

漢字マスター N5 もくじ

かんじ

| | |
|---------------|----|
| はじめに | 4 |
| 本書の特長 | 6 |
| 本書の使い方 | 7 |
| 漢字学習を始めるにあたって | 14 |

1章 すうじ Number 数字 Chữ số

| | |
|-----------------|----|
| 一 二 (/) | 19 |
| 三 四 (/) | 20 |
| 五 六 (/) | 21 |
| 七 八 (/) | 22 |
| 九 十 (/) | 23 |
| 百 千 (/) | 24 |
| 万 円 (/) | 25 |
| 1章 ふくしゅう 問/20問 | 26 |
| ひにちの よみかた (/) | 27 |
| 1章 クイズ (/) | 28 |

2章 カレンダー Calendar 日历 Ngày tháng

| | |
|----------------|----|
| 月 火 (/) | 31 |
| 水 木 (/) | 32 |
| 金 土 (/) | 33 |
| 日 年 (/) | 34 |
| 2章 ふくしゅう 問/20問 | 35 |
| 2章 クイズ (/) | 36 |

3章 人 Person 人 Con người

| | |
|----------------|----|
| 人 口 (/) | 39 |
| 目 耳 (/) | 40 |
| 手 足 (/) | 41 |
| 力 王 (/) | 42 |
| 3章 ふくしゅう 問/20問 | 43 |
| 3章 クイズ (/) | 44 |

4章 しぜん-1 Nature 自然1 Tự nhiên 1

| | |
|-----------|----|
| 山 川 (/) | 47 |
| 田 石 (/) | 48 |

| | |
|----------------|----|
| 花 竹 (/) | 49 |
| 雨 虫 (/) | 50 |
| 4章 ふくしゅう 問/20問 | 51 |
| 4章 クイズ (/) | 52 |

5章 ばしょ Place 地方 Địa điểm, vị trí

| | |
|----------------|----|
| 上 下 (/) | 55 |
| 左 右 (/) | 56 |
| 外 内 (/) | 57 |
| 中 (/) | 58 |
| 5章 ふくしゅう 問/20問 | 59 |
| 5章 クイズ (/) | 60 |

1章~5章 アチーブメントテスト

| | |
|------------|----|
| /100 (/) | 62 |
|------------|----|

6章 学校-1 School 1 学校1 Trường học 1

| | |
|----------------|----|
| 学 校 (/) | 65 |
| 先 生 (/) | 66 |
| 名 字 (/) | 67 |
| 本 休 (/) | 68 |
| 6章 ふくしゅう 問/20問 | 69 |
| 6章 クイズ (/) | 70 |

7章 学校-2 School 2 学校2 Trường học 2

| | |
|----------------|----|
| 大 小 (/) | 73 |
| 高 友 (/) | 74 |
| 入 出 (/) | 75 |
| 門 体 (/) | 76 |
| 7章 ふくしゅう 問/20問 | 77 |
| 7章 クイズ (/) | 78 |

8章 かぞく Family 家庭成员 Gia đình

| | |
|-----------|----|
| 父 母 (/) | 81 |
| 子 男 (/) | 82 |

| | |
|---|----|
| <input type="checkbox"/> 女 (/) | 83 |
| <input type="checkbox"/> 犬 (/) | 84 |
| <input type="checkbox"/> 8章 ふくしゅう 問/20問 | 85 |
| <input type="checkbox"/> 8章 クイズ (/) | 86 |

9章 どうし-1 Verb 1 动词1 Động từ 1

| | |
|---|----|
| <input type="checkbox"/> 立 (/) | 89 |
| <input type="checkbox"/> 見聞 (/) | 90 |
| <input type="checkbox"/> 行来 (/) | 91 |
| <input type="checkbox"/> 帰 (/) | 92 |
| <input type="checkbox"/> 9章 ふくしゅう 問/20問 | 93 |
| <input type="checkbox"/> 9章 クイズ (/) | 94 |

10章 たべもの Food 食物 Đồ ăn

| | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> 米茶 (/) | 97 |
| <input type="checkbox"/> 牛肉 (/) | 98 |
| <input type="checkbox"/> 魚貝 (/) | 99 |
| <input type="checkbox"/> 好物 (/) | 100 |
| <input type="checkbox"/> 10章 ふくしゅう 問/20問 | 101 |
| <input type="checkbox"/> 10章 クイズ (/) | 102 |

| | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> 6章~10章 アチーブメントテスト | |
| /100 (/) | 104 |

11章 時間 Time 时间 Thời gian

| | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> 時間 (/) | 107 |
| <input type="checkbox"/> 半分 (/) | 108 |
| <input type="checkbox"/> 今何 (/) | 109 |
| <input type="checkbox"/> 夕方 (/) | 110 |
| <input type="checkbox"/> 11章 ふくしゅう 問/20問 | 111 |
| <input type="checkbox"/> 11章 クイズ (/) | 112 |

12章 しぜん-2 Nature 2 自然2 Tự nhiên 2

| | |
|-----------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> 林森 (/) | 115 |
| <input type="checkbox"/> 畑岩 (/) | 116 |

| | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> 音 (/) | 117 |
| <input type="checkbox"/> 明暗 (/) | 118 |
| <input type="checkbox"/> 12章 ふくしゅう 問/20問 | 119 |
| <input type="checkbox"/> 12章 クイズ (/) | 120 |

13章 どうし-2 Verb 2 动词2 Động từ 2

| | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> 言書 (/) | 123 |
| <input type="checkbox"/> 読話 (/) | 124 |
| <input type="checkbox"/> 食飲 (/) | 125 |
| <input type="checkbox"/> 買 (/) | 126 |
| <input type="checkbox"/> 13章 ふくしゅう 問/20問 | 127 |
| <input type="checkbox"/> 13章 クイズ (/) | 128 |

14章 町 Town 街道 Thị trấn, khu phố

| | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> 町寺 (/) | 131 |
| <input type="checkbox"/> 電車 (/) | 132 |
| <input type="checkbox"/> 東西 (/) | 133 |
| <input type="checkbox"/> 南北 (/) | 134 |
| <input type="checkbox"/> 14章 ふくしゅう 問/20問 | 135 |
| <input type="checkbox"/> 14章 クイズ (/) | 136 |

15章 けいようし Adjective 形容词 Tính từ

| | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> 新古 (/) | 139 |
| <input type="checkbox"/> 長安 (/) | 140 |
| <input type="checkbox"/> 多少 (/) | 141 |
| <input type="checkbox"/> 元氣 (/) | 142 |
| <input type="checkbox"/> 15章 ふくしゅう 問/20問 | 143 |
| <input type="checkbox"/> 15章 クイズ (/) | 144 |

| | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> 11章~15章 アチーブメントテスト | |
| /100 (/) | 146 |

| | |
|-----------------------|-----|
| ノート | 148 |
| そのほかの よみかた | 154 |
| 解答 <small>こたへ</small> | 156 |
| さくいん | 166 |

はじめに

「漢字マスターシリーズ」は、日本語を学ぶ方が、ひらがな、カタカナの習得を経て、日本語の3つ目の文字である漢字を楽しみながらしっかりと学ぶことを目指して作成されました。本シリーズを使って学習を進めると、N5～N1の全シリーズ修了時には、2010年11月30日告示の「改定常用漢字表」一覧に掲載された2136字と、その他に使用頻度が高いと思われる表外字14字を加えた2150字が習得できます。

本シリーズは、漢字とともに、多くの語彙や慣用句も一緒に習得できるように作られています。提示した語例や例文は、日常生活の中で身近に接することが多いものを取りあげましたので、漢字そのものの学習と共に、生活の中でよく使われる言葉や表現を増やすことが可能です。また、非漢字圏の方にも学びやすいように、漢字には全てルビを振りました。プレッシャーを感じることなく漢字の能力を伸ばすことができるからです。

「漢字マスターN5」は、原則として各章7～8文字、1ページに2文字提示してあります。たとえば、1日1～2ページ、1日1章のように計画を立てて学習すると、119字の漢字と、生活に必要な語彙を習得できます。また、初めて漢字に触れることを考慮し、イラストを多用しました。本書に掲載した漢字はN4レベルに進む前に必ずマスターすることを目指してください。

本シリーズは長きにわたる改訂を重ね、その結果、理想の教材に近づいたと自負しております。私たちを支えてくださった多くの皆様に心からお礼を申し上げます。皆様の漢字学習が成功することを執筆者一同心から願っています。

アークアカデミー

Introduction

"Kanji Master Series" has been prepared for students who have mastered hiragana and katakana to learn and enjoy the process of learning kanji, the third group of characters in Japanese.

By using this series, students will learn 2,136 characters listed in the "Revised Joyo (Daily-use) Kanji List" released on November 30, 2010, or 2,150 characters including an additional 14 characters that are considered to have high-frequency of use but not listed in the Revised Joyo (Daily-use) Kanji List, upon completion of N5-N1 series.

This series is structured so that students can learn rich vocabulary and idioms as well as kanji. As sample words and sentences given in the textbook are selected from daily and familiar situations, students can acquire words and expressions commonly used in daily life as they learn the kanji characters themselves. For those who are from non-kanji regions, all the kanji in the textbook have ruby (small hiragana characters above the kanji) for easy learning. Because of that, students can grow their ability in kanji without feeling overwhelmed.

In principle, in "Kanji Master N5," each chapter contains seven to eight characters, with two characters per page. If you make a study plan, such as one to two pages a day or one chapter a day, you will master 119 kanji characters and vocabulary that are necessary for daily life. We have added many illustrations for students, who are studying kanji for their first time. Students should aim for mastering kanji listed in the textbook before they proceed to N4 Level.

We believe this series of textbooks is an ideal tool for learning after years of revisions. We sincerely appreciate those who have supported us. We wish you the very best for your success in kanji learning.

ARC Academy

本書の特長

ほんしょ とくちょう

POINT 1. 効率的に体系的に学べる

配列は、基本となる漢字から組み合わせることができる漢字へと難易度を高めました。また、それぞれの章はカテゴリー別に分類しました。

- ・絵からできた象形文字（例：2章、3章）
- ・記号からできた指事文字（例：5章）
- ・意味と意味を組み合わせでできた会意文字（例：12章）
- ・音が漢字の一部分に残っている形声文字（例：学、校、先…）

POINT 2. 漢字を学びながら生活に必要な語彙も増やせる

提示した語彙や例文は、日常生活の中で身近に接することが多いものを取り上げました。本書では、特に、漢字の字義の言葉に加え、広く使われている日本語のテキストに提出されている言葉を配列しました。

POINT 3. 美しく読みやすい文字が書ける

正しい筆順は正しい文字の習得の第一歩です。一人て学ぶ方でも筆順がわかるように数字をつけてありますので、美しく読みやすい文字を書くことができます。また、フォントはモリサワのUD デジタル教科書体を採用しました。初めて日本語の文字を学ぶ方にとっても文字の形がわかりやすく、間違えにくいフォントです。手本を見て、きれいな形の文字をマスターしてください。

POINT 4. 楽しみながら学べる

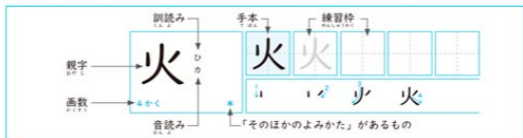
漢字の成り立ちがよくわかるよう、巻末に「ノート」としてまとめてあります。ゲーム感覚で学ぶことで、漢字に親しみを持ち、漢字を学ぶ際の理解度・定着度の向上を目指せます。

本書の使い方

ほんしょ　つか　かた

漢字学習を始める前に、「漢字学習を始めるにあたって」を読んで、漢字学習のポイントを確認してください。学習中も確認し、字形、筆順を常に意識しましょう。

- STEP 1.** 導入イラストを利用して、その章にどんな漢字があるのか理解します。
- STEP 2.** 新しく学ぶ親字の横にある、訓読み・音読み、送りがなを確認します。
- STEP 3.** 親字の下にある画数を確認します。
- STEP 4.** 筆順の矢印のとおりで、まず、うすい文字の上をなぞります。そして、手本を見て視写を繰り返す、正しい字形を覚えます。
- STEP 5.** 「かんじをよみましょう」「かんじをかきましょう」の問題に進みます。言葉の意味や、読み、正しい書き方を覚えます。
- STEP 6.** 復習やクイズ、アチーブメントテストに進みます。



復習

学習した漢字の定着度を確認するために1章ごとの復習問題を解きます。確認や苦手な漢字の発見に活用してください。

クイズ

学習に変化をつけ、楽しく学べるようにクイズもあります。宿題やテスト等に活用してください。

アチーブメントテスト

5章ごとにあります。アチーブメントテストを解き、自身のレベルチェックに利用してください。

漢字学習



復習



クイズ



アチーブメントテスト



ノート



目次

理解度の把握のために、チェック欄 、および学習日欄 (/) をつけました。独学の場合も授業で取り扱う場合も、学習計画や定着度の確認等に役立ててください。計画を立てて、効率的に学習しましょう。

読み

常用漢字表に掲載されているもののうち、N5レベルにふさわしいものを示しました。難易度が高いと判断した読みを持つ漢字には*をつけ、巻末の「そのほかのよみかた」にまとめました。

Features of this book

POINT 1. Learn effectively and systematically.

Characters are listed in ascending order of difficulty, from basic ones to ones that consist of several components. Each chapter is categorized.

*Pictographs originated from pictures (e.g. Chapters 2 and 3)

*Logograms made from symbols (e.g. Chapter 5)

*Compound ideographs consisting of parts representing certain meanings (e.g. Chapter 12)

*Phonetic-ideographs that include pronunciation as a part of a character (e.g. 学, 校, 先, etc.)

POINT 2. Learn and acquire vocabulary useful in daily life by studying kanji.

In this textbook we pick up vocabulary and sample sentences that are familiar in daily life. In addition to words of literal meaning of the kanji, in particular in this textbook we list words that are commonly used in Japanese texts.

POINT 3. Write beautiful and legible characters.

Learning the correct stroke order is a first step in mastering characters and also helps further learning. With a numbered stroke order, you can write beautiful legible characters by yourself without making a mistake even if this is your first time. In addition, fonts similar to handwriting are adopted. Let's learn to write legible characters by modeling after examples.

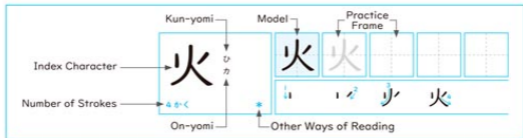
POINT 4. Learning through enjoying

For understanding the making of kanji, it is summarized at the end of the textbook as Notes. Learning like playing a game will make you naturally gain familiarity with kanji and increase the level of understanding and performance of kanji learning.

How to use this book

Before starting your kanji learning, read carefully “To Start Your Kanji Learning” and check the elements of learning kanji. Check them again while learning and always pay attention to character forms and stroke orders.

- STEP 1. Understand what kind of kanji are included in a particular chapter by using its introductory illustration.
- STEP 2. Check Kun-yomi, On-yomi, and Deslenational Kana Endings of a new index character, written next to it.
- STEP 3. Check the number of strokes indicated under the index kanji.
- STEP 4. First, follow the stroke order arrows, and trace over the lightly printed character. Then, repeat this process, following the model until you can remember the character form correctly.
- STEP 5. Proceed to exercises provided in 「かんじをよみましょう」 “Let’s Read Kanji” and 「かんじをかきましょう」 “Let’s Write Kanji.” Remember the meaning of the words, yomi (readings), and the correct stroke order.
- STEP 6. Proceed to Review, Quizzes, and Achievement Tests.



Review

Answer the review practice questions for every chapter to check the retention level of kanji that you learned. Please use Review to check and discover the kanji that are difficult for you to remember.

Quizzes

The textbook also provides Quizzes to give variation to learning and fun activities. Please use Quizzes for homework and tests.

Achievement Tests

There are achievement tests every five chapters. Take the achievement test to check your level.



Contents

Check columns and Study Day columns (/) are added to measure the level of understanding. Make use of them for study planning and performance evaluation whether in self-study or in learning in classes.

Yomi (Readings)

The appropriate Kun/On-yomi for N5 Level is selected from the Revised Joyo (Daily-use) Kanji List. Readings of characters that are considered difficult are indicated by * and organized as a chart “Other Ways of Reading” in the end part of the textbook.

漢字学習を始めるにあたって

かんじがくしゅう はじ

漢字学習は、漢字の意味と読み方（音訓）、字形（正しい筆順）、画数の習得がポイントです。

1. 訓読みと音読み

漢字の読み方には、訓読みと音読みがあります。

- ・訓読み：日本語の意味がふくまれています。ひらがなで書きます。
- ・音読み：中国の読み方をもとに読みます。カタカナで書きます。

2. 送りなが

日本語を文字であらわす場合、「見る」「新しい」のようなことばは、漢字とひらがなを使って書きます。ひらがなで書く部分を「送りなが」といいます。

| 語幹 | 語尾（送りなが） | 語幹 | 語尾（送りなが） |
|----|----------|----|----------|
| 見 | る | 新 | しい |
| 見 | ます | 新 | しく |
| 見 | た | 新 | しかった |

3. 画数

漢字は、たくさんの線で書きます。たとえば、「口」という漢字は、「1」、「2」、「3」のように三本の線で書きます。これは「3画」です。これを「画数」といいます。

4. 筆順

筆順は正確で整った字を書くためのものです。基本のルールを覚えたら、正しい形の漢字を書くことができます。

| 名称 | てん | よこ | たて | はらい | おれ | まがり | はね | とめ |
|----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|
| 例 | 、 | 一 | 丨 | ノ、\ | 国 | 花 | 、ノ | 木 |

ルール1 上から下へ

- A: 上の点画から 例: 三、言
B: 上の部分から 例: 金、字

明日山へ行きます

ルール2 左から右へ

- A: 左の点画から 例: 川、学
B: 左の部分から 例: 竹、外

学生が三人います

(参考)『新しい国語表記ハンドブック第八版』(2018)三省堂

To Start Your Kanji Learning

The important points of acquiring kanji are meanings and readings (On/Kun), forms (correct stroke orders) and the number of strokes.

1. On and Kun-yomi

Kanji have On and Kun-yomi (Japanese and Chinese readings).

- Kun-yomi represents meanings in Japanese; written in hiragana.
- On-yomi is pronounced based on Chinese; written in katakana.





2. Declensional Kana Endings (Okurigana)

When describing Japanese with letters and characters, words such as “見る” and “新しい” are written using kanji and hiragana. The part that forms the base of a word is called a “root” and written with kanji.

The part conjugated is called a “declensional kana ending” and written with hiragana.

| Root | Declensional Ending (Okurigana) | Root | Declensional Ending (Okurigana) |
|--------|---------------------------------|----------|---------------------------------|
| 見 み | る | 新 あたら | しい |
| 見 み | ます | 新 あたら | しく |
| 見 み | た | 新 あたら | しかった |

3. Number of Strokes

Kanji is written with many lines. For example, a character “口” consists of three lines, “”, “”, “” and “”. That is, this kanji character has “three strokes.” This is called the “number of strokes.”

4. Stroke Order

A stroke order is for writing accurate and beautiful characters. By remembering basic rules, you can write kanji in the correct form.

| Name | Ten | Yoko (horizontal stroke) | Tate (vertical stroke) | Harai | Ore | Magari | Hane | Tome |
|---------|-----|-----------------------------|---------------------------|-------|-----|--------|------|------|
| Example | 丶 | 一 | 丨 | ノ | 囗 | 花 | 勹 | 木 |

Rule 1: From top to bottom

- A: From the Ten stroke on the top
Example: 三, 言
- B: From the stroke on the top
Example: 金, 字

Rule 2: From left to right

- A: From the Ten stroke on the left
Example: 川, 学
- B: From the stroke on the left
Example: 竹, 外

明日山へ行きます

学生が三人います

すうじの かんじを べんきょうします。

一



二



三



四



五



六



七



八



九



十



百



千







万



円

¥

| | |
|---|--|
|  <p>ひと-つ イチ (イツー)</p> <p>1かく *</p> |  <p>1→ —</p> |
|  <p>ふた-つ ニ</p> <p>2かく *</p> |  <p>1→ — 2→ —</p> |

◆ かんじを よみましょう。

① サンドイッチを **一つ**と コーヒーを **二つ** おねがいします。

つ つ

② 100えんの きってを **一まい** ください。

まい

③ **一が**つは なんにち ありますか。

が

④ **一に**ちに ビールを **一ぼん** のみます。

に

ぼん

⑤ うけつけは **二かい**です。

かい



◆ かんじを かきましょう。

① ひとつ

つ

② いちまい

まい

③ いちにち

にち

④ いっこ

こ

⑤ いっぼん

ぼん

⑥ ふたつ

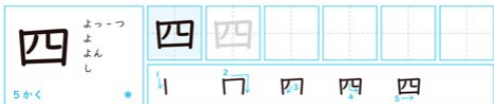
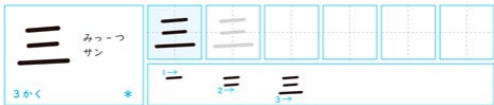
つ

⑦ にだい

だい

⑧ iga

が



◆ かんじを よみましょう。

① レモンを 三つと りんごを 四つ かります。

つ つ

② さいふに 一まんえんさが 三まい あります。

まんえんさつ まい

③ 一にちに 四じかん べんぎょうを します。

にち じかん

④ えんぴつを 四ほん かりました。

ほん

⑤ 四がつに にゅうがくしきが あります。

がつ



◆ かんじを かきましょう。

① みつ つ ② さんまい まい

③ さんぼん ほん ④ さんさい さい

⑤ よっつ つ ⑥ よんほん ほん

⑦ よじかん じかん ⑧ しがつ がつ

| | | | | | | |
|--|----------|----|----|----|--|--|
| 五 <small>いつ-つ ゴ</small> 4かく * | 五 | 五 | | | | |
| | 1→ | 2↘ | 3↖ | 4→ | | |
| 六 <small>むっ-つ ロク (ロッ-)</small> 4かく * | 六 | 六 | | | | |
| | 1↖ | 2→ | 3↘ | 4↖ | | |

◆ かんじを よみましょう。

① スーパーで トマトを **五つ** かりました。

つ

② A: なんにん かぞくですか。 B: **五にん** かぞくです。

にん

③ **五がつ**は やすみが たくさん あります。

がつ

④ **六がつ**は あめが おおいです。

がつ

⑤ A: そこに ワインが なんぼん ありますか。 B: **六ぼん** あります。

ぼん



◆ かんじを かきましょう。

① いつつ

つ

② ごにん

にん

③ ごがつ

がつ

④ ごかい

かい

⑤ むっつ

つ

⑥ ろくがつ

がつ

⑦ ろくじ

じ

⑧ ろっぼん

ぼん

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| 七 なな-つ シチ 2かく * | 七 | 七 | | | | |
| | 一 | 七 | | | | |
| 八 やっ-つ ハチ (ハッ-) 2かく * | 八 | 八 | | | | |
| | ノ | ハ | | | | |

◆ かんじを よみましょう。

① A: パソコンうりばは なんかいですか。 B: **七かい** です。

かい

② **七がつ**に たなばたが あります。

がつ

③ 「**七五三**」は こどもの おいわいです。

④ にほんの **八がつ**は あついです。

がつ

⑤ シュークリームを **八こ** かいましょう。

こ



◆ かんじを かきましょう。

① ななつ

つ

② ななまい

まい

③ しちがつ

がつ

④ しちごさん

⑤ やっつ

つ

⑥ はちがつ

がつ

⑦ はっぼん

ぼん

⑧ はちまい

まい

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| <h1>九</h1> <p>ここの-つ キュウ ク</p> <p>2かく *</p> | 九 | 九 | | | | |
| | ノ | 九 | | | | |
| <h1>十</h1> <p>とお ジュウ ジツ</p> <p>2かく *</p> | 十 | 十 | | | | |
| | 一 | 十 | | | | |

◆ かんじを よみましょう。

① きょうは パーティーです。ケーキを **九こ** かりました。



② きのお **九じ**から **十じ**まで テレビを みました。

③ やきゅうは **九にん**で **一つ**の チームです。

④ A: たんじょうびは いつですか。 B: **九がつ** **十か**です。

⑤ うちから **がっこう**まで でんしゃで **二十ぶん**です。

◆ かんじを かきましょう。

① ここのつ

つ

② ここのか

か

③ きゅうにん

にん

④ くじ

じ

⑤ とおか

か

⑥ じゅうにん

にん

⑦ じゅうじ

じ

⑧ さんじつぶん

ぶん

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| <h1>百</h1> <p>ヒャク (-ヒャツ) (-ビャク)</p> <p>6かく</p> | 百 | 百 | | | | |
| | 1→ | 2→ | 3→ | 4→ | 5→ | 6→ |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|--|--|--|
| <h1>千</h1> <p>セン (-ゼン)</p> <p>3かく *</p> | 千 | 千 | | | | |
| | 1→ | 2→ | 3→ | | | |

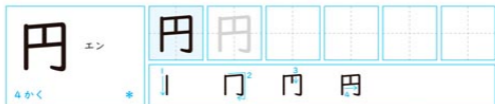
◆ かんじを よみましょう。

- ① アークアカデミーに あたらしい がくせい^が **百にん** きました。
にん
- ② 一ねんは **三百六十五**にちです。
ねん にち
- ③ いま **さいふ**に **千えん**さつが ありません。
えんさつ
- ④ このかばんは **九千八百えん**でした。
えん
- ⑤ **三千えん**の くつを かいました。
えん



◆ かんじを かきましょう。

- ① ひゃくにん にん ② ひゃっこ こ
- ③ さんびやくにん にん ④ ろっぴやくえん えん
- ⑤ せんにん にん ⑥ はっせんえん えん
- ⑦ さんびやくろくじゅうごにち にち



◆ かんじを よみましょう。

① さくらだいがくは がくせいが 一万九千にん います。

にん

② わたしの まちは 七百万にんの ひとが すんでいます。

にん

③ いま 一万円さつを もっていますか。

さつ



④ A: このくるまは いくらですか。 B: 三百万円です。

⑤ 五百ドルを 円に かえてください。

ドル

◆ かんじを かきましょう。

① にまんにん

にん

② ごひゃくまんにん

にん

③ ひゃくえん

④ せんえん

⑤ いちまんえん

⑥ じゅうまんえん

⑦ ひゃくまんえん

⑧ いっせんまんえん

1. かんじを よみましょう

- | | | |
|-----------------------------------|---|----|
| ① すみません。みずを 三つ ください。 | ① | つ |
| ② つくえの うえに コップが 五つ あります。 | ② | つ |
| ③ ペンを 一ばん かりました。 | ③ | ばん |
| ④ すみません。きってを 二まい ください。 | ④ | まい |
| ⑤ まいあさ 九じ に じゅぎょうが はじまります。 | ⑤ | じ |
| ⑥ でんしゃで 四十ぶん かかります。 | ⑥ | ぶん |
| ⑦ レストランは 七かい に あります。 | ⑦ | かい |
| ⑧ このふくは 三千元 でした。 | ⑧ | |
| ⑨ ここから しぶやまで 四百円 です。 | ⑨ | |
| ⑩ がくせい 三百にん います。 | ⑩ | にん |

2. かんじを かきましょう

- | | | |
|---|---|-----|
| ① きのは よじかん ねました。 | ① | じかん |
| ② しちごさんは こどもの おいわいです。 | ② | |
| ③ わたしは アパートの にかい に すんでいます。 | ③ | かい |
| ④ テーブルに みかんが ろっこ あります。 | ④ | こ |
| ⑤ じゅうまんえん の パソコンを かりました。 | ⑤ | |
| ⑥ パーティーの かいひは きゅうせんえん です。 | ⑥ | |
| ⑦ サッカーは じゅういちにん で <small>ひと</small> 一つの チームです。 | ⑦ | にん |
| ⑧ かさたてに かがが はっばん あります。 | ⑧ | ばん |
| ⑨ このおべんとうは ろっぴやくえん でした。 | ⑨ | |
| ⑩ いちにち に <small>に</small> 二じかん にほんごを べんきょうします。 | ⑩ | にち |

ひにちの よみかた

12がつ

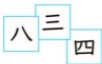
| SUN | MON | TUE | WED | THU | FRI | SAT |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| | | | | 1 ついたち | 2 ふつか | 3 みっか |
| 4 よっか | 5 いつか | 6 むいか | 7 なのか | 8 ようか | 9 ここのか | 10 とおか |
| 11 じゅう いちにち | 12 じゅう ににち | 13 じゅう さんにち | 14 じゅう よっか | 15 じゅう ごにち | 16 じゅう ろくにち | 17 じゅう しちにち |
| 18 じゅう はちにち | 19 じゅう くにち | 20 はつか | 21 にじゅう いちにち | 22 にじゅう ににち | 23 にじゅう さんにち | 24 にじゅう よっか |
| 25 にじゅう ごにち | 26 にじゅう ろくにち | 27 にじゅう しちにち | 28 にじゅう はちにち | 29 にじゅう くにち | 30 さんじゅう にち | 31 さんじゅう いちにち |

かずの かぞえかた

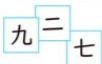
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------|
| ひとつ | ふたつ | みっつ | よっつ | いつつ | むっつ | ななつ | やっつ | ここのつ | とお |
| いっこ | にこ | さんこ | よんこ | ごこ | ろっこ | ななこ | はっこ | きゅうこ | じっこ じゅっこ |

1. ちいさいほうから ならべましょう。

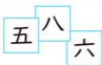
れい



①



②



③



2. かんじて かずを かぞえましょう。よみかたも かきましょう。

れい


 にん

〔さん にん〕

①


 ぼん

〔 ぼん 〕

②


 だい

〔 だい 〕

③


 まい

〔 まい 〕

④


 こ

〔 こ 〕

⑤


 さつ

〔 さつ 〕

3. あわせて いくらですか。かんじを かきましょう。

れい Tシャツ ¥1,000 + かばん ¥2,500 = 三千五百円

① シャープペン ¥200 + ノート ¥480 =

② ハンバーガー ¥300 + ジュース ¥170 =

③ でんしじしょ ¥30,000 + でんち ¥107 =

④ マンション ¥50,000,000

+ くるま ¥2,000,000 =

⑤ パン ¥500 + ワイン ¥1,780 =

4. はがきに じゅうしょを かきましょう。



すずき たかし さんへ

じゅうしょ
とうきょうと ぶんきょうく
にしこうらく ① 2-14-9
アークビル ② 3がい

やました けいこ より

じゅうしょ
しんじゅくく しんじゅくきた
③ 6-17-18
ARC ハイツ ④ 503

郵便はがき

とうきょうと ぶんきょうく
にしこうらく ① ぶんきょうく
アークビル ② がい

すずき たかし さま

しんじゅくく しんじゅくきた
③ ARC ハイツ ④ やました けいこ