

はじめに

「JLPT ポイント&プラクティス」シリーズ

日本語能力試験（Japanese-Language Proficiency Test）は、日本語を母語としない人の日本語能力を測定し認定する試験です。日本語の能力を証明する手段として、進学・就職・昇給昇格・資格認定など様々な場面で活用されており、日本語能力試験合格は多くの学習者の目標になっています。

日本語能力試験は2010年に、受験者やその目的の多様化、活用場の広がりなどを受けて、「課題遂行のための言語コミュニケーション能力」を測る試験として内容が大きく変わりました。しかし、膨大な言語知識を学び、その運用力を高めることは簡単ではありません。中でも非漢字圏の出身者や、勉強時間の確保が難しい人にとっては、合格までの道りは非常に困難なものであることが少なくありません。

本シリーズは、受験者の皆さんが、試験に必要な最低限の力を短期間で身につけ、合格に近づけるよう考えられた対策問題集です。厳選された学習項目について問題を解きながら理解を深め、力をつけることを目指します。

本書では、N3レベルの「文字・語彙」を学びます。

本書の特長

- ①最重要語彙を厳選
- ②語彙と漢字が効率よく一緒に学べる
- ③解説付きで独習にも最適

本書は、著者の研究成果やことばのデータベースを統計分析した結果に基づき、試験に出されやすい語彙を厳選しています。その中でも汎用性の高い語彙を取り上げましたので、試験対策のみならず広い意味での語彙力の強化にも役立つ一冊となっています。漢字は取り上げた語彙に使われる漢字を一緒に学ぶので、漢字が苦手な学習者にも負担が軽く、効率よく学習を進めることができます。問題は、主に本試験と同じ形式の良質な練習問題で、わかりやすい解説が付いています。翻訳も付いており、独習教材としても最適です。最重要ポイントをまとめた本書を、役立てていただければ幸いです。

2021年6月 著者

もくじ 目次

はじめに	(3)
日本語能力試験 N3「文字・語彙」の紹介	(6)
この本をお使いになる方へ	(8)
For users of this book	(10)
致本書使用者	(12)
Dành cho người dùng sách này	(14)
この本をお使いになる先生へ	(16)

	もんだい 問題パート Questions part 试题篇 Phần câu hỏi	リストパート List part 知识点列表篇 Phần danh mục
1 回目 生活 (1) —わたしの一日—	2	70
Living 1: My daily routine 日常生活 (1) 我的一天 Cuộc sống 1: Một ngày của tôi		
2 回目 生活 (2) —家をきれいにする—	4	71
Living 2: Cleaning the home 日常生活 (2) 打扫卫生 Cuộc sống 2: Dọn dẹp nhà cửa		
3 回目 生活 (3) —料理・洗濯—	6	72
Living 3: Doing the cooking and laundry 日常生活 (3) 做饭、清洗 Cuộc sống 3: Nấu ăn / Giặt giũ		
4 回目 文化	8	73
Culture 文化 Văn hóa		
5 回目 自然	10	74
Nature 大自然 Thiên nhiên		
6 回目 健康	12	75
Health 健康状況 Sức khỏe		
7 回目 人との関係 (1) —知り合う—	14	76
Relationships 1: Getting acquainted 人际关系 (1) 相识 Quan hệ với người khác 1: Quen biết nhau		
8 回目 人との関係 (2) —付き合う—	16	77
Relationships 2: Getting along 人际关系 (2) 交往 Quan hệ với người khác 2: Kết giao		
9 回目 気持ち (1) —ネガティブな感情—	18	78
Feelings 1: Negative emotions 心情 (1) 负面情绪 Tình cảm 1: Những cảm xúc tiêu cực		
10 回目 気持ち (2) —ポジティブな感情—	20	79
Feelings 2: Positive emotions 心情 (2) 正面情绪 Tình cảm 2: Những cảm xúc tích cực		
11 回目 学校	22	80
School and college 校园生活 Trường học		
12 回目 いろいろな問題	24	81
A range of problems 各种烦恼 Các loại vấn đề		
13 回目 お金	26	82
Money 金钱 Tiền bạc		
14 回目 旅行・交通	28	83
Travel and transportation 旅行、交通 Du lịch / Giao thông		
15 回目 仕事 (1) —就職する—	30	84
Work 1: Getting a job 工作 (1) 求职 Công việc 1: Tìm việc		

16 回目	仕事 (2) ー工場ー Work 2: In the factory 工作 (2) 工厂 Công việc 2: Nhà máy	32	85
17 回目	仕事 (3) ーオフィスー Work 3: In the office 工作 (3) 办公室 Công việc 3: Văn phòng	34	86
18 回目	どのぐらい? How many? 多少? Bao nhiêu?	36	87
19 回目	場所 Place 場所 Địa điểm	38	88
20 回目	時間 Time 时间 Thời gian	40	89
21 回目	動詞 (1) ーいくつかの意味があることばー Verbs 1: Words that have several meanings 动词 (1) 多义词 Động từ 1: Những từ đa nghĩa	42	90
22 回目	動詞 (2) Verbs 2 动词 (2) Động từ 2	44	92
23 回目	考える Thinking 思考 Suy nghĩ	46	93
24 回目	話す Speaking 说话 Nói chuyện	48	94
25 回目	い形容詞 い - adjectives い形容词 Tính từ い	50	95
26 回目	な形容詞など な - adjectives, etc. な形容词等 Tính từ な, v.v.	52	96
27 回目	副詞 (1) Adverbs 1 副词 (1) Trạng từ 1	54	97
28 回目	副詞 (2) Adverbs 2 副词 (2) Trạng từ 2	56	98
29 回目	カタカナの言葉 (1) Words written in katakana 1 外来语 (1) Từ viết bằng katakana 1	58	99
30 回目	カタカナの言葉 (2) Words written in katakana 2 外来语 (2) Từ viết bằng katakana 2	60	100

模擬試験	Mock Test 模拟題 Bài thi thử	64
------	---------------------------	----

索引	Index 索引 Mục lục tra cứu
----	--------------------------

語彙	Vocabulary 词汇 Từ vựng	101
漢字 (読み)	Kanji (reading) 汉字 (读法) Hán tự (âm đọc)	108
漢字 (画数)	Kanji (number of strokes) 汉字 (笔画数) Hán tự (số nét)	112

別冊	Annex 別册 Phụ lục
----	------------------

解答・解説	Answers and explanations 答案・解析 Đáp án và giải thích đáp án
-------	--

この本をお使いになる方へ

1. 目的

厳選された語彙と漢字を覚え、試験合格に必要な最低限の力を身につける。

2. 構成

① 本冊

● 問題パート

本試験と同形式の問題のみの回と、本試験の形式とは異なる「やってみよう」という問題がある回があります。

やってみよう：「やってみよう」はことばを理解して覚えるのに役立つ練習問題です。

1. 文脈規定
2. 言い換え類義
3. 用法
4. 漢字読み
5. 表記

まず問題を解いてみて、どのぐらいのことばや漢字を知っているか確認してみましょう。

● 模擬試験

本試験1回分の模擬試験です。本書で学習したことばと漢字が使われています。時間(30分)を測って、どのぐらいできるか試してみましょう。

● リストパート

リストパートには、「ことば」と「漢字」のリストがあります。ことばリストには、問題に使われていることばの例文と翻訳がついています。漢字リストにはその回で覚える漢字と、その漢字を使ったことばが載っています。漢字の読みは、カタカナで音読みを、ひらがなで訓読みを示しました。問題を解いた後に確認して、わからないことばがあればよく覚えておきましょう。

② 別冊

● 解答・解説

問題の答えと解説は、別冊になっています。正答の文と、N3レベルを受験する学習

者のみなさんにとって難しい言葉には翻訳も付けてありますので、解説を読みながら自分で勉強を進めることもできます。ぜひ、活用してみてください。

3. 凡例

- | | | | | | | |
|-------|------|---------|---|----------|---|---------|
| 【リスト】 | I II | 動詞のグループ | ★ | 特に重要な言葉 | | |
| | ☰ | 似た意味の言葉 | ⊖ | 反対の意味の言葉 | ⊕ | 関係のある言葉 |
| | ⊙ | 自動詞 | ⊕ | 他動詞 | | |
| 【別冊】 | ➔ | リスト参照先 | ✦ | 補足説明 | | |

4. 表記

基本的に常用漢字表（2010年11月）にあるものは漢字で表記しました。ただし、著者の判断でひらがな表記にしたほうが良いと思われるものは例外としてひらがなにしております。

問題パートでは、旧日本語能力試験2級以上の漢字を含む語彙に、また、リストパートと別冊の解答・解説では、すべての漢字にふりがなをつけました。

5. 独習の進め方、学習時間

まず、問題を先にやってみましょう。1回分の問題は、10分程度で解けるように練習してみてください。次に、解答・解説を見て答えをチェックし、最後に、リストを見ながらことばの意味や使い方、漢字の書き方や読み方について詳しく見てみましょう。つまり、問題→解答・解説→リストという順番で進みます。リストが後ろについているのはそのためです。リストは話題や場面ごとにことばがまとまっていますので、ことばがその話題や場面の中でどんな例文といっしょに使われるのか考えたり、似た意味や反対の意味のことばなどを関連付けたりしながら覚えていくと効果的です。

しかし、もし問題が難しすぎると感じたら、リストを先に見て覚えてから、問題を見てみるという順番で進めてもいいでしょう。その場合は、リスト→問題→解答・解説という順番で見えていきます。

For users of this book

1. Purpose

Memorize all selected vocabulary and *kanji* you need to gain the minimum skill-set for passing the examination.

2. Structure

① Main textbook

● Questions part

Some sections comprise only questions using the same format as in the actual examination, while the other sections comprise やってみよう (Let's give it a try)-type questions that differ from those in the examination.

やってみよう: Practice questions that help you to understand words and remember them.

1. Contextually-defined expressions
2. Paraphrases
3. Usage
4. *Kanji* readings
5. Orthography

First have a go at the questions, and check how many words and *kanji* you know.

● Mock test

A mock examination question set, with the same number of questions as in the actual examination, which uses words and *kanji* studied in this text book. Spend 30 minutes on it and see how well you do.

● List part

This part comprises lists of ことば and 漢字^{かんじ}. In each list of words are included example sentences featuring the words used in the questions, along with their translation. In the *kanji* lists are *kanji* to be memorized in this section and words using these *kanji*. For *kanji*, *katakana* are used for *onyomi* and *hiragana* for *kunyomi* readings. Check up after you have answered the questions, and memorize any words you do not understand.

② Annex

● Answers and explanations

The answers to the questions and related explanations are given in the Annex. Because translations are also included for answer sentences and for more difficult words for students taking N3-level examinations, you can continue studying independently reading the

explanations. Be sure to make use of this option.

3. Explanatory notes

- [List] Ⅰ Ⅱ Verb group ★ Particularly important words
⊖ Words with similar meanings ⊕ Words with the opposite meaning
⊕ Words that are related 自 Intransitive verb 他 Transitive verb
[Annex] ➔ References ✎ Further explanations

4. Orthography

Kanji are basically used as indicated in the *Joyo Kanji* table for November 2010. However, exceptionally, *hiragana* are used in cases where authors believe they would be more appropriate.

In the Questions part, *furigana* are used for all *kanji* in the vocabulary including at the old Japanese Language Proficiency Test Level 2 and higher, and for all *kanji* used in the List part and explanations in the Annex.

5. Promoting self-study, and time allocation

Go over the questions first. Try to be able to answer questions in each section in around 10 minutes. Next, check the answers while looking at the explanations, and finally, while going over the list, try to look carefully at the meaning and usage of words, and the way *kanji* are written and read. In other words, you should follow the order Questions → Answers/Explanations → List. That is why the list is at the end, as it groups words for specific themes and scenes. In the memorization process, it is helpful to consider what example sentences the word is used with in the context of topic and scenario, and to relate it to words with similar or opposite meanings to each other.

However, if you feel that a question is too difficult, it is also okay to go through the list first and then try to answer the questions. If you do that, you should follow the order List → Questions → Answers/Explanations.

致本书使用者

1. 编写目的

记住严格筛选的词汇和汉字，具备通过考试所需的最低限度的能力。

2. 内容结构

①本册

●试题篇

有的课收录的试题全是和正式考试题型完全相同的，有的课收录的试题叫作“やってみよう（试试看）”，与正式考试题型不同。

やってみよう：是本教材原创的试题题型，有助于理解和记忆词汇。

1. 前后关系
2. 近义替换
3. 用法
4. 汉字读法
5. 汉字书写

首先做题，来检测自己掌握了多少个词汇或者汉字。

●模拟题

相当于正式考试一次考试的题量。考查的是本书学习过的词汇和汉字。计时（30分钟）看看自己能答对多少道题。

●知识点列表篇

知识点列表篇有“ことば”和“漢字”列表。词语列表中列有试题中出现过的词语的例句和译文。汉字列表列有本课需要记忆的汉字以及由该汉字构成的词语。用片假名标记汉字的音读方式，用平假名标记汉字的训读方式。做完题后请自己核对，如果没有学习过的词语请好好记住。

この本をお使いになる先生へ

1. 教室授業の進め方、学習時間

本書では、はじめから試験形式の問題を解き、後で語彙や漢字をリストで確認します。このように進めると、試験のような緊張感のなかで習ったことばを思い出そうとし、知らないことばには特に注意を向けますので、既有知識の整理、知らない語彙や漢字への気づき、理解、記憶がスムーズに進みます。

学習時間は、各回を45分程度で進めていくことを想定していますが、学習者の学習速度や理解度に合わせて調整してください。問題とリストの確認を宿題にして、教室では必要な部分に絞って説明を加えるという使い方をすれば、1回を20分程度の短時間で行うこともできます。

●問題を解く（目安：10分程度）

時間を測って問題を解きます。問題文中の語彙はターゲットとなる語彙以外は基本的にN3レベルより易しい語彙・漢字に制限されているので、N3の受験を目指す学習者であれば無理なく問題を解くことができるでしょう。

●解答・解説

次に、問題の解答をチェックし、解説をしていきます。この時、リストを参照しながら言葉の意味や使い方を確認してもよいでしょう。

●リストで語彙・漢字項目とポイントを確認する

最後に、リストでその回で扱われた語彙や漢字のうち、既に知っている項目はどれか、また新しく学習したのはどれかをチェックして、それぞれの語の意味や使い方、漢字の書き方と読み方等を確認します。

2. 教える時のポイント

●「用法」の問題（正しい使い方を選ぶ問題、本書の問題3）はターゲットとなる語の意味を知っているだけでは解けない場合が多いので、解説を行う際に例文を補ったりしながら、その語の使い方（その語の意味範囲や一緒に使われる言葉に関する規則等）を丁寧に

説明してください。学習者に答えの理由を考えさせ、説明させてもいいでしょう。

●リストで語彙知識の確認を行う際には、ターゲットとなる語に関連する類義語、反意語、コロケーション（一緒に使われやすいことば）、自動詞と他動詞等も、学習者が既に知っていることを中心に整理すると学習効果が高まります。漢字についても、その漢字が使われる既習語彙をまとめたりするとよいでしょう。リストで提示する語彙や漢字は、試験に出そうかどうかという基準のもとに厳選されており、テーマに沿った項目が網羅されているわけではありません。各回のテーマに関連する既習項目が他にあれば示し、学習者の知識のネットワーク作りを補助していくと、理解や記憶の強化につながります。

●動詞は、一緒に使う助詞にもフォーカスして指導しましょう。

●抽象度の高い語彙や、副詞や動詞等の意味や使い方の難しい語彙は、学習者の理解度に応じて例文を補ってください。例文は、ターゲット語以外は既習語彙で作成すると学習者にとって負担が軽く、理解しやすくなります。

このシリーズでは、^{がくしゅう} ^あ ^{にんじや} ^{いっしょ} ^に ^{ほんかくち} ^{たび} ^{ぶんぽう} ^も
 学習に合わせて、忍者と一緒に日本各地を旅します。「文法」「文
^じ ^{ごい} ^{どっかい} ^{ちようかい} ^あ ^{がくしゅう} ^に ^{ほんいっしゅう}
 字・語彙」「読解」「聴解」を合わせて学習することで、日本一周ができます。

「文字・語彙」では「近畿・四国・中国地方」を旅します。

In this series, you will travel around Japan with a ninja as you learn. You can go around Japan as you study "grammar", "vocabulary", "reading", and "listening".

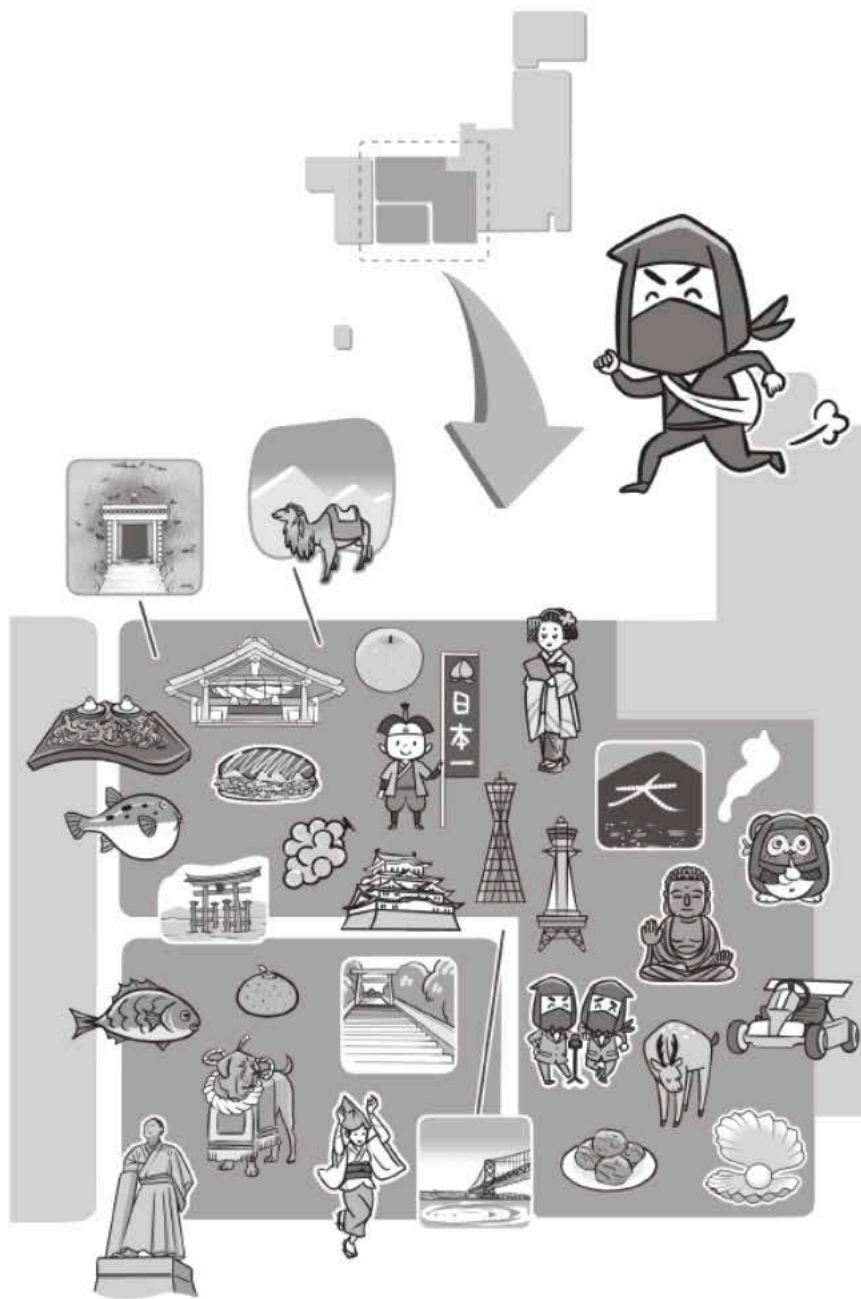
With the "vocabulary", you will travel to the Kinki, Shikoku and Chubu region.

在本系列丛书，伴随着学习，大家和忍者一起到日本各地旅行。学完“语法”“文字·词汇”“阅读”“听力”可以游遍全日本。

在“文字·词汇”单册到“近畿·四国·中部地区”旅行。

Trong bộ sách này, bạn sẽ được cùng ninja đi du lịch các nơi trên nước Nhật tương ứng với việc học của mình. Bằng việc học đủ "Ngữ pháp", "Từ vựng", "Đọc hiểu", "Nghe hiểu", bạn sẽ được đi vòng quanh Nhật Bản.

Trong sách "Từ vựng", bạn sẽ chu du "khu vực Kinki, Shikoku và Chubu".



もんだい
問題パート





やってみよう 正しいほうをえらびなさい。

- そのイベントは（ 延期 中止 ）になり、来月行われる。
- 山の上から（ すばらしい 立派な ）景色を見た。

1. （ ）に入れるのに最もよいものを、一つえらびなさい。

- この小説に（ ）する女性のようにになりたい。
 - 参加
 - 出席
 - 登場
 - 共通
- 日本の文化や（ ）にとっても興味がある。
 - 演奏
 - 芸術
 - 世界
 - 才能
- あれは70年前に（ ）された歴史のある美術館だ。
 - 計画
 - 建築
 - 生産
 - 準備
- 毎年、国際交流の（ ）に参加している。
 - イベント
 - チャンス
 - タイプ
 - ピアノ
- あの歌手は、歌だけではなく、ピアノの（ ）も上手だ。
 - 演奏
 - 活動
 - 技術
 - 進行

2. _____ に意味が最も近いものを、一つえらびなさい。

- 将来、作家になりたいと思っています。
 - 家を作る人
 - ピアノをひく人
 - 小説を書く人
 - 料理を作る人
- 田中さんのスピーチは、本当に立派だった。
 - たのしかった
 - うれしかった
 - おもしろかった
 - すばらしかった

も ぎ し けん
模 擬 試 験



リストパート



ことば

<input checked="" type="checkbox"/> ★ 芸術 を楽しむ	Art, fine arts 艺术 nghệ thuật	<input checked="" type="checkbox"/> ★ 共通の趣味	Common, shared 相同 chung
<input type="checkbox"/> イベント が行われる	(Entertainment) event 活动 sự kiện	<input checked="" type="checkbox"/> ★ 共通点	
<input type="checkbox"/> イベント に参加する	Participate 参加 tham gia	<input checked="" type="checkbox"/> ★ 共通する	
<input checked="" type="checkbox"/> ★ 観客 が集まる	Audience, spectators 观众 quan khách	<input checked="" type="checkbox"/> ★ 旅行が延期になる	Postponement, putting off 延期 trì hoãn
<input checked="" type="checkbox"/> ★ 会場 が満員になる	Full house 满员 đầy kín	<input checked="" type="checkbox"/> ★ 延期する	
<input checked="" type="checkbox"/> ★ コンサート が進行する	Proceed, be underway 举行 diễn ra, tiến hành	<input checked="" type="checkbox"/> ★ 日本の建築	Architecture 建筑 kiến trúc
<input type="checkbox"/> ピアノ を演奏する	Play, perform 演奏 trình diễn	<input checked="" type="checkbox"/> ★ 建築する	
<input type="checkbox"/> 歌手 として活動する	Work, be active 工作, 活动 hoạt động	<input checked="" type="checkbox"/> ★ 立派なお寺	Magnificent, splendid 精美, 精彩 uy nghi, tráng lệ
		<input type="checkbox"/> 有名な作家	Writer, author 作家 nhà văn
		<input type="checkbox"/> 才能がある	Talent 才能 tài năng
		<input checked="" type="checkbox"/> ★ 小説に登場する人物	Appear 出现, 登台 xuất hiện

漢字

観	カン	かんこう 観光する	進	シン	しんこう 進行する しごと すす 仕事が進む ^I しごと すす 仕事を進める ^{II}
客	キヤク	きゃく 客 かんきゃく 観客	共	キョウ	きょうつう 共通
満	マン	まんいん 満員	登	トウ ト のぼ・る	とうじょう 登場する とざん 登山 やま のぼ 山に登る ^I

観光する → 14 回目

進める → 16 回目

登山: Mountain-climbing / 登山 / sự leo núi



日本語能力試験対策問題集

JLPT
文字・語彙
N3
ポイント
&
プラクティス

べっさつ
別冊
かいとう かいせつ
解答・解説

Answers and explanations

答案・解析

Đáp án và giải thích đáp án

スリーエーネットワーク

4. 1) 4 ♣ 1 「米」、2 「魚」、3 「肉」
 2) 2 ♣ 1 「変える」、3 「使える」、4 「迎える」
 3) 2 ♣ 1 「うるさい」はひらがなで書きます。3 「暗い」、4 「狭い」
 4) 3 ♣ 1 「落とす」→10回目、2 「差す」、4 「返す」→11回目
5. 1) 1 ♣ 2 「育（イク、そだ・てる、そだ・つ）」→6回目
 2) 1 ♣ 2 「乗（ジョウ、の・る、の・せる）」→14回目
 3) 2
 4) 3 ♣ 1～4 「参（サン、まい・る）」、2 「回（カイ）」→28回目

4 回目

p.8 ~ p.9

やってみよう

- 1) 延期 2) すばらしい

♣ 「すばらしい」は状態、行動、様子などがとてもいいということが表現できて、広い意味で使われます。「立派な」は、作られた物や人の行動がとてもいいときに使います。

1. 1) この小説に（ 3 登場 ）する女性のようにになりたい。

I want to be like the woman who appears in this novel. / 我想成为这部小说里的人物那样的好。 / Tôi muốn trở nên giống nhân vật nữ xuất hiện trong tiểu thuyết này.

♣ 「登場する」は、人や物がある場所、場面（例えば、舞台、小説、世の中）に現れることを言います。

- 2) 日本の文化や（ 2 芸術 ）にとっても興味がある。

I am very interested in Japanese culture and arts. / 我对日本文化和艺术非常感兴趣。 / Tôi có mối quan tâm lớn đến văn hóa và nghệ thuật Nhật Bản.

- 3) あれは70年前に（ 2 建築 ）された歴史のある美術館だ。

Built 70 years ago, that fine-arts museum has a lot of history. / 那座美术馆建于70年前，非常有历史。 / Kia là bảo tàng mỹ thuật cổ lịch sử xây dựng từ 70 năm trước.

- 4) 毎年、国際交流の（ 1 イベント ）に参加している。

Every year, I take part in international exchange events. / 我每年都参加国际交流活动。 / Mỗi năm tôi đều tham gia sự kiện giao lưu quốc tế.

♣ 2 「チャンス」→29回目

- 5) あの歌手は、歌だけではなく、ピアノの（ 1 演奏 ）も上手だ。