

目次

CONTENTS

はじめに iii

学習者の皆さんへ vi

A Note to Students vii

教師の皆様へ viii

第1課

日本の地理
ちり

基礎練習	1
応用練習	11
発展練習	14

第2課

日本語のスピーチスタイル

基礎練習	15
応用練習	25
発展練習	28

第3課

日本のテクノロジー

基礎練習	29
応用練習	39
発展練習	42

第4課

日本のスポーツ

基礎練習	43
応用練習	51
発展練習	56

第5課

日本の食べ物

基礎練習	57
応用練習	67
発展練習	70

第6課

日本人と宗教
しゅうきょう

基礎練習	71
応用練習	80
発展練習	84

第7課

日本のポップカルチャー

基礎練習	85
応用練習	95
発展練習	101

第8課

日本の伝統芸能
でんとうげいのう

基礎練習	103
応用練習	113
発展練習	117

<p>第9課</p> <p>日本の教育 きょういく</p>	<p>基礎練習..... 119</p> <p>応用練習..... 128</p> <p>発展練習..... 133</p>
<p>第10課</p> <p>日本の便利な店</p>	<p>基礎練習..... 135</p> <p>応用練習..... 145</p> <p>発展練習..... 148</p>
<p>第11課</p> <p>日本の歴史 れきし</p>	<p>基礎練習..... 151</p> <p>応用練習..... 158</p> <p>発展練習..... 160</p>
<p>第12課</p> <p>日本の伝統工芸 でんとうこうげい</p>	<p>基礎練習..... 161</p> <p>応用練習..... 166</p> <p>発展練習..... 170</p>
<p>第13課</p> <p>日本人と自然 しぜん</p>	<p>基礎練習..... 171</p> <p>応用練習..... 175</p> <p>発展練習..... 178</p>
<p>第14課</p> <p>日本の政治 せいじ</p>	<p>基礎練習..... 179</p> <p>応用練習..... 186</p> <p>発展練習..... 190</p>
<p>第15課</p> <p>世界と私の国の未来 みらい</p>	<p>基礎練習..... 191</p> <p>応用練習..... 199</p> <p>発展練習..... 203</p>

■ 著者略歴 204
ちよしやりやくれき

■ 別冊：模範解答例
べっさつ もはんかいとうれい

A Note to Students

The following steps are our suggestions for using *Kore de mi ni tsuku bunpō-ryoku* [Grammar Power: Exercises for Mastery]. You'll find that there are many different kinds of exercises in this book. Read the instructions for each set of exercises carefully before starting on them.

STEP 1 Review with *Tobira*

- Before starting on the exercises in each chapter, read the explanations and example sentences in the Grammar Notes of the corresponding chapter in *Tobira* and study the meanings, forms, and uses of each of the grammar items introduced.
- Look at how each of the grammar items is used in the readings and conversations in *Tobira*.

STEP 2 Do the Foundation Section

In this section, you'll solidify your basic understanding of each grammar item.

- Complete the exercises, focusing on the meanings, forms, uses, accompanying particles, etc., of the grammar items you are practicing.
- Many of the vocabulary items you've studied so far will appear in these exercises. Make sure to review any words or expressions you don't remember.
- Check your answers. If you didn't understand an exercise or made a mistake with grammar, review the relevant Grammar Notes again. Note that not all of the correct answers for each exercise are listed in the answer key, so, if you're unsure about whether your answer is acceptable or not, ask your instructor.

STEP 3 Do the Application Section

In this section, you'll create slightly longer sentences and conversations, mixing new grammar items with grammar you learned in prior chapters.

- Unlike the exercises in the Foundation Section, the exercises in the Application Section will not tell you what grammar items to use in completing the exercises. Read the sentences and conversations carefully, think about the context, and then choose the grammar items you think fit best.
- The exercises in this section in each chapter use many of the new words and phrases from the corresponding chapter in *Tobira*. Take advantage of this opportunity to practice new vocabulary alongside the new grammar.
- Check your answers. If you didn't understand an exercise or made a mistake with grammar, review the relevant Grammar Notes again. Note that not all of the correct answers for each exercise are listed in the answer key, so, if you're unsure about whether your answer is acceptable or not, ask your instructor.

STEP 4 Do the Expansion Section

In this section, you'll write what you want to say using new grammar items.

- According to the directions, explain or give your opinion about the topics covered in the corresponding chapter in *Tobira*, using as many new grammar items as you can, as well as those studied in previous chapters.
- In order to express yourself more fluently, spend some time thinking about the topic before you write your answer.

基礎練習

問題 1 ()の中に適当な助詞を入れなさい。何も入らない場合は×を書きなさい。

Insert the appropriate particle into each (). If no particle is necessary, mark ×.

1. 私は日本()ように、温泉おんせんが多いこと()有名な所に住んでみたい。
2. このデータを見れば分かる()ように、日本には木()できた家が多い。
3. 新しい漢字はたいてい読めるが、前に習ったのが読めない()こと()ある。
4. 何月に暖あたたくなり()始める()は、年()よって違う。
5. 「電子メール」()というのはEメール()ことだ。
6. 「帰国きこくする」()というのは、自分の国に帰る()いう()意味だ。
7. このアパートは、安い()だけじゃなくて、部屋()広い。

問題 2-a ()の中から最も適当な助詞を選びなさい。

Select the most appropriate particle to complete each sentence.

1. この建物たてものは、コンクリート (concrete) (で / から / が / に) できている。
2. この建物たてものは、1900年 (で / から / が / に) できたそうだ。
3. 私の家の近く (で / から / が / に) 新しい店ができた。
4. このワインは、クランベリー (cranberry) (で / から / が / に) できている。
5. 私のルームメートは、とても上手に料理 (で / を / が / に) できる。
6. 宿題 (で / を / が / に) できたら、テレビゲームをするつもりだ。
7. どうもろこし (com) からガソリンを作ること (で / を / が / に) できるそうだ。

「著作権保護コンテンツ」

問題 2-b

「Noun {で／から} できる」を使って文を作りなさい。1.～3. は A と B の言葉を1つずつ選んで使いなさい。「できる」と「できている」の選択にも注意しなさい。

Create sentences using 「Noun {で／から} できる」. For questions 1-3, use one word each from boxes A and B. Decide whether 「できる」 or 「できている」 is more appropriate.

A 1. 紙

2. インドネシア

3. この家

B ・17,500 ぐらいの島

・レンガ (brick)

・パルプ (pulp)

1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. アイスクリームは _____。
5. これは日本の箸で、_____。

問題 3-a

()の中から正しい方を選びなさい。

Select the option that correctly completes each sentence.

1. この本の(いい / よさ)が分からない人はいないと思う。
2. この本が(いい / よさ)という人は多い。
3. 説明が分かりやすいのがこの本の(いい / よさ)だと思う。
4. その部屋の(大きい / 大きさ)を教えてくださいませんか。
5. この部屋は本当に(大きい / 大きさ)ですね。
6. (重かったら / 重さだったら)、その靴は持って行かない方がいいですよ。
7. この本の(難しい / 難しさ)を知っていたら、買わなかったと思います。
8. 東京の夏は(暑い / 暑さ)そうですね。冬の(寒い / 寒さ)はどうですか。

問題 3-b 「Adjective-stem + さ」を使って、例のように文を書き換えなさい。

Rewrite the following sentences using 「Adjective-stem + さ」 as shown in the example.

〈例〉日本がどのくらい大きいおおか教えて下さい。→日本の大きさおほさを教えてください。

1. [状況 (situation)] オンラインで鞄かばんを探さがしている。

このサイトにはよさそうな鞄かばんがたくさんあるが、どのくらい重いおもか書いてないから買えません。

→このサイトにはよさそうな鞄かばんがたくさんあるが、
_____。

2. この電話がどのくらい便利べんりかは、使った人しか分からないと思います。

→_____使った人しか分からない
と思います。

3. 私には、部屋がどのくらい広いひろかより、どのくらい静しずかの方が大切です。

→私には、_____。

4. このコンピュータがどのくらい速はやくてどのくらい軽かろいか知ったら、多分たぶん欲ほしくなるとおもいますよ。

→_____、多分たぶん欲ほしくなると思
いますよ。

問題 4 「(Noun の / Verb) ように」を使って文を完成させなさい。

Complete the following sentences using 「(Noun の / Verb) ように」.

1. 私の友達ともだちは_____日本語の文法ぶんぽうが
上手うまいに説明せつめいできる。

2. 先生_____勉強べんきょうしたから、いい成績せいせきが取れた。

「著作権保護コンテンツ」

3. この写真の女の人は_____見える。でも、その時本当は泣いていたようだ。
4. 田中さんは_____からすごいと思う。

問題 5 「～は～(こと)で(有名だ/知られている)」を使って文を完成させなさい。1.～3. は絵を見て、文を作りなさい。

Complete the following sentences using 「～は～(こと)で(有名だ/知られている)」。Base your answers to questions 1-3 on the pictures below.

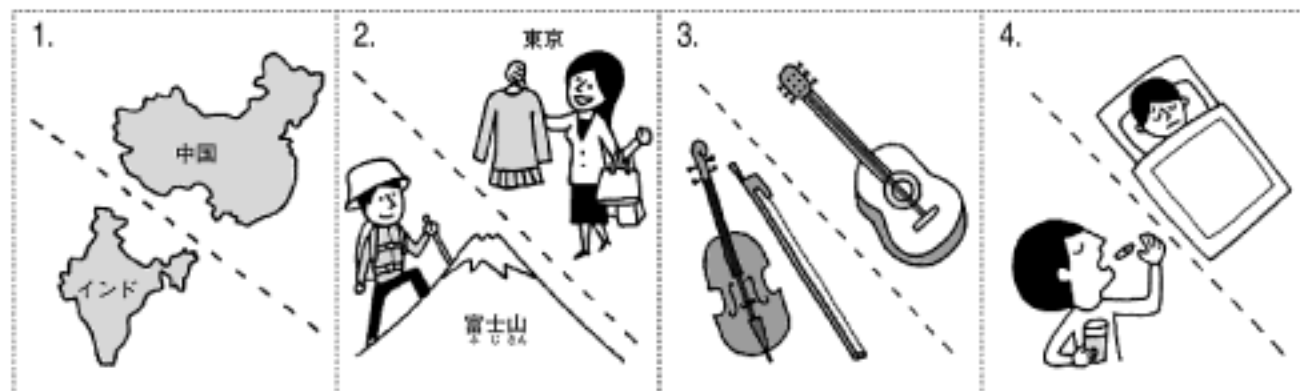


〈例〉 京都は古いお寺がたくさんあることで知られている。

1. レオナルド・ダ・ヴィンチ (Leonard da Vinci) は _____
_____。
2. この日本語プログラムは _____
_____。
3. このレストランは _____
_____。
4. アレクサンダー・グラハム・ベル (Alexander Graham Bell) は _____
_____。
5. _____ は _____
(国の名前)
_____。

「著作権保護コンテンツ」

問題10 絵を見て、「～とか(～とか)」を使い、文を完成させなさい。



1. 私は、_____、色々な所に行ってみたい。
2. 来年日本に行ったら、_____。
_____。
3. 私は卒業したら、_____習ってみたい。
4. 風邪をひいた時は、_____方が
いい。

問題11-a 「～というのは (Noun のこと / Noun ということ / Sentence ということ / Sentence という意味) だ」を使って文を書き換えなさい。

1. 「デジカメ」はデジタルカメラです。
→ _____。
2. 「鳥インフル」は何ですか。
→ _____。
3. 「禁煙する」の意味は「たばこをやめる」です。
→ _____。

発展練習

問題 1 ▶ あなたの国か町の地理や気候について説明しなさい。□□の表現をできるだけたくさん使いなさい。

Describe the geography and climate of your country or town using as many of the grammar items from the box as possible.

～さ ～ように ～か（どうか）は～に{よって違う/よる} ～始める

国・町の名前： _____

問題 2 ▶ あなたの国か町の名物や名所について説明しなさい。□□の表現をできるだけたくさん使いなさい。

Describe some of your country's or town's famous products and places using as many of the grammar items from the box as possible.

～{で/から}できている ～で{有名だ/知られている} ～ように
～こと{が/も}ある ～と言われている ～とか(～とか)
～というのは～(のこと/ということ/という意味)だ
～だけ{でなく(て) / じゃなく(て)}、～も