

# Introduction

Welcome to *Marugoto: Japanese Language and Culture*, a comprehensive series of coursebooks for adult learners of Japanese as a foreign language developed by the Japan Foundation and based on the JF Standard for Japanese Language Education.

The Japan Foundation engages in a variety of cultural exchange initiatives aimed at deepening understanding of Japan overseas and promoting mutual understanding between Japan and other countries. We think it is important that our work, including our work in Japanese language education, takes place in a way that encourages mutual understanding between people in situations where international cultural exchange takes place, and *Marugoto: Japanese Language and Culture* is based on this way of thinking.

The word *Marugoto* means 'whole' or 'everything', and was chosen as the title of the coursebook because the course encompasses both language and culture, features communication between people in a range of situations, and allows you to experience a variety of aspects of Japanese culture through hundreds of colourful photographs and illustrations.

The coursebook also incorporates many innovative components for learning language including:

- learning divided into two volumes: *Katsudoo* (coursebook for communicative language activities), aimed at improving ability in language performance, and *Rikai* (coursebook for language competences), aimed at improving ability in language knowledge - so that you can choose a method of study that meets your needs and suits your learning style
- designed with an emphasis on understanding and respecting other cultures, and containing situations where people from a variety of cultural backgrounds interact in Japanese
- learning Japanese through listening to a variety of natural contextualized conversations
- management of your own learning through a portfolio approach

We hope that *Marugoto: Japanese Language and Culture* will motivate you to enjoy learning the Japanese language and Japanese culture, and will help you feel closer to the people who actually live in this culture and speak the language.

June 2014

The Japan Foundation

トピック	か	もじとことば かんじ	かいわとぶんぼう きほんぶん	どっかい	さくぶん
<b>1</b> にほんご p21	だい1か ひらがな	・ひらがな			
	だい2か カタカナ	・カタカナ			
<b>2</b> わたし p35	だい3か どうぞよろしく	・くに ・ことば ・しごと	・わたしは カーラです。 ・わたしは にほんごが できます。 ・わたしも エンジニアです。	「ふたりの ことば」	「じこしょうかい」
	だい4か かぞくは 3にんです	・かぞく ・ひと ・にんずう	・かぞくは ちちと ははと わたしです。 ・あねは おおさかに すんで います。 ・あにの こどもは 4さいです。	「わたしの かぞく」	「わたしの かぞく」*
<b>3</b> たべもの p51	だい5か なにが すきですか	・たべもの ・のみもの  魚、肉、卵、水	・にくが すきです。 ・やさいは すきじゃないです。 ・あさごはんを たべます。 ・コーヒーを よく のみます。	「かぞくの あさごはん」	「わたしの あさごはん」
	だい6か どこで たべますか	・りょうり ・みせ  食、飲	・すきな りょうりは カレーです。 ・ラーメンやさんで ラーメンを たべます。 ・あの みせは おいしいです。	「どこで ひるごはんを たべますか」	「わたしの ひるごはん」*
<b>4</b> いえ p67	だい7か へやが 3つ あります	・いえ ・かぐ ・きんじょ	・いえに エアコンが あります。 ・いえに ねこが います。 ・ベッドが 2つ あります。 ・わたしの いえは せまいです。	「あそびに きて ください」	「わたしの いえ」
	だい8か いいへやですね	・へや ・へやにあるもの  大、小、新、古	・にんぎょうは たなの うえです。	「ちちの へや」	「わたしの へや」*
<b>5</b> せいかつ p83	だい9か なんじに おきますか	・いちにちの かつどう ・じかん  時、分、半	・いま なんじですか。9じです。 ・わたしは 7じに おきます。	「わたしの いちにち」	「わたしの いちにち」
	だい10か いつがいいですか	・かつどう、イベント ・ばしょ ・カレンダー  月、火、水、木、金、土、日	・かいしゃは 9じから 5じまでです。 ・7じかん しごとを します。 ・きんようびが いいです。	「らいしゅうの よてい」	「こんしゅうの よてい」*
テストとふりかえり 1 p99-p100					

トピック	か	もじとことば かんじ	かいわとぶんぼう きほんぶん	どっかい	さくぶん
6 やすみのひ 1 p101	だい11か しゅみは なんですか	・しゅみ (スポーツ、えいが、 おんがく…) ・ばしょ  言、話、読、見、聞、 書	・どくしょが <b>すき</b> です。 ・ギターが <b>できます</b> 。 ・うちで えいがを <b>みます</b> 。 ・ <b>ときどき</b> かいものを <b>します</b> 。	「ともだちに なりましょう」	「わたしの しゅみ」
	だい12か いっしょに いきませんか	・イベント ・カレンダー  一、二、三、四、五、 六、七、八、九、十、 年、(月、日)	・どようびに コンサートが <b>あります</b> 。 ・こくさいホールで えいがが <b>あります</b> 。 ・すもうを <b>みに</b> いきます。 ・いっしょに こうえんに <b>いきませんか</b> 。 ・ <b>いきましょ</b> う。	「いっしょに みに いきませんか」	「いっしょに いきませんか」*
7 まち p117	だい13か どうやって いきますか	・のりもの ・こうつう  東、西、南、北、口	・うちから えきまで バスで <b>いきます</b> 。 ・えきで でんしゃに <b>のります</b> 。 ・くうこうは でんしゃが <b>いい</b> です。 ・はやいです <b>から</b> 。	「レストランまで どうやって いきますか」	「うちから がっこうまで」
	だい14か ゆうめいな おてらです	・まちにある たてもの ・いち	・ふるい じんじゃ、 <b>にぎやかな</b> まち ・さいたまに ふるい じんじゃが <b>あります</b> 。 ・えきの <b>となり</b> 、きつさてんの <b>まえ</b> ・きつさてんは えきの <b>となりに</b> <b>あります</b> 。 ・わたしは きつさてんの <b>まえに</b> <b>います</b> 。	「わたしの まち」	「わたしの まち」*
8 かいもの p133	だい15か かわいい!	・おみやげ ・かず	・わたしは アクセサリーが <b>ほしい</b> です。 ・わたしは カーラさんにはなを <b>あげ</b> ます。 ・カーラさんは ホセさんに チョコレート を <b>もら</b> いました。 ・きよねん にほんで とけいを <b>か</b> いました。	「おみやげ」	「せんしゅうの かいもの」
	だい16か これ、ください	・ふく ・ねだん  買、(金)、(一)、 百、千、万、円	・これは <b>いくら</b> ですか。 ・この Tシャツを <b>くだ</b> さい。	「すきな ふくを かいます」	「すきな ふく」*
9 やすみのひ 2 p149	だい17か たのしかったです	・やすみの ひの かつどう ・じぶんの きもち	・きのう デパートに <b>い</b> きました。 ・かいものは <b>たの</b> しかったです。 ・デパートは <b>にぎやか</b> でした。 ・わたしは <b>どこ</b> にも <b>い</b> きませんでした。	「やすみの ひ」	「やすみの ひ」
	だい18か つきは きょうとに いきたいです	・にほんでの たいけん ・りょこう  行、来、会、休、 日本、東京	・おてらを <b>み</b> ました。 <b>それから</b> 、おみやげを <b>か</b> いました。 ・おすしは <b>おい</b> しかったです。 <b>でも</b> 、たかかったです。 ・かぶきは <b>きれい</b> でした。 <b>そして</b> 、おもしろかったです。 ・きょうとに <b>い</b> きたいです。	「わたしの りょこう」	「わたしの りょこう」*
テストとふりかえり 2 p165-p166					



## Features of This Book

*Marugoto: Japanese Language and Culture* is a coursebook that is based on the JF Standard for Japanese Language Education. It has the following features.

### ● Japanese Levels of JF Standard for Japanese Language Education

*Marugoto* employs levels that correspond to the six stages of the JF Standard for Japanese Language Education (A1-C2). *Marugoto* (Starter) is A1 level.

#### A1 level

- Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.
- Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.
- Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

Source: JF Standard for Japanese Language Education 2010

Users' Guide Book (2nd edition)



### ● Two *Marugoto* coursebooks: “*Katsudoo*” and “*Rikai*”

*Marugoto* offers two methods of study aimed at enabling you to communicate using Japanese: *Katsudoo* and *Rikai*.

***Katsudoo*** : a coursebook for communicative language activities

- For people who want to start using Japanese immediately
- The objective is to gain practical ability communicating in everyday situations.
- You will practise listening to and speaking Japanese a lot.

***Rikai*** : a coursebook for communicative language competences

- For people who want to learn about Japanese
- The objective is to study the features of the Japanese language that are necessary for communication.
- You will systematically study how Japanese is used in communication.

*Katsudoo* and *Rikai* should both be seen as main study materials. Decide which to choose based on your learning objectives. In addition, *Katsudoo* and *Rikai* use the same topics. If you use both, you can make progress in your overall Japanese proficiency.

## ● Intercultural Understanding

*Marugoto* offers learning in both language and culture. There is help with intercultural understanding in various places, such as the situations of the conversations, contents of the conversations, photographs and illustrations. Learn about Japanese culture, reflect on your own culture and deepen your intercultural understanding.

3月3日

日本文化センターで、寿司をつくりました。  
とてもたのしかったです。  
If I compare Japanese food with Australian food, they both rely on fresh ingredients and the natural tastes of the fresh ingredients.

## ● Managing your own Study

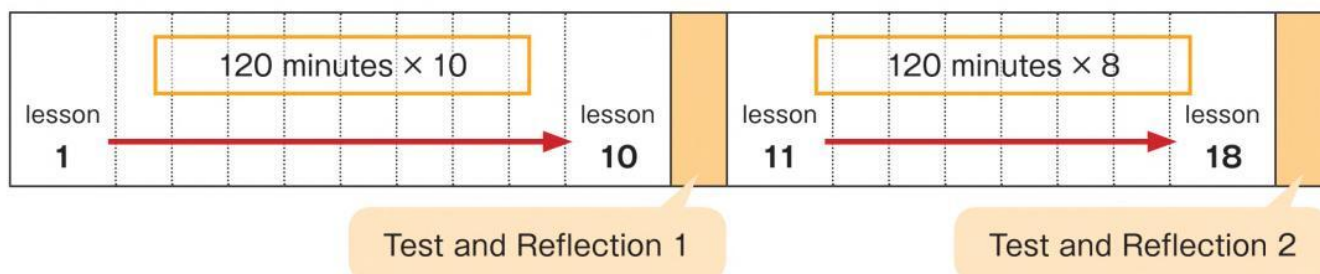
It is very important to evaluate and manage your learning by yourself in order to keep going in language learning. Make a record of the Japanese language and culture you have studied using the portfolio. When you look at the portfolio, you can clearly understand your own learning processes and your accomplishments.

## How to Use This Book

### 1 Course Flow

The *Marugoto* (Starter A1 *Rikai*) course is designed with study of communicative language competences, mainly the language structures that underlie communication, at its heart (Japanese script, vocabulary, grammar and sentence patterns). One lesson will be studied in each class hour. The suggested class length for one lesson is around 120 minutes. In the middle and at the end of the course, you will do 'Test and Reflection' 1 and 2, so there will be a total of twenty classes.

### Standard Course Example





## 2 Topic and Lesson Flow



Each topic has two lessons. Look at the photographs and talk about what you think the topic is. Look at the basic sentences and check what you are going to study in this lesson.

### Before You Study

There are some questions about the topic. This preparation is to help you imagine the contents of the lesson, which will make it easier to understand.

### Japanese Script and Vocabulary



You will practice the Japanese characters and words used in this lesson. You will also use the word book as necessary. Organising words into topics is an effective way to learn new vocabulary. URL → p17

**5** **なにが すきですか**  
Nani ga suki desu ka

ペンギンが 好きです。ペンギンが すきです。

ペンギンが すきです。ペンギンが すきです。

**1** **なにが すきですか**  
What do you like?

1.  パン 2.  コーヒー 3.  魚 4.  肉 5.  卵 6.  水

7.  野菜 8.  果物 9.  飲み物 10.  食べ物

**2** **なにが すきですか**  
What do you like?

1.  パン 2.  コーヒー 3.  魚 4.  肉 5.  卵 6.  水

7.  野菜 8.  果物 9.  飲み物 10.  食べ物

**3** **なにが すきですか**  
What do you like?

1.  パン 2.  コーヒー 3.  魚 4.  肉 5.  卵 6.  水

7.  野菜 8.  果物 9.  飲み物 10.  食べ物

**4** **なにが すきですか**  
What do you like?

1.  パン 2.  コーヒー 3.  魚 4.  肉 5.  卵 6.  水

7.  野菜 8.  果物 9.  飲み物 10.  食べ物

**5** **なにが すきですか**  
What do you like?

1.  パン 2.  コーヒー 3.  魚 4.  肉 5.  卵 6.  水

7.  野菜 8.  果物 9.  飲み物 10.  食べ物

### Kanji

Words related to the topic are displayed in kanji. You should first learn how to read the kanji.

The Roman alphabet is used to lighten the burden of reading Japanese characters.

Topics 1-5: everything is written in Roman alphabet

Topics 6-9: conversations and reading texts are written in Roman alphabet.

**6** **なにが すきですか**  
Nani ga suki desu ka

ペンギンが 好きです。ペンギンが すきです。

ペンギンが すきです。ペンギンが すきです。

**1** **なにが すきですか**  
What do you like?

1.  パン 2.  コーヒー 3.  魚 4.  肉 5.  卵 6.  水

7.  野菜 8.  果物 9.  飲み物 10.  食べ物

**2** **なにが すきですか**  
What do you like?

1.  パン 2.  コーヒー 3.  魚 4.  肉 5.  卵 6.  水

7.  野菜 8.  果物 9.  飲み物 10.  食べ物

**3** **なにが すきですか**  
What do you like?

1.  パン 2.  コーヒー 3.  魚 4.  肉 5.  卵 6.  水

7.  野菜 8.  果物 9.  飲み物 10.  食べ物

**4** **なにが すきですか**  
What do you like?

1.  パン 2.  コーヒー 3.  魚 4.  肉 5.  卵 6.  水

7.  野菜 8.  果物 9.  飲み物 10.  食べ物

**5** **なにが すきですか**  
What do you like?

1.  パン 2.  コーヒー 3.  魚 4.  肉 5.  卵 6.  水

7.  野菜 8.  果物 9.  飲み物 10.  食べ物



Abe-san  
Japan



Noda-san  
Japan



Kimu-san  
(Kim-san)  
Korea



Shin-san  
(Singh-san)  
India



Kawai-san  
Japan



Hose-san  
(Jose-san)  
Mexico





### 3 Activities for Intercultural Understanding

*Marugoto* is a course where you study language and culture together. You should use Japanese and experience Japanese culture outside the classroom as well.

- Look at Japanese websites
- Watch Japanese dramas and films
- Try going to Japanese restaurants
- Try going to events related to Japan
- Try talking to Japanese friends and acquaintances

Talk about the things you have experienced outside the classroom with your classmates.

### 4 How to Manage your own Learning

#### 1) 'Nihongo Check'

Do the 'Nihongo Check' (p194-p197) when you finish a lesson. Look back on your study and write comments. You can write in your preferred language.

Nihongo Check		NO	ひょうか	コメント	(年/月/日)
あ、い、う、え、お……ん		1	☆☆☆		( / / )
ア、イ、ウ、エ、オ……ン		2	☆☆☆		( / / )
わたしはカーラです。	<input type="checkbox"/> は <input type="checkbox"/> です。	3	☆☆☆		( / / )
わたしはにほんごができます。	<input type="checkbox"/> が できます。(L1)*	4	☆☆☆		( / / )
わたしもエンジニアです。	<input type="checkbox"/> も <input type="checkbox"/>	5	☆☆☆		( / / )
あずくは、ちちと、ははと、わたしです。	<input type="checkbox"/> と <input type="checkbox"/>	6	☆☆☆		( / / )

#### Examples of comments

- I thought the grammar was similar to that in my own language.
- I thought the particles not in my own language were interesting.
- I can now read some Japanese characters and it has given me confidence.

#### 2) Portfolio

Make a record of both your study and experiences of Japanese language and intercultural understanding. In order to reflect, put the following kinds of things into your portfolio.

- ① 'Nihongo Check'
- ② Tests
- ③ Writing assignments ( *Sakubun* )
- ④ Records of experiences with Japanese language and culture

### 5 Tests

For information about the procedure and contents of the tests, see 'Test and Reflection' (p99-p100 and p165-p166).



## 6 Related Information

Marugoto Portal Site <https://www.marugoto.org/>

You can download the resources and access the websites listed below free of charge.

### ● Resources to use with the textbook

- Audio files
- Word book
- Sakubun worksheets
- Vocabulary index
- Phrase index
- Kanji word list
- Nihongo Check

### ● Learning support website

- MARUGOTO Plus
- MARUGOTO Words

### ● Teachers' resources



〈Word book〉

# Table of Contents

Marugoto: Japanese Language and Culture Starter A1  
( Coursebook for Communicative Language Competences )

Topic	Lesson	Japanese script & Vocabulary	Basic sentences in Conversation & Grammar	Reading	Writing
		Kanji			
<b>1</b> Japanese <i>Nihongo</i> p21	Lesson 1 Hiragana <i>Hiragana</i>	· Hiragana あ、い、う、え、お…			
	Lesson 2 Katakana <i>Katakana</i>	· Katakana ア、イ、ウ、エ、オ…			
<b>2</b> Myself <i>Watashi</i> p35	Lesson 3 Nice to meet you <i>Doozo yoroshiku</i>	· Countries · Languages · Occupations	· <i>Watashi wa Kaara desu.</i> · <i>Watashi wa nihongo ga dekimasu.</i> · <i>Watashi mo enjinia desu.</i>	A language for two <i>Futari no kotoba</i>	Self-introduction <i>Jiko-shookai</i>
	Lesson 4 There are three people in my family <i>kazoku wa san-nin desu</i>	· Family · People · Numbers	· <i>Kazoku wa chichi to haha to watashi desu.</i> · <i>Ane wa Oosaka ni sunde imasu.</i> · <i>Ani no kodomo wa yon-sai desu.</i>	My family <i>Watashi no kazoku</i>	My family <i>Watashi no kazoku*</i>
<b>3</b> Food <i>Tabemono</i> p51	Lesson 5 What kind of food do you like? <i>Nani ga suki desu ka</i>	· Food · Drinks  魚、肉、卵、水	· <i>Niku ga suki desu.</i> · <i>Yasai wa sukijanaï desu.</i> · <i>Asa-gohan o tabemasu.</i> · <i>Koohii o yoku nomimasu.</i>	My family's breakfast <i>Kazoku no asa-gohan</i>	My breakfast <i>Watashi no asa-gohan</i>
	Lesson 6 Where are you going to have lunch? <i>Doko de tabemasu ka</i>	· Food for lunch · Eating places  食、飲	· <i>Sukina ryoori wa karee desu.</i> · <i>Raamen'ya-san de raamen o tabemasu.</i> · <i>Ano mise wa oishii desu.</i>	Where are you going to have lunch? <i>Doko de hiru-gohan o tabemasu ka</i>	My lunch <i>Watashi no hiru-gohan*</i>
<b>4</b> Home <i>Ie</i> p67	Lesson 7 There are three rooms in my home <i>Heya ga mittsu arimasu</i>	· Home · Furniture · Places to visit nearby	· <i>Ie ni eakon ga arimasu.</i> · <i>Ie ni neko ga imasu.</i> · <i>Beddo ga futatsu arimasu.</i> · <i>Watashi no ie wa semai desu.</i>	Come and visit me <i>Asobini kite kudasai</i>	My home <i>Watashi no ie</i>
	Lesson 8 It's a nice room <i>Ii heya desu ne</i>	· Rooms · Things in the room  大、小、新、古	· <i>Ningyoo wa tana no ue desu.</i>	My father's room <i>Chichi no heya</i>	My room <i>Watashi no heya*</i>
<b>5</b> Daily Life <i>Seekatsu</i> p83	Lesson 9 What time do you get up? <i>Nan-ji ni okimasu ka</i>	· Daily routines · Time  時、分、半	· <i>Ima nan-ji desu ka. Ku-ji desu.</i> · <i>Watashi wa shichi-ji ni okimasu.</i>	My daily life <i>Watashi no ichinichi</i>	My daily life <i>Watashi no ichinichi</i>
	Lesson 10 When is convenient for you? <i>Itsu ga ii desu ka</i>	· Free-time activities · Places · Calendar  月、火、水、木、金、土、日	· <i>Kaisha wa ku-ji kara go-ji made desu.</i> · <i>Shichi-jikan shigoto o shimasu.</i> · <i>Kin'yoobi ga ii desu.</i>	Next week's schedule <i>Raishuu no yotee</i>	This week's schedule <i>Konshuu no yotee*</i>
<b>Test and Reflection 1 p99-p100</b>					

Topic	Lesson	Japanese script & Vocabulary	Basic sentences in Conversation & Grammar	Reading	Writing
		Kanji			
<b>6</b> Holidays and Days off 1 <i>Yasumi no hi 1</i> p101	Lesson 11 What's your hobby? <i>Shumi wa nan desu ka</i>	· Hobbies (sports, films, music, etc.) · Places  言、話、読、見、聞、書	· <i>Dokusho ga suki desu.</i> · <i>Gitaa ga dekimasu.</i> · <i>Uchi de eega o mimasu.</i> · <i>Tokidoki kaimono o shimasu.</i>	Let's be friends <i>Tomodachi ni narimashoo</i>	My hobby <i>Watashi no shumi</i>
	Lesson 12 Shall we go together? <i>Issho ni ikimasen ka</i>	· Events · Calendar  一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、年、(月、日)	· <i>Doyoobi ni konsaato ga arimasu.</i> · <i>Kokusai-Hooru de eega ga arimasu.</i> · <i>Sumoo o mi ni ikimasu.</i> · <i>Issho ni kooen ni ikimasen ka.</i> · <i>Ikimashoo.</i>	Shall we go together? <i>Issho ni mi ni ikimasen ka</i>	Shall we go together? <i>Issho ni ikimasen ka*</i>
<b>7</b> Towns <i>Machi</i> p117	Lesson 13 How are you going to get there? <i>Doo yatte ikimasu ka</i>	· Transport  東、西、南、北、口	· <i>Uchi kara eki made basu de ikimasu.</i> · <i>Eki de densha ni norimasu.</i> · <i>Kuukoo wa densha ga ii desu.</i> · <i>Hayai desukara.</i>	How are you going to get to the restaurant? <i>Resutoran made doo yatte ikimasu ka</i>	From home to school <i>Uchi kara gakkoo made</i>
	Lesson 14 It's a famous temple <i>Yuumeena otera desu</i>	· Places in a town · Locations	· <i>furui jinja, nigiyakana machi</i> · <i>Saitama ni furui jinja ga arimasu.</i> · <i>eki no tonari, kissaten no mae</i> · <i>Kissaten wa eki no tonari ni arimasu.</i> · <i>Watashi wa kissaten no mae ni imasu.</i>	My town <i>Watashi no machi</i>	My town <i>Watashi no machi*</i>
<b>8</b> Shopping <i>Kaimono</i> p133	Lesson 15 Cute! <i>Kawaii!</i>	· Souvenirs · Counting Numbers	· <i>Watashi wa akusesarii ga hoshii desu.</i> · <i>Watashi wa Kaara-san ni hana o agemasu.</i> · <i>Kaara-san wa Hose-san ni chokoreeto o moraimashita.</i> · <i>Kyonen Nihon de tokee o kaimashita.</i>	Souvenirs <i>Omiyage</i>	My shopping last week <i>Senshuu no kaimono</i>
	Lesson 16 I'll take this <i>Kore, kudasai</i>	· Clothes · Prices  買、(金)、(一)、百、千、万、円	· <i>Kore wa ikura desu ka.</i> · <i>Kono T-shatsu o kudasai.</i>	I'm going to buy the clothes I like <i>Sukina fuku o kaimasu</i>	Clothes that I like <i>Sukina fuku*</i>
<b>9</b> Holidays and Days off 2 <i>Yasumi no hi 2</i> p149	Lesson 17 It was fun <i>Tanoshikatta desu</i>	· Holiday activities · How you felt about it	· <i>Kinoo depaato ni ikimashita.</i> · <i>Kaimono wa tanoshikatta desu.</i> · <i>Depaato wa nigiyaka deshita.</i> · <i>Watashi wa doko ni mo ikimasen deshita.</i>	My holiday <i>Yasumi no hi</i>	My holiday <i>Yasumi no hi</i>
	Lesson 18 I would like to visit Kyoto next time <i>Tsugi wa Kyooto ni ikitai desu</i>	· Experiences in Japan · Trips  行、来、会、休、日本、東京	· <i>Otera o mimashita.</i> <i>Sorekara, omiyage o kaimashita.</i> · <i>Osushi wa oishikatta desu.</i> <i>Demo, takakatta desu.</i> · <i>Kabuki wa kiree deshita.</i> <i>Soshite, omoshirokatta desu.</i> · <i>Kyooto ni ikitai desu.</i>	My trip <i>Watashi no ryokoo</i>	My trip <i>Watashi no ryokoo*</i>
<b>Test and Reflection 2 p165-p166</b>					



# わたし



## だい3か

どうぞ よろしく

Doozo yoroshiku

Nice to meet you

3. わたしは カーラです。

Watashi wa Kaara desu.

4. わたしは にほんごが できます。

Watashi wa Nihongo ga dekimasu.

5. わたしも エンジニアです。

Watashi mo enjinia desu.

## だい4か

かぞくは 3にんです

Kazoku wa san-nin desu

There are three people in my family

6. かぞくは ちちと ははと わたしです。

Kazoku wa chichi to haha to watashi desu.

7. あねは おおさかに すんで います。

Ane wa Oosaka ni sunde imasu.

8. あにの こどもは 4さいです。

Ani no kodomo wa yon-sai desu.

## benkyousuru maeni

- はじめて あったひとと どんな あいさつを しますか。  
How do you greet people when you meet them for the first time?
- はじめて あったひとと なにを はなしますか。  
What do you talk about with people you meet for the first time?

## 1 もじとことば



1

1 - 7 の くにでは  
なにごを はなしますか。

What languages do they speak in countries 1-7?



	くに kuni	なにごですか nanigo desu ka
1	 にほん Nihon	a
2	 ドイツ Doitsu	
3	 ちゅうごく Chuugoku	
4	 エジプト Ejiputo	
5	 かんこく Kankoku	
6	 オーストラリア Oosutoraria	
7	わたしの くに watashi no kuni	



- a にほんご  
Nihongo
- b ちゅうごくご  
Chuugokugo
- c ドイツご  
Doitsugo
- d えいご  
Eego
- e かんこくご  
Kankokugo
- f アラビアご  
Arabiago



2

にほんごで なんですか。

What is it in Japanese?



015

- a がくせい    b きょうし    c しゅふ    d かいしゃいん    e こうむいん    f エンジニア  
gakusee    kyooshi    shufu    kaishain    koomuin    enjinia



( d )



( )



( )



( )



( )

3

どれが ちがいますか。

Which is different?

- 1 a ちゅうごく  
Chuugoku  
b かんこく  
Kankoku  
c ドイツ  
Doitsu  
d エンジニア  
enjinia

- 2 a ちゅうごくご  
Chuugokugo  
b がくせい  
gakusee  
c アラビアご  
Arabiago  
d えいご  
Eego

- 3 a エジプト  
Ejiputo  
b かいしゃいん  
kaishain  
c しゅふ  
shufu  
d きょうし  
kyooshi

- 4 a オーストラリア  
Oosutoraria  
b イギリス  
Igirisu  
c アメリカ  
Amerika  
d にほん  
Nihon

4

どれが ただしいですか。

Which is correct?



- 1 a きょうし  
b きようし  
c きょつし

Hello!

- 2 a らいご  
b そいこ  
c えいご



- 3 a エソジニア  
b エンジンア  
c エンジンヤ



- 4 a にはん  
b ほにん  
c にほん

5

きいて かきましょう。

Listen and write.



016

1 が く せ い

2

3

4


5

3

うたが ちんぷん



## 2 かいわとぶんぼう

1 ききましよう。 Listen.  017



Kimu : Hajimemashite. Kimu desu.  
Doozo yoroshiku.  
Kaara : Kaara desu. Hajimemashite.  
Doozo yoroshiku.  
Kimu : Kaara-san, oshigoto wa nan desu ka.  
Kaara : Watashi wa gakusee desu.  
Anoo, Kimu-san wa sensee desu ka.  
Kimu : Iie, senseejanai desu.  
Gakusee desu.

キム：はじめまして。キムです。どうぞ よろしく。  
カーラ：カーラです。はじめまして。どうぞ よろしく。  
キム：カーラさん、おしごとは なんですか。  
カーラ：わたしは がくせいです。  
あのを、キムさんは せんせいですか。  
キム：いいえ、せんせいじゃないです。  
がくせいです。

2

<input type="text"/>	は	<input type="text"/>	です。
	wa		desu.
<input type="text"/>	は	<input type="text"/>	じゃないです。
	wa		janai desu.
<input type="text"/>	は	<input type="text"/>	ですか。
	wa		desu ka.
<input type="text"/>	は	なん	ですか。
	wa	nan	desu ka.

1 きいて えらびましよう。 Listen and choose the correct answer.  018-021

1 キムさん  
Kimu-san



- a せんせい sensee  
b がくせい gakusee

2 カーラさん  
Kaara-san



- a せんせい sensee  
b がくせい gakusee

3 ヤンさん  
Yan-san



- a マレーシアじん Mareeshiajin  
b ちゅうごくじん Chuugokujin

4 たなかさん  
Tanaka-san



- a かいしゃいん kaishain  
b がくせい gakusee

② えらびましょう。  
Choose the correct answer.



① ちゅうごくごです。  
にほんご ( a です b じゃありません )。  
Chuugokugo desu.  
Nihongo ( desu janai desu ).



② にほんごじゃありません。  
かんこくご ( a です b じゃありません )。  
Nihongojanai desu.  
Kankokugo ( desu janai desu ).



③ フランスごです。  
えいご ( a です b じゃありません )。  
Furansugo desu.  
Eego ( desu janai desu ).




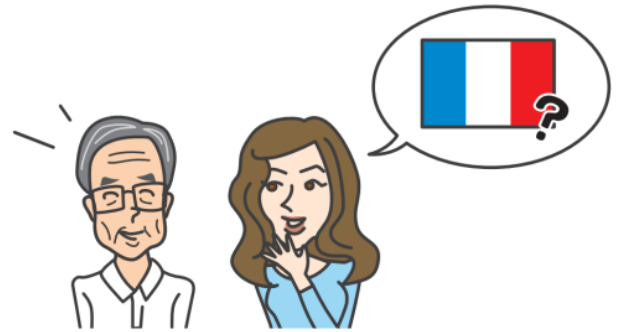
④ えいごじゃありません。  
ドイツご ( a です b じゃありません )。  
Eegojanai desu.  
Doitsugo ( desu janai desu ).

3

ユウキ  
チンク

### 3 かいわとぶんぼう

1 ききましよう。 Listen.  023




のだ：カーラさん、おくには？  
 カーラ：フランスです。  
 のださんは フランスごが できますか。  
 のだ：いいえ、できません。  
 カーラさんは にほんごが できますか。  
 カーラ：はい、すこし できます。

Noda : Kaara-san, okuni wa?  
 Kaara : Furansu desu. Noda-san wa Furansugo ga dekimasu ka.  
 Noda : Iie, dekimasen. Kaara-san wa Nihongo ga dekimasu ka.  
 Kaara : Hai. Sukoshi, dekimasu.

2

<input type="text"/>	は	<input type="text"/>	が できます。
	wa		ga dekimasu.
<input type="text"/>	は	<input type="text"/>	は できません。
	wa		wa dekimasen.
<input type="text"/>	は	<input type="text"/>	が できますか。
	wa		ga dekimasu ka.

- a にほんご Nihongo
- b えいご Eego
- c ちゅうごくご Chuugokugo
- d アラビアご Arabiago

3 ききましよう。  024-027  
 なにごが できますか。  
 Listen. Which languages can they speak?

1	カーラさん Kaara-san	2	キムさん Kimu-san	3	ヤンさん Yan-san	4	のださん Noda-san
	a						

4 ① あなたは なにごが できますか。かきましよう。  
 What languages can you speak? Write your answer in the table below.


	わたし watashi	( ) さん san
にほんご Nihongo	○	○
えいご Eego		
ちゅうごくご Chuugokugo		
( ) ご go		
( ) ご go		



2 ペアで はなましよう。  
 Speak in pairs.



# 4 かいわとぶんぼう

1 ききましょう。  028  
Listen.



さとう：おしごとは なんですか。  
シン：エンジニアです。  
さとう：そうですか。わたしも エンジニアです。  
シン：そうですか。


Satoo : Oshigoto wa nan desu ka.  
Shin : Enjinia desu.  
Satoo : Soo desu ka. Watashi mo enjinia desu.  
Shin : Soo desu ka.



2 わたしも  です。  
Watashi mo  desu.  
わたしは  も できます。  
Watashi wa  mo dekimasu.

3 ( ) に ひらがな(は・も) を かきましょう。  CHECK! 029-032  
Write hiragana (wa or mo) in the brackets.

1 さとう：ヤンさんは エンジニアですか。  
ヤン：いいえ。わたし(は) エンジニアじゃないです。

Satoo : Yan-san wa enjinia desu ka.  
Yan : Iie. Watashi (wa) enjiniajanai desu.  
Satoo : Soo desu ka.

さとう：そうですか。 

2 きむら：おしごとは なんですか。   
やぎ：わたし( ) こうむいんです。   
きむら：そうですか。わたし( ) こうむいんです。

Kimura : Oshigoto wa nan desu ka.  
Yagi : Watashi ( ) koomuin desu.  
Kimura : Soo desu ka. Watashi ( ) koomuin desu.

3 カーラ：やぎさん( ) フランスごが できますか。  
やぎ：はい、すこし できます。  
アラビアご( ) できます。

Kaara : Yagi-san ( ) Furansugo ga dekimasu ka.  
Yagi : Hai, sukoshi dekimasu.  
Arabiago ( ) dekimasu.  
Kaara : Soo desu ka. Sugoi desu ne.

カーラ：そうですか。すごいですね。

4 やぎ：キムさん( ) なにごが できますか。  
キム：えいごが できます。  
やぎ：ちゅうごくごは?  
キム：ちゅうごくご( ) できません。

Yagi : Kimu-san ( ) nanigo ga dekimasu ka.  
Kimu : Eego ga dekimasu.  
Yagi : Chuugokugo wa?  
Kimu : Chuugokugo ( ) dekimasen.

3  
日本語  
かんじ

## 5 どっかい

「ふたりの ことば」  
"Futari no kotoba"



よんで、こたえましょう。ふたりは なにごで はなしますか。

Read and answer the question. What language do they use to communicate with each other?

あいさんは にほんじんです。  
にほんごが できます。えいごも  
できます。フランスごは できません。

Ai-san wa Nihonjin desu.  
Nihongo ga dekimasu.  
Eego mo dekimasu.  
Furansugo wa dekimasen.

アランさんは フランスじんです。  
えいごと フランスごが できます。  
にほんごも すこし できます。

Aran-san wa Furansujin desu.  
Eego to Furansugo ga dekimasu.  
Nihongo mo sukoshi dekimasu.



	にほんご Nihongo	フランスご Furansugo	えいご Eego
あいさん Ai-san			
アランさん Aran-san			





## べんきょうする まえに

- はじめて あった ひとと かぞくについて なにを はなしますか。  
What do you say about your family when you meet people for the first time?
- かぞくの しゃしんを みて なにを はなしますか。  
What do you talk about when you look at a family photo?

## 1 もじとことば



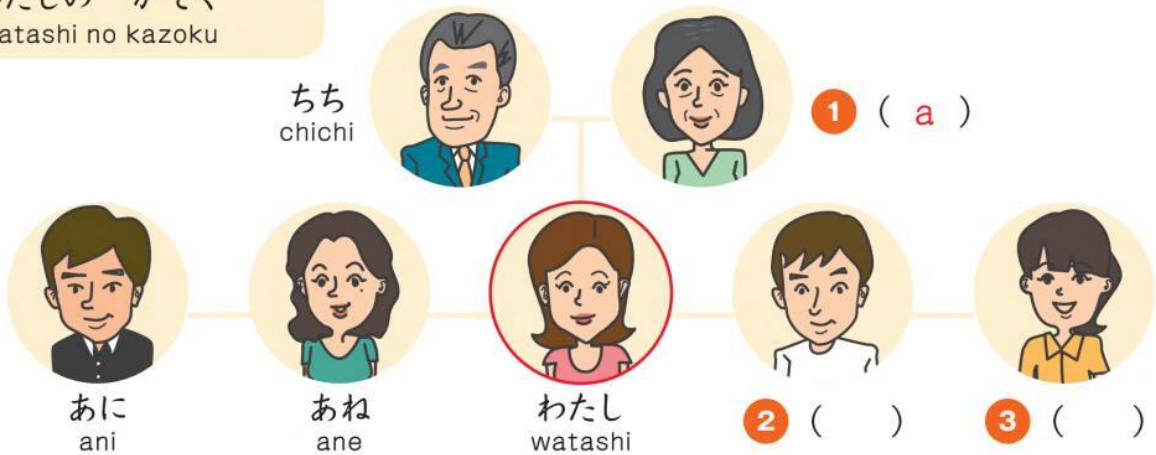
a	はは haha	b	おにいさん oniisan
c	いもうと imooto	d	おとうさん otoosan
e	おとうと otooto	f	おねえさん oneesan
g	おくさん okusan	h	おっと otto

1

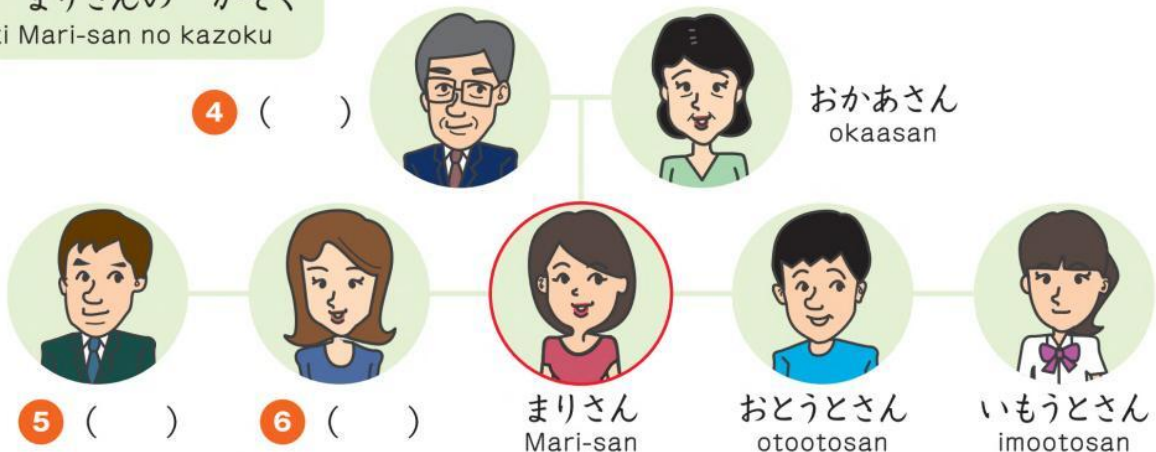
にほんごで なんですか。  
What is it in Japanese?

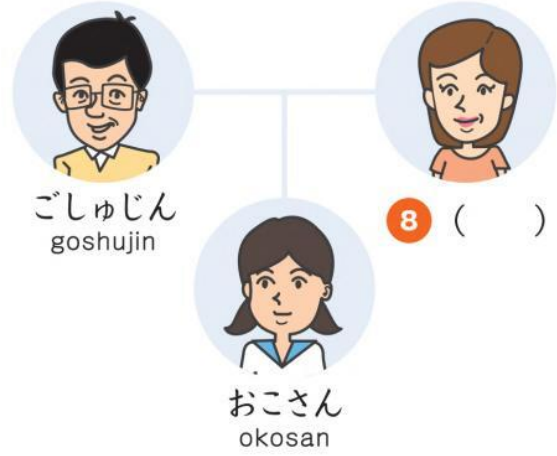
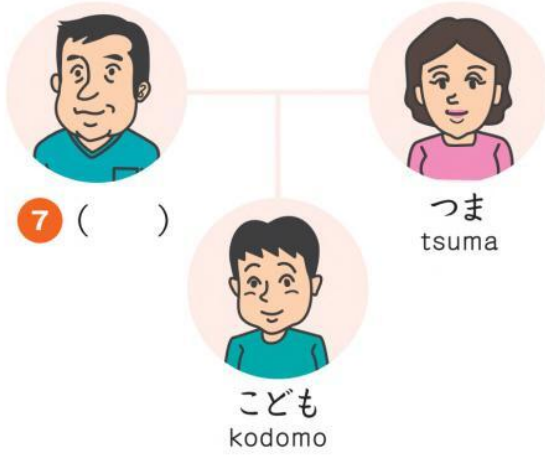


わたしの かぞく  
watashi no kazoku



すずき まりさんの かぞく  
Suzuki Mari-san no kazoku





2 かぞくは なんにんですか。  
How many people are there in your family?



- a ひとり hitori    b ふたり futari    c さんにん san-nin    d よにん yo-nin    e ごにん go-nin    f ろくにん roku-nin



( c )



( )



( )



( )

4

かぞくは 3 にんです

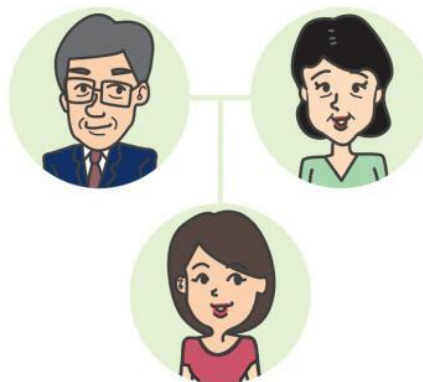


3

えらびましょう。どの ひとですか。

Match the words to the people in the photo.

1	おとこのひと otoko-no-hito	a	
2	おんなのひと onna-no-hito		
3	おとこのこ otoko-no-ko		
4	おんなのこ onna-no-ko		



4

どれが 正しいですか。

Which is correct?

1	a いども b こどま c <input checked="" type="radio"/> こども	2	a おくさん b おくきん c あくさん	3	a ごしゃじん b ごしゅじん c ごしゆじん	4	a あっと b おっと c おっそ	5	a かぞへ b やぞく c かぞく
---	--	---	----------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------

5

きいて かきましょう。


Listen and write.



1	ち	ち	2						3				
4			5				6						



## 2 かいわとぶんぼう

1 ききましよう。 Listen.  037

わたしの かぞくは 3にんです。  
ちちと ははと わたしです。  
わたしたちは おおさかに すんでいます。

Watashi no kazoku wa san-nin desu.  
Chichi to haha to watashi desu.  
Watashitachi wa Oosaka ni sunde imasu.



2  と   
to

1 - 4 の かぞくの しゃしんを みて ことばを えらびましよう。  CHECK! 038  
Look at the photos 1-4 and choose the correct words.



( a ) と わたしです。  
( ) to watashi desu.



( ) と わたしと こども ふたりです。  
( ) to watashi to kodomo futari desu.



ちちと ははと ( ) と わたしと  
おとうとです。  
Chichi to haha to ( ) to watashi to  
otooto desu.



ちちと ははと つまと ( ) ふたりと  
わたしです。  
Chichi to haha to tsuma to ( ) futari to  
watashi desu.

- a つま tsuma    b おっと otto    c こども kodomo    d あに ani    e あね ane

4  
かぞくは 3にんです

3

□ は □ に すんでいます。  
wa ni sunde imasu.

どこ に すんでいますか。  
Doko ni sunde imasu ka.

ききましょう。① - ⑤ の かぞくは どこに すんでいますか。  
Listen. Where do families 1-5 live?



039-043

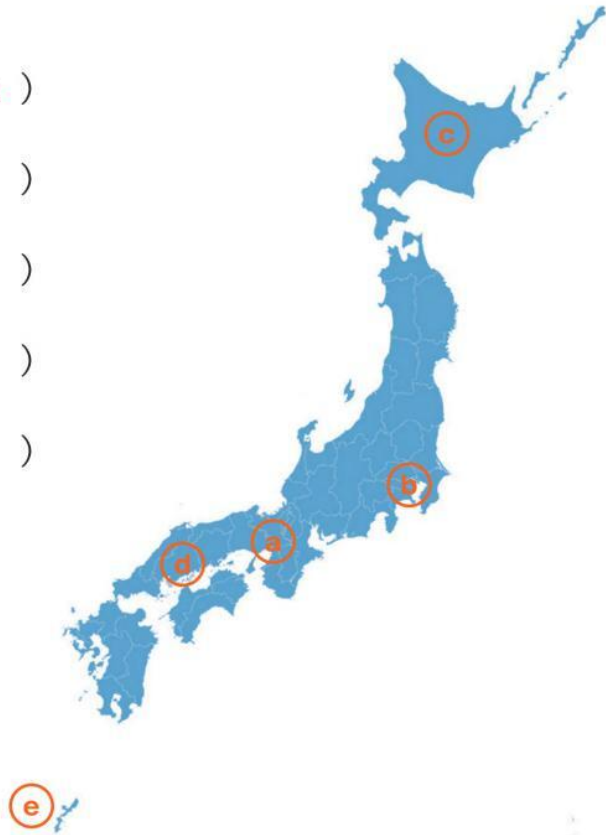
① ( a )

② ( )

③ ( )

④ ( )

⑤ ( )



a おおさか  
Oosaka

b どうきょう  
Tookyoo

c ほっかいどう  
Hokkaidoo

d ひろしま  
Hiroshima

e おきなわ  
Okinawa

4

グループで はなしましょう。  
Speak in groups.

	かぞくは なんにんですか。 Kazoku wa nan-nin desu ka.	だれが いますか。 Dare ga imasu ka.	どこに すんでいますか。 Doko ni sunde imasu ka.
わたし watashi			
( ) さん san			
( ) さん san			
( ) さん san			



### 3 かいわとぶんぼう



1 ききましよう。 Listen. 044

キム：この おとこのこは だれですか。  
 すずき：あにの こどもです。  
 キム：かわいいですね。なんさいですか。  
 すずき：4さいです。

Kimu : Kono otoko-no-ko wa dare desu ka.  
 Suzuki : Ani no kodomo desu.  
 Kimu : Kawaii desu ne. Nan-sai desu ka.  
 Suzuki : Yon-sai desu.

2  の   
 no

ききましよう。 Listen. 045-049

- 1 だれですか。  
Who are the people talking about?
- 2 なんさいですか (おいくつですか)。  
How old is he/she?



4

かぞくは 3にんです

	1	2	3	4	5
① だれ dare	b				
② なんさい nan-sai	4さい yon-sai	さい sai	さい sai	さい sai	さい sai

- a あねの こども ane no kodomo    b あにの こども ani no kodomo    c はは haha    d あに ani    e あね ane



## 4 どっかい

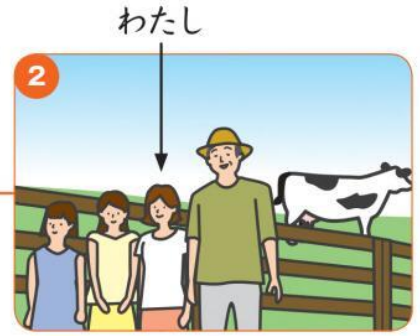
「わたしの かぞく」  
"Watashi no kazoku"



よんで、こたえましょう。どの かぞくですか。  
Read and answer. Which family is he/she describing?



( )



( )



( )



( )

a わたしの かぞくは 4にんです。  
つまと ははと わたしと こどもです。  
わたしたちは とうきょうに すんでいます。

Watashi no kazoku wa yo-nin desu.  
Tsuma to haha to watashi to kodomo  
desu. Watashitachi wa Tookyoo ni  
sunde imasu.

b わたしの かぞくは 4にんです。  
おっとと わたしと こども ふたりです。  
わたしたちは おきなわに すんでいます。

Watashi no kazoku wa yo-nin desu.  
Otto to watashi to kodomo futari desu.  
Watashitachi wa Okinawa ni sunde  
imasu.

c わたしの かぞくは 4にんです。  
ちちと わたしと いもうと ふたりです。  
わたしたちは ほっかいどうに すんでいます。

Watashi no kazoku wa yo-nin desu.  
Chichi to watashi to imooto futari desu.  
Watashitachi wa Hokkaidoo ni sunde  
imasu.

d わたしの かぞくは 4にんです。  
ちちと ははと あにと わたしです。  
わたしたちは ひろしまに すんでいます。

Watashi no kazoku wa yo-nin desu.  
Chichi to haha to ani to watashi desu.  
Watashitachi wa Hiroshima ni sunde  
imasu.



◆トピック1 にほんご

だい1か ひらがな p22

1 ひらがなを よみましょう

1 002 22ページと おなじ。

3 003 24ページと おなじ。

2 こたえ 1あさ 2よる 3つくえ 4やさい  
5さかな 6たまご 7かぞく 8にほんご  
9ふじさん 10てんぶら

004 こたえと おなじ。

3 こたえ 1 a 2 c 3 b 4 a 5 a 6 c 7 b  
8 c 9 c 10 c

005  
1あさ 2いぬ 3やま 4よる 5つくえ 6とけい  
7ざっし 8てんぶら 9にほんご 10とうきょう

4 こたえ 1 b 2 a 3 b 4 c 5 a 6 c

006  
1 a ひる b あさ c あき 2 a いす b しお c いぬ  
3 a やま b うみ c うめ 4 a はし b まど c ほん  
5 a ひる b ひま c よる 6 a いぬ b れつ c ねこ

2 ひらがなを かきましょう

3 007 27ページと おなじ。

だい2か カタカナ p28

1 カタカナを よみましょう

1 008 28ページと おなじ。

3 009 30ページと おなじ。

2 こたえ 1テレビ 2カメラ 3マンガ 4トイレ  
5ピアノ 6ホテル 7タクシー 8エアコン  
9カラオケ 10レストラン

010 こたえと おなじ。

3 こたえ 1 a 2 c 3 b 4 a 5 a 6 b 7 c  
8 a 9 c 10 a

011  
1パン 2テレビ 3カメラ 4ベッド 5トイレ  
6シャツ 7ソファ 8コーヒー 9ジュース 10テーブル

4 こたえ 1 b 2 c 3 b 4 c 5 a 6 c

012  
1 a トイレ b テレビ c ビデオ  
2 a マンガ b マウス c カメラ  
3 a タクシー b テーブル c テレビ  
4 a バッグ b ペット c ベッド  
5 a ジュース b コーヒー c シャワー  
6 a ソファ b ピアノ c シャツ

4 こたえ 1 q 2 a 3 f 4 i 5 n 6 g 7 o 8 p  
9 e 10 j 11 b 12 d 13 l 14 s 15 c 16 k  
17 m 18 r 19 h

013 32ページと おなじ。

◆トピック2 わたし

だい3か どうぞ よろしく p36

1 もじとことば

1 こたえ 1 a 2 c 3 b 4 f 5 e 6 d

014  
1にほんご 2ドイツご 3ちゅうごくご 4アラビアご  
5かんこくご 6えいご

2 こたえ 1 d 2 b 3 a 4 c 5 e 6 f

015  
1かいしゃいん 2きょうし 3がくせい 4しゅふ  
5こうむいん 6エンジニア

3 こたえ れい 1 d 2 b 3 a 4 d

4 こたえ 1 a 2 c 3 b 4 c