

入門・基礎・常識・小学校受験!

ドラえもんのプレ学習シリーズ

ドラえもん^の
トライ

生活はじめて挑戦 ルール・マナー・
ひとづきあい

おぼえて
おこう

せいかつの マナー



ルール

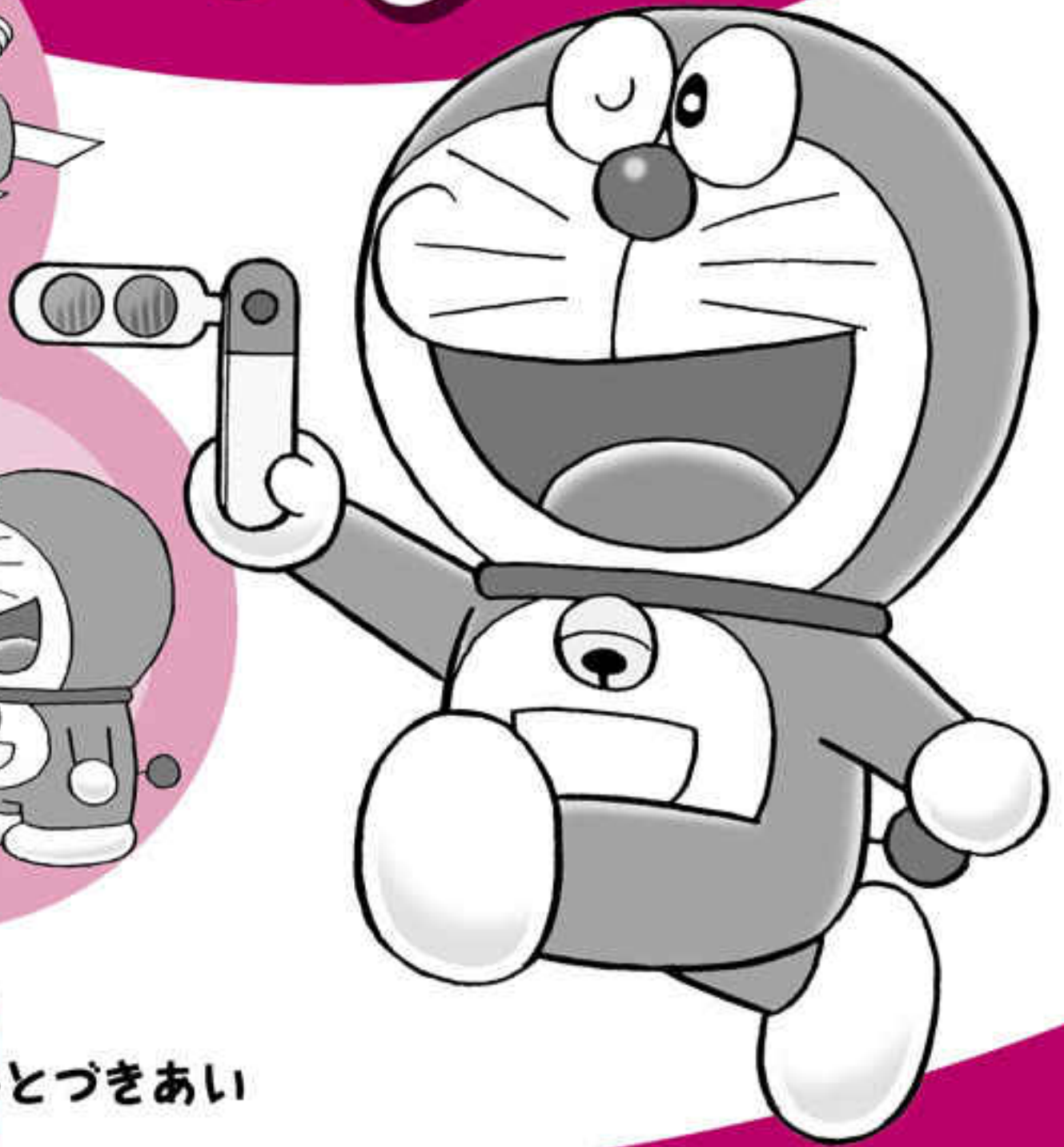


マナー



ひとづきあい

小学館



キャラクター原作 / 藤子・F・不二雄

監修 / 谷田貝 公昭

(目白大学名誉教授)

みなさんへ

わたしたちは、ひとりひとりで生きています。わけではありません。

たくさんのひとと

かんけいをもちながら生きています。

いろいろなひとと

スムーズにおつきあいができないと、

ギスギスし、せいかつをたのしく

おくることができません。

うまくおつきあいに、

たのしいせいかつをおくるための

やくそくごときをきまりがあります。



このほんは、そうしたこと、まとめたものです。
これらは、ちらちらと、ときから
みにつけることが、たいせいです。

おうちのかたへ

今の子は、「礼儀作法がなっていない」とか「マナーが悪い」、あるいは「常識がない」などといわれて久しくなります。一言でいうと、社会生活をしていく上でのしつけがきちんとなされていないということです。こうしたことは、とうに子どもを卒業したはずの大人にもいえることです。

大学生を見ていると、あいさつができないことにはじまり、コートを着たまま研究室に入ってくる、教師が講義のため教室へ入ろうと引戸を開けたら教師より先に入ろうとする等々です。誰にもきちんと教えてもらわずに成長した結果です。

こうしたことは、親を中心とした家庭や保育・教育機関の重要な課題です。この本を通して、お子さんに礼儀作法を伝えてください。

や た が い ま さ あ き
谷田貝公昭 (目白大学名誉教授)

目白大学大学院生涯福祉研究科・同大学人間学部
子ども学科教授をつとめる。子どもたちの実態を
科学的に把握・分析・発表する子どもの生活科学
研究会代表。『これだけは身につけたい 小学生の
常識 (マナー) 67』(一藝社) など監修・著書多数。

おぼえたいものに **やさしいの マナー**

おぼえたいものに やさしいの マナー 1

みなさんへ..... 10

1 **おへごのしつけ** **おぼえたい** **やさしいの マナー**
〜おぼえたい・やさしいの マナー〜

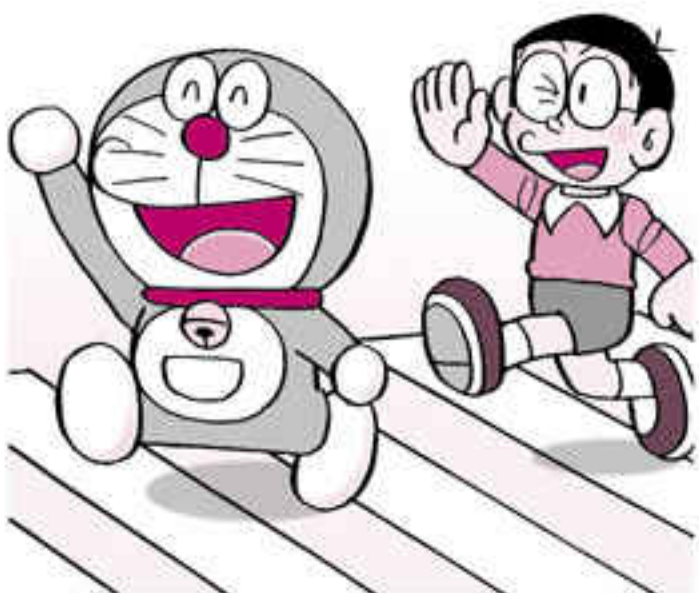
でかける じゅうぶきを **おぼえたい** 16

ほじくを **おぼえたい**..... 20

しんごうを **わたる** 23

じゅうしゃに **のり** 28

マナーを **おぼえたい** 34



に
 マナーや ルールを
 おぼえた.....○
 まもれた.....◎
 をかじいー



..... 84

4
.....

..... 71

..... 66

3
.....

..... 59

..... 54

..... 48

..... 44

2
.....

でてくる マークの いみ



できるように なる ほうほうが かいてあるよ。



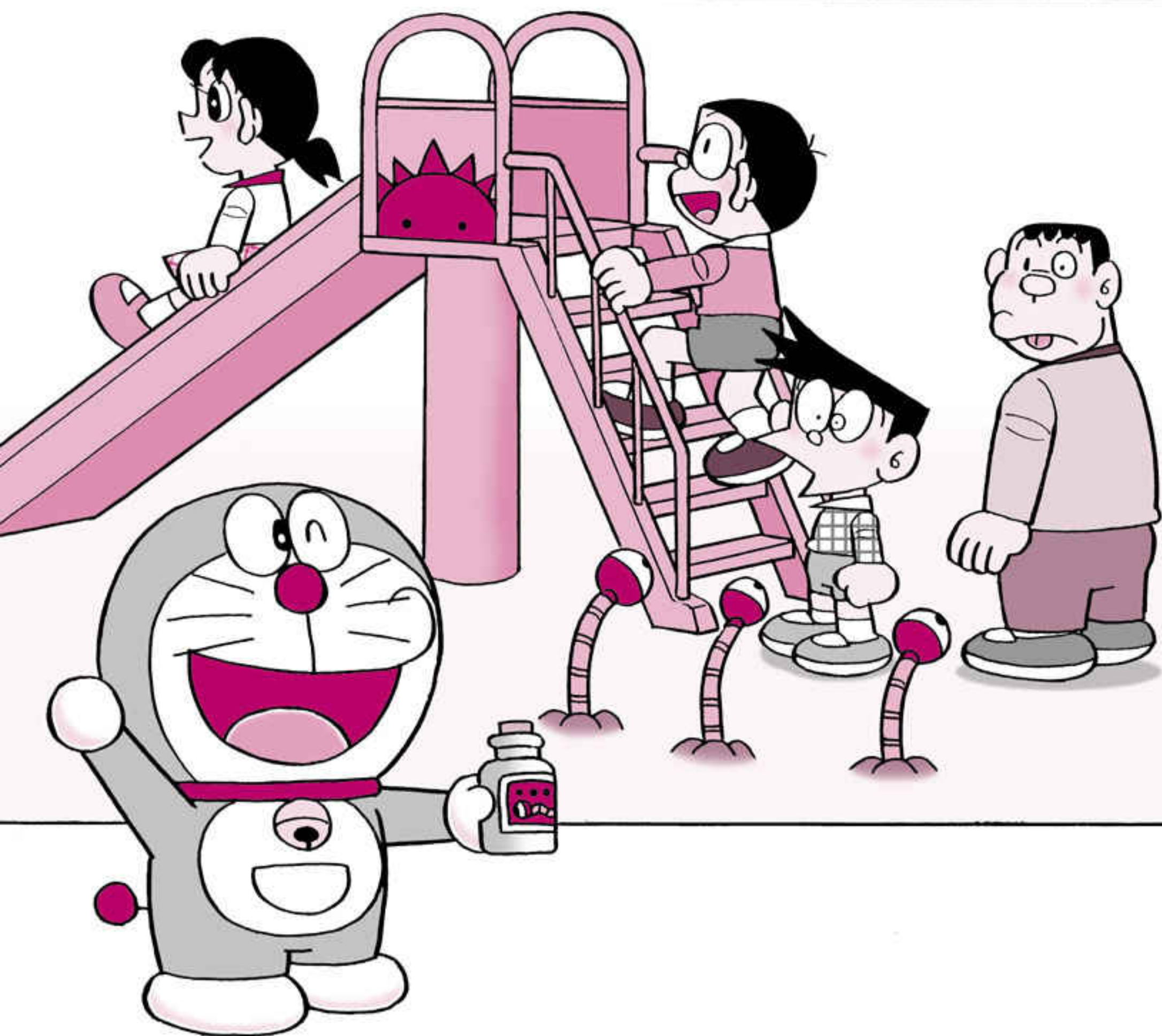
めいろや さがしっこの ゲームを しながら おぼえよう。
こたえは 134 ~ 135 ページに あるよ。



こたえの なかから あっている ものを さがそう。
わからなかったら おうちの ひとに きいてみよう。

① きんじょであそぶ

～みじたく・こうつうルール・こうえんの マナー～



1 でかける じゅんびをする



もし さがし。

「の」「び」「た」の もじが かかっているよ。 こたえは 134ページ

とを教えます。行き先や帰る時間を大人に伝えてから出かけるようにさせましょう。





でかける まえに したくを しよう

てんきにあわせた
ふくを きよう

●ひざしが
つよい とき
ぼうしを
かぶろう!



●あつい とき



はんそでや みじかめの
ふくを きる。

●さむい とき



したぎや うわぎを
かさねて
ながズボンや スパッツなども
あわせて はこう。

●てんきが かわりそうな とき
うえに きたり めいだり
できる ふくを もって
いこう。



あめが ふりそうな
ときは
あまぐを
もって
いこう。



あそびどうぐを
もっていく。



●くつの かかとは
ふまない。



いく ばしょや する ことを
かんがえて ふくを
えらぼう

●こうえんに いく とき



うごきやすい ふくを きる。

●きちんとした
ところへ いく とき



えりの ついた シャツや
ブラウスなど かしこまった
ふくを きる。

●もちものを かくにんしよう