう
 3. ~ため… [原因・理由] げんいん りゆう 4. ~ので… リスト p.64



かくにん ^{ただ}正しい ほうを えらんで ください。

- ① ざいりょうが (足りないで・足りなくて) ケーキが ^{つく}作れませんでした。
 ② (台風で・台風なため) 電車が ^と止まりました。
 ③ ともだちが あそびに (来るので・来たので) 東京を ^{どうきょう}あんないしました。

もんだい！ () に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- ① アリスさんの 日本語が () びっくりしました。
 1 ^{じょうず}上手で 2 ^{じょうず}上手で 3 ^{じょうず}上手ため 4 ^{じょうず}上手ので
- ② きのうの ^{よる}夜、電気を () ねました。
 1 けさないて 2 けさないで 3 けさないため 4 けさないので
- ③ さいふを () ^{いえ}ため、家 ^{かえ}に 帰りました。
 1 ^{わす}忘れる 2 ^{わす}忘れて 3 ^{わす}忘れた 4 ^{わす}忘れの
- ④ 先生が ()、じゅぎょうが ありませんでした。
 1 ^{びょうき}病気で 2 ^{びょうき}病気ため 3 ^{びょうき}病気のため 4 ^{びょうき}病気ので
- ⑤ この へやは 少し 古いですが、^{えき}駅から () ^{ちか}べんりです。
 1 ^{ちか}近いて 2 ^{ちか}近いで 3 ^{ちか}近いので 4 ^{ちか}近くため
- ⑥ のぞみさんは、() 足を けがしました。
 1 じこて 2 じこで 3 じこので 4 じこため
- ⑦ あすかさんは、まだ () おさけが 飲めません。
 1 18さいため 2 18さいだため
 3 18さいので 4 18さいなので

- ⑧ 先週は ^{しごと} 仕事が ()、こいびとに 会えませんでした。
- 1 いそがしくて 2 いそがしくなくて
 3 いそがしいので 4 いそがしかったため
- ⑨ 先生「ライさん、休みの日には何をしますか。」
 ライ「映画が () のので、よく見に行きます。」
- 1 ^す好き 2 ^す好きだ 3 ^す好きな 4 ^す好きの
- ⑩ ホテルの人「まどを () ねないでください。あぶないですから。」
 グエン 「はい、わかりました。」
- 1 ^あ開けて 2 ^あ開けで 3 ^あ開けなくて 4 ^あ開けなので

もんだい2 ★ に入るものはどれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- ① タインさんは _____ ★ _____。
- 1 スマートフォンの 2 安くなる
 3 ねだんが 4 学生なので
- ② ^{みち}道が _____ ★ _____。
- 1 やくそくの 2 こんで いるため
 3 ^ま間に ^あ合わない 4 時間に
- ③ リュウ「ダンさんの はっぴょう、^{じょうず}上手でしたね。」
 シン 「そうですか。私は _____ ★ _____。」
- 1 よく 2 聞こえませんでした
 3 ^{こゑ}声が 4 小さくて



もんだい1 ()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- ① 日本の せいかつで いちばん ()、^た食べ物^{もの}が 高いことです。
 1 たいへんなのは 2 たいへんなため
 3 たいへんなのに 4 たいへんなので
- ② 来年、^{あたら}新しい先生が 来る () 話を 聞きました。
 1 と 2 まで 3 という 4 より
- ③ ^{さとう}佐藤「9月に ^{おきなわ}沖縄に 行こうと ^{おも}思ってるんだ。」
^{やまだ}山田「9月は ^{たいふう}台風が 多いから、()。」
 1 行って みるよ 2 行かないほうが いいよ
 3 行かなかつたら どう 4 行かないようになるよ
- ④ ^{しごと}仕事がいそがしくて、^{さいきん}最近では テレビを それほど () になりました。
 1 見るように 2 見るのがへるように
 3 見なく 4 見ることに
- ⑤ 日本に ()、パスポートを とらなくては いけません。
 1 ^{りゅうがく}留学すれば 2 ^{りゅうがく}留学すると 3 ^{りゅうがく}留学するなら 4 ^{りゅうがく}留学したら
- ⑥ 会社に () 休んでは いけません。
 1 れんらくしないように 2 れんらくすると
 3 れんらくしないため 4 れんらくしないで

もんだい2 ★に入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- ① たくさんの ^の飲み物^{もの}を _____ ★ _____、車を ^か貸して もらえませんか。
 1 のに 2 ^{つか}使いたい 3 ^{はこ}運ぶ 4 ので

② 吉田さんは すごく _____ ★ _____。

- 1 ので 2 いそがしい 3 来られない 4 かもしれません

③ 日本では、春に _____ ★ _____、たくさんの人が 花見を
します。

- 1 さくらが 2 と 3 さく 4 なって

もんだい3 □① から □⑤ に 何を 入れますか。文章の 意味を 考
えて、1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えら
んで ください。

下の 文章は シュウさんが 佐藤先生に 書いた メールです。

佐藤先生

シュウです。

先週は ありがとうございます。先生に 教えて □①、日本語のう
りよく試験の ことが よく わかりました。あれから 1週間 よく 考
えて、次の 試験は N4の 試験を □②。今は まだ N3の 試験の
勉強を あまり □③、むずかしいかも しれないと 思いました。N4の
試験に ごうかくしたら、来年 N3の 試験を □④。

N4の 試験に □⑤、これから 毎日 勉強しようと思ひます。

これからも よろしく おねがいします。

シュウ

- | | | | | |
|----|---------------|-------|---------------|---------|
| □① | 1 いただいて | 2 あげて | 3 くれて | 4 くださって |
| □② | 1 うけられます | | 2 うけることができました | |
| | 3 うけることにしました | | 4 うけることになりました | |
| □③ | 1 して いないで | | 2 して いないので | |
| | 3 して いないまで | | 4 して いないか どうか | |
| □④ | 1 うけたら いかがですか | | 2 うけるようになります | |
| | 3 うけるように 言ひます | | 4 うける つもりです | |
| □⑤ | 1 ごうかく できるために | | 2 ごうかく できるように | |
| | 3 ごうかく できれば | | 4 ごうかく するのは | |



も ぎ し けん
模擬試験



リストパート



10 回目

1. ～て… / ～ないで… [状態] じょうたい
2. ～て… / ～で… [原因・理由] げんいん りゆう
3. ～ため… [原因・理由] げんいん りゆう
4. ～ので…

1. ～て… / ～ないで… [状態] じょうたい Condition / 状态 / Trạng thái

～の状態じょうたいで…する。

To do ... in the state/condition of ~.

以～的状态じょうたい做…。

Làm ... trong trạng thái ~.

例1 父はたまごに塩しおをかけて食たべます。

例2 今日けふはかさを持もたないで会社かいしゃに来きました。

Vて形

Vない形+ないで

2. ～て… / ～で… [原因・理由] げんいん りゆう Cause/reason / 原因・理由 / Nguyên nhân, lí do

原因・理由げんいん りゆうを表あらわす。

…には、「ありがとう、すみません」などの感謝かんしゃや謝罪しゃざいの言葉ことばや、「寂さびしい、うれいいしい」などの感かん情じょうを表あらわす言葉ことばがくることが多い。

Indicates a cause or reason. ... is often an expression of thanks such as “ありがとう”, an apology such as “すみません”, or a word conveying emotion such as “寂しい、うれしい”, etc.

表示原因・理由。…处一般是“ありがとう、すみません”之类表示感谢或者道歉的词语或者“寂しい、うれしい”等表示感情的词语。

Diễn tả nguyên nhân, lí do. Trong ... thường tới với các câu cảm tạ và tạ lỗi như là “ありがとう、すみません” hoặc các từ thể hiện cảm xúc như “寂しい、うれしい”.

例1 遅おくれてすみません。

例2 家族かぞくに会あえなくて、寂さびしいです。

Vて形

Aい→くて

Naな→で

Nで

3. ～ため… [原因・理由] げんいん りゆう Cause/reason / 原因・理由 / Nguyên nhân, lí do

原因・理由げんいん りゆうを表あらわす。書き言葉か的ことばで改あらたまった表ひょうげん現。

Indicates a cause or reason. A formal expression in written language.

表示原因・理由。是书面语，在正式场合使用。

Diễn tả nguyên nhân, lí do. Là cách diễn tả trang trọng dùng trong văn viết.

例1 機き械かいが故こ障しょうしたため、使つかえません。

例2 お母かあさんが病びよう気きのため、ウインウィンさんは国くにに帰かえります。

ふつう形+ため

<Naだ→な / Nだ→の>

4. ～ので…

原因・理由げんいん りゆうを表あらわす。「～から」よりも丁寧ていねいな表ひょうげん現。

Indicates a cause or reason. A politer expression than “～から”.

表示原因・理由。比“～から”更有礼貌。

Diễn tả nguyên nhân, lí do. Là cách diễn đạt lịch sự hơn so với “～から”.

例1 風邪かぜをひいたので、アルバイトを休やすみました。

例2 あしたは試験しけんなので、今夜こんやは早はやく寝ねます。

ふつう形+ので

<Naだ→な / Nだ→な>

さくいん
索引

Index 索引 Mục lục tra cứu

あ ページ

ああ54
 ～間あいだ59
 ～間あいだに59
 あげる55
 あんな54

い

(いくら) ～ても58
 [意向形]いこうけい ～(よ)う62

う

～(よ)う [意向形]いこうけい62
 [受身]うけみ ～(ら)れる68
 ～(よ)うと思うおも62

お

～おわる72

か

～かどうか68
 [可能]かのう ～(ら)れる63
 ～かもしれない63
 ～がる60

き

疑問詞+でもぎもんし58

く

～くなる57
 くれる55

こ

こう54
 ～ことがある57
 ～ことができる56
 ～(こと)にする69
 ～(こと)になる69
 こんな54

さ

～(さ)せられる [使役受身]しえきうけみ76
 ～(さ)せる [使役]しえき76

し

(～も)～し、(～も)～し、60
 [使役]しえき ～(さ)せる76

[使役受身]しえきうけみ ～(さ)せられる76
 [条件形]じょうけんけい ～なら65
 [条件形]じょうけんけい ～ば65

す

～すぎる73

せ

～(さ)せられる [使役受身]しえきうけみ76
 ～(さ)せる [使役]しえき76

そ

そう54
 ～そうだ [伝聞]でんぶん75
 ～そうだ [様態]ようたい71
 そんな54

た

～たことがある57
 ～だす72
 ～たばかりだ74
 ～ため [原因・理由]げんいん りゆう64
 ～ために [目的]もくてき70
 ～たら (確定条件)かくていじょうけん74
 ～たら (仮定条件)かていじょうけん66
 ～たらいかがですか63
 ～たらどう (ですか) ?63
 ～たり～たりする57
 ～だろう71

つ

～つづける72
 ～って58
 ～つもりだ62

て

～て [原因・理由]げんいん りゆう64
 ～て [状態]じょうたい64
 ～で [原因・理由]げんいん りゆう64
 ～てあげる55
 ～てある61
 ～ていく72
 ～ていただく69
 ～ている61
 ～ておく61
 ～てくださる69

日本語能力試験対策問題集

JLPT
文法
N4
ポイント
&
プラクティス

べっさつ
別冊
かいとう かいせつ
解答・解説

Answers and explanations

答案・解析

Đáp án và giải thích đáp án

スリーエーネットワーク

要不要给老师发邮件问一下？

“どう？”与“聞いたら”连接，组成表示提议的表达方式“聞いたらどう？”。“先生に”后面连接表示方法手段“～て”的“メールを送って”，表示如何问老师。

Thủ hỏi gửi email cho giáo viên xem sao?

“どう？” được nối với “聞いたら”，“聞いたらどう？” diễn tả gợi ý, đề xuất. Sau “先生に” là cấu trúc diễn đạt phương pháp “～て” có trong “メールを送って” nhằm diễn tả làm thế nào để hỏi giáo viên.

10 回目

p.22 ~ p.23

かくにん

せいがい
正解

- ① 足りなくて ② 台風で ③ 来たので

もんだい I

せいがい
正解

- ① 2 ② 2 ③ 3 ④ 3 ⑤ 3 ⑥ 2 ⑦ 4 ⑧ 4 ⑨ 3 ⑩ 1

かいせつ
解説

- ① 「上手」は、ナ形容詞なので、「上手で」が正解。4 上手のでは、「上手なので」だと正しい。

“上手” is a ナ-adjective, so “上手で” is the correct answer. If 4 上手ので was “上手なので”, it would be correct.

“上手”是ナ形容词，所以“上手で”是正确答案。4 上手ので如果是“上手なので”就正确了。

“上手” là tính từ n ền “上手で” là đáp án đúng. 4 上手ので sẽ đúng nếu là “上手なので”.

- ② 電気を消さない状態で寝たという文。状態を表す「～て」が「Vない形」につくときは「～ないで」になるので、「消さないで」が正解。3、4の「ため」「ので」は、理由を表すので不正解。

The sentence says the speaker slept without turning the lights off. When “～て”, which indicates the state, is attached to “Vない-form”, it becomes “～ないで”, so the correct answer is “消さないで”. The “ため” and “ので” in 3 and 4, used to express reasons, are incorrect.

这句话是在不关灯的状态下睡觉。表示状态的“～て”接“动词ない形”时变成“～ないで”，所以“消さないで”是正确答案。3“ため”、4“ので”表示原因，所以不正确。

Câu này mang ý nghĩa đã ngủ mà không tắt điện. “～て” diễn tả trạng thái, khi thêm “thể não của động từ” vào sẽ là “～ないで”, nên “消さないで” là đáp án đúng. “ため” và “ので” của 3, 4 diễn tả lí do nên không đúng.

- ③ 「～ため」は、「Vふつう形」につく。うしろに「帰りました」があり、それよりも前のことなので、「忘れた」が正解。

“～ため” is used with “V plain form”. The action happened before “帰りました”, so the correct answer is “忘れた”.

“～ため”接“动词简体形”。比后面的“帰りました”时间更早，所以“忘れた”是正确答案。

“～ため” được nối với “thể thông thường của động từ”. Phía sau có “帰りました”, nên “忘れた” là đáp án đúng vì là điều trước đó nữa.

- ④ 「病気」は名詞なので、「Nの+ため」の形で理由を表す。1 病気では「病気で」、4 病気のでは「病気なので」だと正しい。

“病気” is a noun, so it expresses the reason through the pattern of “Nの+ため”. If 1 病気で was “病気で” and 4 病気ので was “病気なので”, they would be correct.

“病気”是名词，所以用“Nの+ため”的形式表示原因。如果1 病気で是“病気で”，4 病気ので是“病気なので”就正确了。

Vì “病気” là danh từ nên cấu trúc “Nの+ため” nhằm diễn tả lí do. Nếu 1 病気で trở thành “病気で” và 4 病気ので trở thành “病気なので” thì sẽ là đáp án đúng.

- ⑤ 「近い」はイ形容詞なので、「Aふつう形+ので」で理由を表す。2 近いでは、「近くて」だと正しい。4 近くためは、「近いため」だと正しい。

“近い” is an イ-adjective, so it expresses the reason through the pattern of “A plain form + ので”. If 2 近いで were “近くて”, it would be correct. If 4 近くため were “近いため”, it would be correct.