

まえがき

本書は「学ぼう！ にほんご 初級2」に準拠した聴解練習問題集です。

教科書は全20課構成で、文型・文例を順に学べるように各課ごとに学習項目がひとつのまとまりとして提示されております。そして、これらの学習項目の確認、復習を目的に、各課ごとに「練習」が掲載されております。

また、その「練習」をさらに発展させ、各課の学習内容の定着をより確かなものにするために、練習問題集が刊行されております。これらを教室活動や日々の個人的な学習を通して十分に活用することで、教室活動における日本語理解の基本となる読む力と書く力を高めていくことができます。

本書は、そうした練習だけではどうしても補えない部分である、聴く力の向上、発展を支えるために作成された問題集です。問題には、簡単なイラストを使ったものもあり、目を見た物を音で認識できる能力をしっかりと身に付けることができるようになっております。さらに、それぞれの課の後半には、ある程度まとまった会話を聞いて、音声だけで場面や人物の気持ちを理解するような問題も含まれておりますので、日本語能力試験の3級対策にもつながるはずです。

また、5課ごとに、「ふくしゅう」として、それまでの学習項目を確認するためのチェックテストが掲載されております。ふくしゅうは、それぞれ100点満点となっております。学習者が自分自身で、また教師が学習者の到達レベルを把握するために、小テストとしてお使い下さい。

「学ぼう！ にほんご 初級2」の学習をより深め、豊かなものにするために、本書をご活用いただければ、編著者として幸いです。

2007年4月

編著者代表記す

本書の使い方

本編

本編には、問題の解答欄と選択肢を掲載していますので、付属のCDを聞きながら学習を進めて下さい。CDには問題の指示、会話、説明文など全てが録音されていますので、それぞれの課の問題番号に記載されているCD番号とトラックナンバーを参照して、該当箇所を再生して下さい。例えば、第21課の問題1は、CD番号1、トラックナンバー2になり、 No. 2 のように表示されています。

ふくしゅう

「ふくしゅう」は5課ごとに計4回掲載されています。ふくしゅうは全て100点満点に設定されています。練習と同じようにCDの該当箇所を再生して問題を解いて下さい。それぞれのクラス、または個人の学習の進捗状況に合わせて、テストとして行っていただいてもかまいません。

「ふくしゅう」には、「先生と一緒に読みましょう」として、日本語の特徴を掲載しています。現代の日本人が話す日本語、清音濁音、擬声語擬態語、同音異義語などについて、身近な例を挙げて説明しています。これは、クラス学習を前提として作成されているものですので、教室活動の中で活用していただければと思います。

スクリプト

40課までの問題の後に、実際にCDに録音されているスクリプトを掲載しております。CDを聴いて問題を解き、解答を使って答え合わせをし、その後、間違った問題やよく聞き取れなかった部分について、文字で確認しながらフィードバックできるようになっています。

解答

解答は別冊となっております。答え合わせの際に活用して下さい。

問題 4

ぶん き れい 文を聞いて、例のように書いてください。

① No. 5

れい 例) ワンさんは、図書館 へ行きました。

(1) お手洗いは _____ にあります。

(2) 野菜が安いスーパーは _____ です。

(3) _____ にとくさん安くいいパソコンがあります。

(4) リーさんは _____ のコーヒーがいちばん好きです。

(5) ホッチキスは _____ にあります。

問題 5

かいわ き しつもん こた 会話を聞いて、質問に答えてください。

① No. 6

れい 例) Q 1: 山田先生 をさがしています。Q 2: わからないところを聞きたい からです。

(1)

Q 1: _____ へ行きたいです。

Q 2: _____ し、_____ です。

Q 3: _____ をもらいに行きます。

(2)

Q 1: _____ と思いました。

Q 2: _____ がありました。

Q 3: _____ です。

(3)

Q 1: _____ へ行きます。

Q 2: _____ 。

Q 3: _____ 。

問題 6

かいわ き しつもん こた 会話を聞いて、質問に○か×で答えてください。

① No. 7

(1) Q 1 () Q 2 () Q 3 ()

Q 4 () Q 5 ()

(2) Q 1 () Q 2 () Q 3 ()

Q 4 () Q 5 ()

問題 1

ぶん き 文を聞いて、ぶん い み と あ 文の意味と合っていることば 言葉を のなかから えら 選んでください。

① No. 29

- (1) () (2) () (3) ()
 (4) () (5) () (6) ()

× 5 点 (30)

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| a. 運転免許
<small>うんでんめんきよ</small> | b. 予約
<small>よ やく</small> | c. 計算
<small>けいさん</small> |
| d. 天の川
<small>あま がわ</small> | e. 交通費
<small>こうつう ひ</small> | f. 横断歩道
<small>おうだん ほ どう</small> |

問題 2

かいわ き 会話を聞いて、ぶん ただ 文が正しいものには、ただ 正しくないものには × を書か 書いてください。

① No. 30

- (1) () (2) () (3) ()
 (4) () (5) () (6) ()

× 5 点 (30)

問題 3

ぶん き 文を聞いてことば か 言葉を書 書いてください。

① No. 31

これからテストをするので、きょうかしょ教科書をしまってください。まず、わたしがちゃんと (1) _____ ように うえ上に なまえ名前を書 いてください。そして、ひととなりの こた人に こた答えを (2) _____ ように つくえ机を すこ少し はな離します。

さいしよ最初に、CDを (3) _____ こた答える もんだい問題を こたします。よ

く (4) _____ ひと人は て手を ああげて こたください。… こんど今度は (5) _____ はじか? はじそれでは はじテストを はじ始めます。

ぜんぶこれが ぜんぶ全部 (6) _____ らいしゅうら、しけん来週 ごうかくの ごうかく試験は ごうかくきっと ごうかく合格 ごうかくしますよ。

× 5 点 (30)

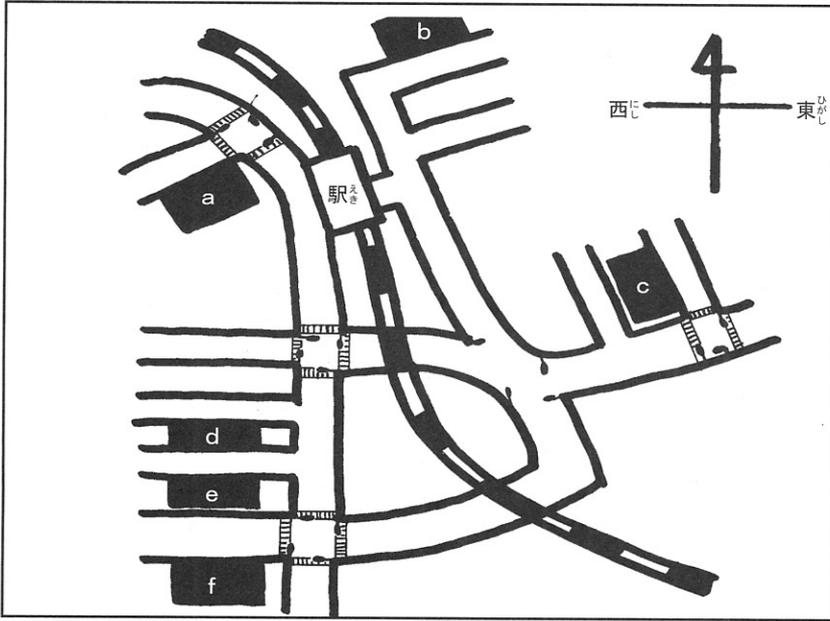
問題 4

かいわ き 話を聞いて、どこにあるか書いてください。

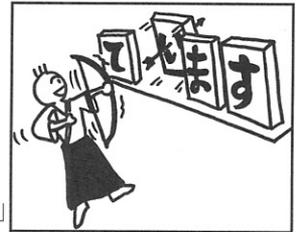
I No. 32

答え ()

× 10 点



せんせい いっしょ よ
*先生と一緒に読みましょう。
にほんご
～日本語のとくちょう⑤～



ぬ ことば 「ら抜き言葉」「い抜き言葉」

◆ II グループの可能動詞を作るとき、

「食べます」 → 「食べます」 + 「られます」 → 「食べられます」

というルールで作った「食べられます」という言葉の「ら」を抜いて、「食べれます」と発音したり、書いたりしたものを「ら抜き言葉」と言います。

・ II グループのら抜き言葉… 見れる、起きれる、着れる、投げれない など。

また、「て形」の言葉を作るときは、すべてのグループが「～ています」という形になります。

しかし、実際の日本人の会話では、「横浜に住んでます」、「もう先に食べてますよ」、「渋滞してて大変でした」などと、「い」を抜かして会話をしています。

・ い抜き言葉… 犬を飼ってます、子供が遊んでます

昔は「ら抜き言葉」や「い抜き言葉」は間違いです、と教えていましたが、今ではあらゆる世代に広まっていて、どの社会でも必ず聞くようになりました。だから、外国の方も、その知識がないと正しい聴解ができないようになってきているのが現実です。

しょきゅう ちょうかいれんしゅうもんだいしゅう
初級2 聴解練習問題集

《 CD スクリプト 》

だい 21 課 C D I No. 2 ~ 7

問題 1

No. 2

かいわ き ただ こた えら
会話を聞いて、正しい答えを□から
選んでください。

れい
例)

あ、わたしこれが欲しい。これだっ
たら、形もいいし、色もきれいだし、
たくさん服が入ると思う。

Q: この人は何を買いますか。

(1)

おとこ きょう はや しごと お
男: 今日は早く仕事が終わったから、
泳ぎに行きます。

おんな
女: いつもそこで泳ぐんですか。

おとこ およ
男: そこで、泳いだり、ジョギングし
たり、ダンスをしたりしますよ。

おとこ ひと きょう い
Q: 男の人は今日、どこへ行きますか。

(2)

おんな くん
女: だいすけ君、がんばっていますか。

おとこ らいげつ しけん
男: ええ、もう来月試験ですからね。
行きたい大学に入ってもらいたい
と思います。

Q: だいすけ君は今、何ですか。

(3)

もんだい がっこう なか いちばんうえ
この問題は、学校の中で一番上のわた
しが考えなければならないことです。

ひと しごと なん
Q: この人の仕事は何ですか。

(4)

おんな
女: どうしたんですか。

おとこ きのう しけん わる
男: ちょっと、昨日の試験が悪かった
んです。60% あったら合格ですが、
わたしは57点でした。

おんな

女: そうですか。

おとこ ひと げん き
Q: 男の人はどうして、元気ではあ
りませんか。

(5)

おんな なに ひと
女: 何、これ。ちょっと人のポケット
に入れないで。いらなかったら自
分で捨てなさい。

おとこ

男: はい。

おとこ こ なに さが
Q: 男の子は何を探しますか。

問題 2

No. 3

「ので」を使って例のように答えてくだ
さい。

れい きのう いそが
例) 昨日は忙しかったですから、疲れ
ました。

(1) あめ ふ
雨が降っていますから、バスで行き
ます。

(2) け さ なに た
今朝、何も食べませんでしたから、
おなかがすきました。

(3) じかん
時間がありませんから、タクシーを
呼びましょう。

- (4) 今日は暇ですから、買い物します。
- (5) あの店のケーキはおいしかったですから、また食べたいです。
- (6) 静かでしたから、よく寝ることができました。

問題 3

No. 4

正しい答えを選んでください。

例) 全然勉強しなかったのに…

- a. テストがよかったです。
- b. テストが悪かったです。

(1) お金を入れたのに…

- a. 切符が出ました。
- b. 切符が出ません。

(2) タクシーで来たので…

- a. 間に合いました。
- b. 間に合いませんでした。

(3) 兄は暇なのに…

- a. 手伝ってくれません。
- b. 手伝ってくれました。

(4) さっき食べたので…

- a. もう、おなかがすきました。
- b. まだ、おなかがいっぱいです。

(5) 今日は寒いのに…

- a. コートを着ています。
- b. コートを忘れました。

(6) 家族がとても心配しているのに…

- a. 弟は全然電話をしません。
- b. 弟は電話をしました。

(7) 今日は休みなので…

- a. 子供と遊びます。
- b. 会社へ行きます。

問題 4

No. 5

文を聞いて、例のように書いてください。

例)

男：ワンさんは、いますか。

女：ワンさんなら、図書館へ行きましたよ。

(1)

男：お手洗いはどこですか。

女：お手洗いなら、階段の後ろにありますよ。

(2)

男：野菜が安いスーパーを知っていますか。

女：それなら、ヤマトスーパーがいいですよ。

(3)

女：新しいパソコンが欲しいです。

男：パソコンなら、ジャパン電気にたくさん安くくていいのがありますよ。

(4)

女：リーさん、コーヒーが飲みたいですね。

男：コーヒーなら、わたしはブラジルのが一番好きです。

(5)

男：ホッチキスはどこですか。

女：ホッチキスなら、引き出しの中にありますよ。

問題 5

No. 6

会話を聞いて、質問に答えてください。

例)

男：すみません、山田先生はいますか。

女：山田先生なら、今会議室ですよ。
何ですか。

男：わからないところがあるので、聞きたいです。

女：そうですか、じゃあ、もうすぐ来るので、ここで待っていてください。

Q 1: 男の人はだれを探していますか。

Q 2: その人にどうして会いたいですか。

(1)

男：春休みに何をしたいですか。

女：日本で旅行をしたいと思います。

男：そうですか、どんなところへ行きたいですか。

女：そうですね、暖かいところへ行きたいです。どこか、知っていますか。

男：ええ、暖かいところなら沖縄がいいですよ。食べ物もおいしいし、海もきれいだし。

女：いいですね、今度パンフレットをもらいにいきます。

Q 1: 女の人は春休みにどんなところへ行きたいですか。

Q 2: 沖縄はどんなところですか。

Q 3: 女の人は今度、何をもらいに行きますか。

(2)

男：あれ？ ない。

女：どうしたの？

男：家のかぎがない。ポケットに入れたのに、変だな。

女：かぎならさっきかばんの中に入れて

ていたでしょう？

男：え、ぼくが？ 本当だ。あった。

女：もう、若いのに忘れないで。

Q 1: 男の人は何がなと思いましたか。

Q 2: どこにありましたか。

Q 3: かぎがあるところを知っていたのは、男の人ですか女の人ですか。

(3)

女：あした、休みだからどこか出かけない？

男：いいね。何をしたい？

女：そうね。何かおいしいものを食べたい。

男：うーん、タイ料理なら新宿のお店、中国料理なら横浜にいいところがあるよ。

女：うわあ、いいね。わたし、一度も横浜へ行ったことがないの。

男：本当？ 日本に長い時間いるのに…。じゃあ、横浜だね。

Q 1: 二人はどこへ行きますか。

Q 2: そこで、何をしますか。

Q 3: 女の人はそこへ行ったことがありますか。

問題 6

No. 7

会話を聞いて、質問に○か×で答えてください。

(1)

女：田中さん、今日は早いですね。それに、すごい荷物。

男：ええ、今日は息子の誕生日なので。

女：そうですか。何歳になりますか。

男：今年で5歳です。元気がよくて大変ですよ。わたしもまだ若いのに息子の元気には勝つことができません。

女：そうですね。息子さんは元気ですよ。

男：去年、人形を買ってあげましたが、すぐに、もういらないと行って…

女：息子さんなら、人形よりゲームや外で遊ぶおもちゃのほうがいいですよ。

男：そうですね。そう思って今年はサッカーボールを買ってあげました。

Q 1：男の人の子供は男の子です。

Q 2：今年で4歳になります。

Q 3：去年、買ってあげた人形でも今も遊んでいます。

Q 4：男の人より子供のほうが元気です。

Q 5：今年、ゲームと外で遊ぶおもちゃを買ってあげました。

(2)

女：たけし、何してるの。また、勉強もしないで、テレビ見て。

男：うん、ちょっと。

女：テレビなら、もっと役に立つのを見つけたほうがいいわ。あなた、受験生なのに勉強してないでしょう？ まじめにきなさい。大学の本も買ってあげたのに、見てないでしょう？

男：ああもう、わかったよ。今からしますよー。

Q 1：女の人は学生で、男の人は

先生です。

Q 2：男の人は、勉強しながら、テレビを見ていました。

Q 3：男の人は勉強をしなければなりません。

Q 4：女の人は、男の人がいい子だと思っています。

Q 5：男の人は、これから勉強します。

第22課

CD I No. 8 ~ 12

問題 1

No. 8

文を聞いて、正しい文になるように言葉を選んでください。

例) 近くから、車の音が…

- (1) 隣の部屋から、女の人の声が…
- (2) わたしの部屋から銀行が…
- (3) この望遠鏡で北斗七星が…
- (4) 外から猫の鳴き声が…
- (5) わたしのパソコンでDVDが…
- (6) 音楽室からクラシックが…
- (7) ホテルの窓から湖が…

問題 2

No. 9

例のように、動詞の可能形を書いてください。

例) わたしはピアノを弾くことができます。

- (1) わたしは英語を話すことができます。
- (2) 彼は早く走ることができます。
- (3) ワンさんは、料理を作ることができます。